

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	Z5D00Z01
課程中文名稱	科技倫理與社會責任
課程英文名稱	Technological Ethics and Social Responsibility
學分數	3.0
必選修	管制必修
開課班級	工學跨領域二甲
任課教師	楊劍豐
上課教室(時間)	週五第 5 節(J004) 週五第 6 節(J004) 週五第 7 節(J004)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	課程以讓學生了解自從理性啟蒙後，人類高度運用理性能力探求自然，成就科學知識也引發生產技術效率大突破的工業社會的到來，加上強調自由競爭和鼓勵消費的資本主義商業模式的強力運轉；人們為了生活的舒適與利潤追逐，除了導致自然生態環境的破壞，也使得社會與各專業的倫理規範逐漸瓦解，人類社會與地球正面臨了生存的困境。科技萬能式的應用使得生存的環境不再充滿美的驚奇，生存不再是美好的體驗；面對這一生存的困境，從事科技研發工作的工程人員和企業經營者應有何覺悟？科技的應用發展與商業經營是否應考量對自然與生命的責任？人們的生活及消費習慣是否須逐漸的改變？
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.陳述現代科技應用所產生的生態環境困境問題。 ，--，3 資訊能力 2.能整合經濟發展與環境永續的矛盾，發展出具體可行的創新思維。 ，--，4 整合創新 3.能對科技的應用發展影響自然與生命的責任議題進行理性思辨及反省。 ，--，9 人文素養 4.能透過倫理課程學習，形塑對社會、人類和世界的關心。 ，--，10 社會責任
中文課程大綱	一、科學的本質與科技的限制，科技的兩面性與規範。

	<p>二、科學的本質與現代人類主體中心之量化的強力科學的形成。</p> <p>三、生存的困境：環境災難案例探討。</p> <p>四、資本主義商業模式對環境的影響與衝擊。</p> <p>五、經濟發展與環境永續的矛盾，產業投資計畫的公民參與。</p> <p>六、環境倫理理論探討。</p> <p>七、國際環境公約與國際合作。</p>
英/日文課程大綱	<p>1.The nature of science and the limitations of science and technology, the two sides of science and technology and norms.</p> <p>2.The nature of science and the formation of a powerful and powerful science of the center of modern human subjects.</p> <p>3.The dilemma of survival: a case study of environmental disasters.</p> <p>4.The impact and impact of the capitalist business model on the environment.</p> <p>5. The contradiction between economic development and environmental sustainability, and the participation of citizens in industrial investment projects.</p> <p>6.The discussion of environmental ethics theory.</p> <p>7. International environmental conventions and international cooperation.</p>
課程進度表	<p>1. 價值論的內容</p> <p>2. 價值論的內容</p> <p>3. 倫理理論與基本的倫理原則</p> <p>4. 倫理理論與基本的倫理原則</p> <p>5. 倫理理論與基本的倫理原則</p> <p>6. 科技的兩面性與規範</p> <p>7. 業師專講</p> <p>8. 業師專講</p> <p>9. 期中考週</p> <p>10. 業師專講</p> <p>11. 生存的困境：環境災難案例探討</p> <p>12. 生存的困境：環境災難案例探討</p> <p>13. 生存的困境：環境災難案例探討</p> <p>14. 生存的困境：環境災難案例探討</p> <p>15. 企業該對誰負責？</p> <p>16. 「社會企業」是非營利組織嗎？</p> <p>17. 獲利是企業的唯一目標？</p> <p>18. 期末考週</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>陳述現代科技應用所產生的生態環境困境問題。，課堂講授啟發思考，日常表現作業書面報告書面報告</p> <p>能整合經濟發展與環境永續的矛盾，發展出具體可行的創新思維。，啟發思</p>

	<p>考，日常表現作業書面報告</p> <p>能對科技的應用發展影響自然與生命的責任議題進行理性思辨及反省。 ， 啟發思考</p> <p>課堂講授，日常表現作業書面報告書面報告</p> <p>能透過倫理課程學習，形塑對社會、人類和世界的關心。 ， 課堂講授啟發思考</p> <p>考，日常表現作業書面報告</p>
指定用書	<p>書名：自編教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	