

# 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1EN00601
課程中文名稱	社會研究法
課程英文名稱	Social Research Methods
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技高服三甲
任課教師	胡小玫
上課教室(時間)	週二第 12 節(E0203) 週二第 13 節(E0203) 週二第 14 節(E0203)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	社會發展、環境變化、關係網絡改變及高齡者的殊異性等因素使得以高齡者為對象的社會服務或產業發展等皆須與時俱進，沒有任何理論或研究成果可以恆久或普同性的適用於現代高齡者，因此，對於問題的產生不能僅限於表象的了解，而是需應用科學性的研究探究真正或可能的成因，進而尋找可能解決的方式或作為更深入研究的基礎。本課程即在使學生學習社會科學的研究方法，培養學生對社會現象的研究能力，以促進未來的專業或生涯發展。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.瞭解社會研究的目的與價值，--，1 高齡專業 2.認識社會科學的研究典範，--，7 管理經營 3.熟悉及掌握研究社會狀態的方法，--，2 高齡實務 4.學習社會科學研究的資料分析、詮釋及報告撰寫，--，4 敬業樂群
中文課程大綱	第一週 緒論 第二週 科學、社會與社會研究 第三週 社會研究的過程與問題 第四週 研究倫理與哲學 第五週 概念化測量 第六週 抽樣 第七週 研究設計與因果關係

	<p>第八週 研究大綱討論  第九週 期中報告  第十週 實驗法  第十一週 調查研究法  第十二週 調查研究法與質化方法  第十三週 質化方法  第十四週 質化資料分析  第十五週 評估與政策研究  第十六週 歷史與比較研究法  第十七週 期末報告（一）  第十八週 期末報告（二）</p>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Why Do Research?</li> <li>2. What Are the Major Types of Social Research?</li> <li>3. Theory and Research</li> <li>4. The Meanings of Methodology</li> <li>5. How to Review the Literature Review and Conduct Ethical Studies</li> <li>6. Strategies of Research Design</li> <li>7. Qualitative and Quantitative Measurement</li> <li>8. Qualitative and Quantitative Sampling</li> <li>9. Experimental Research</li> <li>10. Survey Research</li> <li>11. Nonreactive Research and Secondary Analysis</li> <li>12. Analysis of Quantitative Data</li> <li>13. Field Research and Focus Group Research</li> <li>14. Analysis of Qualitative Data</li> <li>15. Writing the Research Report and the Politics of Social Research</li> <li>16. Bibliography</li> </ol>
課程進度表	<p>第一週 緒論  第二週 社會研究的主要類別  第三週 理論與研究  第四週 方法論的意義  第五週 如何回顧文獻以及進行合乎倫理的研究  第六週 研究設計的策略  第七週 質化與量化測量  第八週 質化與量化抽樣  第九週 期中考  第十週 實驗研究  第十一週 調查研究</p>

	<p>第十二週 非反應式研究以及次級分析</p> <p>第十三週 量化資料分析</p> <p>第十四週 田野／實地研究</p> <p>第十五週 歷史比較研究</p> <p>第十六週 質化資料分析</p> <p>第十七週 撰寫研究報告以及社會研究的政治</p> <p>第十八週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>瞭解社會研究的目的與價值，啟發思考課堂講授，日常表現</p> <p>認識社會科學的研究典範，課堂講授啟發思考，作業</p> <p>熟悉及掌握研究社會狀態的方法，課堂講授啟發思考，書面報告</p> <p>學習社會科學研究的資料分析、詮釋及報告撰寫，啟發思考，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：當代社會研究法：質化與量化取向</p> <p>作者： W. Lawrence Neuman</p> <p>書局：學富文化</p> <p>年份：2014</p> <p>ISBN：9789866624940</p> <p>版本：2</p>
參考書籍	<p>高美英譯（2010）。Russell K. Schutt 著。社會研究法：歷程與實務。台北：洪葉文化。</p> <p>中正大學教育學研究所（主編）（2000）。質的研究法。高雄：麗文。</p> <p>王文科（1996）。教育研究法。台北：五南。</p> <p>簡春安、鄒平儀（2014）。社會工作研究法。台北：巨流。</p> <p>吳明隆（2004）。SPSS 統計應用學習實務：問卷分析與應用統計。台北：知城。</p> <p>邱皓政(2001)。量化研究與統計分析。台北：五南。</p>
教學軟體	power point
課程規範	準時上課及繳交作業，逾期不收。