

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1ED04L01
課程中文名稱	高齡居家環境安全評估
課程英文名稱	Home environmental safety assessment for elderly
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四高齡服務三甲 四高齡服務四甲
任課教師	胡小玫
上課教室(時間)	週三第 8 節(W0604) 週三第 9 節(W0604)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>在 107 年長期照顧 2.0 服務給付及支付標準中，居家環境安全或無障礙空間規劃另外設計成一新的補助項目(CC01)。有別於既有補助的居家無障礙環境改善(如：加裝扶手、斜坡、門改善...等)，居家環境安全或無障礙空間規劃是指依照個案照護需求之環境設計，提供個案活動及照護方式與策略建議、現有家具擺設、日常活動所需的輔具使用與生活空間動線規劃等服務。例如：針對右側偏癱個案，便不建議將所需用品擺放右側，而應移到左側...等等。根據衛福部 2015 年統計，老人死亡原因之中，事故傷害占據十大死亡原因之一，而其中跌倒又是事故傷害最大的主因，佔事故傷害致死原因第 2 名。且老人跌倒，常是臥床的開端；而跌倒的地點，常是在自家。因此，營造一個安全、無障礙的居家環境，是防跌重要的一環。是故，從居家安全評估、修繕到增添無障礙設施，均是為了確保老年人口的居家安全環境，以預防老年人跌倒非常重要的措施。因此，培育學生具備相關居家環境安全評估實務能力，暨居家環境無障礙之概念及無障礙設施生活輔具之規劃-修繕與增添等專業認知，並導入安全與意外危機之管理層面等技術實務，期落實學用合一，以提高高齡者福祉服務與在地老化之課程目標。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.建立高齡者居家環境安全概念 ，--，1 高齡專業</p> <p>2.了解並學習高齡者居家環境安全評估的技巧，--，2 高齡實務</p>

	<p>3.能運用所學的高齡者居家環境安全評估技能於居家照護服務中，--，2 高齡實務</p> <p>4.了解並能說出 3 項以上高齡者居家環境安全評估常見之危險處所，--，5 關懷服務</p> <p>5.建立高齡者親善環境概念及無障礙設施生活輔具之規劃認知，--，1 高齡專業</p>
中文課程大綱	<p>一、高齡者居家環境安全評估緒論</p> <p>二、國內不同類型的長期照護機構環境規劃-失智症、團體家屋</p> <p>三、國內不同類型的長期照護機構環境規劃-養護中心、日照中心</p> <p>四、高齡者無障礙設施與生活輔具需求</p> <p>五、高齡者無障礙設施生活輔具之規劃</p> <p>六、高齡者居家環境安全評估-居家空間規劃(一)</p> <p>七、高齡者居家環境安全評估-居家空間規劃(二)</p> <p>八、高齡者居家環境安全評估實務事前演練</p> <p>九、高齡者居家環境安全評估實務</p> <p>十、高齡者居家環境安全評估分析報告</p>
英/日文課程大綱	<p>1.Introduction to the assessment of home environmental safety for the elderly</p> <p>2.Environmental planning for different types of long-term care institutions</p> <p>3.Accessibility and living aids for the elderly</p> <p>4.Planning for life support equipment for the elderly</p> <p>5.Elderly people's home environmental safety assessment</p> <p>6.Pre-existing exercises for senior citizens' home environmental safety assessment</p> <p>7.Elderly people's home environmental safety assessment practice</p> <p>8.The report of elderly people's home environmental safety assessment</p>
課程進度表	<p>1.高齡者居家環境安全評估緒論</p> <p>2.國內不同類型的長期照護機構環境規劃-失智症、團體家屋</p> <p>3.國內不同類型的長期照護機構環境規劃-養護中心、日照中心</p> <p>4.高齡者無障礙設施與生活輔具需求</p> <p>5.高齡者無障礙設施生活輔具之規劃</p> <p>6.高齡者居家環境安全評估-居家空間規劃(一)</p> <p>7.高齡者居家環境安全評估-居家空間規劃(二)</p> <p>8.高齡者居家環境安全評估實務事前演練</p> <p>9.高齡者居家環境安全評估實務</p> <p>10.高齡者居家環境安全評估成果報告</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>建立高齡者居家環境安全概念</p>

	<p>，課堂講授，日常表現</p> <p>了解並學習高齡者居家環境安全評估的技巧，課堂講授，日常表現</p> <p>能運用所學的高齡者居家環境安全評估技能於居家照護服務中，實作演練，實作</p> <p>了解並能說出 3 項以上高齡者居家環境安全評估常見之危險處所，分組討論，日常表現</p> <p>建立高齡者親善環境概念及無障礙設施生活輔具之規劃認知，成果驗收，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：高齡者居住空間規劃與設計</p> <p>作者：曾思瑜</p> <p>書局：華都文化</p> <p>年份：2009</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾思瑜、李梅英、陳柏宗等（2017）。高齡者社區照顧環境規劃-在地老化與社區連結。台北：華杏。</li> <li>2. <a href="https://health99.hpa.gov.tw/educZone/edu_detail.aspx?CatId=21489">https://health99.hpa.gov.tw/educZone/edu_detail.aspx?CatId=21489</a>。（2016）。衛居家環境安全與改善-執行手冊，福利部國民健康署社區健康組。</li> <li>3. 李世代、林佳靜、吳惠玲等（2011）。老人社區環境實務規劃-生活及參與經營管理導向。台北：華藤。</li> <li>4. 鍾明訓、顏秀珍、畢柳鶯（民 93）。輔具資源與服務在社區照顧之應用。社區發展季刊，106，260-270。</li> </ol>
教學軟體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述法 power point</li> <li>2. 錄影帶、DVD、討論</li> <li>3. 業師演講</li> <li>4. 小組高齡者居家環境安全評估實務</li> <li>5. 小組作業報告</li> </ol>
課程規範	