

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1MD03V01
課程中文名稱	當代國際關係與全球觀察
課程英文名稱	International Relations & Global Issues
學分數	3.0
必選修	管制必修
開課班級	工學跨領域二甲
任課教師	朱美琴 郭俊麟
上課教室(時間)	週二第 5 節(J004) 週二第 6 節(J004) 週二第 7 節(J004)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	國際關係（International Relations）既是一門政治科學領域的專業學科，亦是大學通識教育的重要課程。國際事務龐雜多樣，從全球化、領土紛爭、外交談判、軍事衝突、民族主義、恐怖主義、金融貿易、世界人權、生態環境、永續發展等，皆是國際關係探討的主題。具備國際關係知識是每位公民皆應具備之基本知識。本課程讓科技大學學生在專業技術能力之外，亦能學習成為熟悉國際事務之現代公民。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.強調國際移動核心素養融入課程設計，透過課程規劃、教學策略、課堂活動及時事議題分析，培養學生國際事務觀察分析力。 ,-- ,3 本土與國際意識</p> <p>2.結合通識教育教師及專業系所教師學術專業，授予學生國際關係全貌。 ,-- ,7 表達溝通</p> <p>3.規劃分組議題討論，教學助理從旁協助引領，充分探討國際關係議題。 ,-- ,8 敬業合群</p> <p>4.強調邏輯思維，訓練學生進行理性思辨，關心人類生存發展。 ,-- ,9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	本課程規劃國際政治、經濟與環境等三大層面進行講授，各層面之細項內容如下：(一) 國際政治：國際體系、權力政治、外交政策、軍事力量、國際組織；(二) 國際經濟：國際貿易、國際金融、跨國企業、產業發展、南北差距；

	<p>(三) 國際環境：人口趨勢、文明衝突、全球暖化、生態保育、能源危機。依據上述內容，規劃 14 個主題單元，各單元主題為：(1) 國際事務與日常生活；(2) 世界文明與國際體系；(3) 權力政治與國際現實；(4) 外交政策與國家利益；(5) 國際衝突與國際安全；(6) 軍事力量與核武管制；(7) 國際組織與區域整合；(8) 國際秩序與國際法；(9) 恐怖主義與民族、宗教對立；(10) 國際經貿與跨國企業；(11) 南北差距與經濟發展；(12) 人口、疾病與氣候變遷；(13) 能源危機與糧食危機；(14) 全球化與臺灣永續發展。上述單元涵蓋國際關係主要內容。</p>
英/日文課程大綱	<p>A. International Relations : An Introduction B. International Relations in Political Thought C. International Relations Theory for the Twenty-first Century : An Introduction D. International Relations : From the Cold War to the Globalize World E. International Relations and Security in the Digital Age F. International Relations in the Age of the Conflict between Democracy and Dictatorship G. Using International Law to Promote World Peace and Security H. The Emergence of the Global Political Economy I. International Relations : Politics and Economics in the 21st Century J. International Relations and the European Union K. International Relations and the New Inequality</p>
課程進度表	<p>一、國際關係與現實生活 二、歷史發展 三、權力政治—現實主義 四、國際安全—恐怖主義 五、外交政策—大國與小國 六、國際衝突—種族、宗教 七、軍事力量—核武威脅 八、國際組織與國際法—歐洲聯盟 九、國際貿易—WTO 十、國際金融與企業—跨國公司 十一、國際整合 十二、全球環境問題—地球暖化與能源危機 十三、南北差距—富國與窮國 十四、國際發展—全球化</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 強調國際移動核心素養融入課程設計，透過課程規劃、教學策略、課堂活動及時事議題分析，培養學生國際事務觀察分析力。，課堂講授，筆試結合通識教育教師及專業系所教師學術專業，授予學生國際關係全貌。，課</p>

	<p>堂講授，作業</p> <p>規劃分組議題討論，教學助理從旁協助引領，充分探討國際關係議題。 ，分組討論，口頭報告</p> <p>強調邏輯思維，訓練學生進行理性思辨，關心人類生存發展。 ，分組討論，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：圖解國際關係</p> <p>作者：陳牧民、陳宛郁</p> <p>書局：五南圖書出版</p> <p>年份：2018</p> <p>ISBN：ISBN：9789571198286</p> <p>版本：5</p>
參考書籍	<p>倪世雄，《當代國際關係理論》（台北：五南圖書出版公司，2003）。</p> <p>俞正梁，《全球化時代的國際關係》（上海：復旦大學，2000）。</p> <p>Berejikian, Jeffrey D., International Relations under Risk：Framing State Choice（Albany：State University of New York Press, 2004）。</p> <p>Dunne, Tim, Milja Kurki & Steve Smith, International Relations Theories：Discipline & Diversity（New York：Oxford University Press, 2007）。</p> <p>Rees, W. Author, The International Relations of the European Union（London：SAGE Publications, 2008）。</p>
教學軟體	<p>臺灣通識教育網線上語音教材、自行製作之簡報及講義。</p>
課程規範	<p>歡迎同學參與討論，關心國際事務，拓展國際視野。</p>