

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

| | |
|----------------|---|
| 課程代碼 | 1LN00508 |
| 課程中文名稱 | 哲學與人生 |
| 課程英文名稱 | Philosophy And Life |
| 學分數 | 3.0 |
| 必選修 | 必修 |
| 開課班級 | 夜四技產設一甲 夜四技視傳一甲 |
| 任課教師 | 郭淑雅 |
| 上課教室(時間) | 週四第 12 節(J206) 週四第 13 節(J206) 週四第 14 節(J206) |
| 課程時數 | 3 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。 |
| 先修科目或預備能力 | |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷</p> |
| 中文課程大綱 | <p>1.導論：人生、繞路與哲學</p> <p>延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？</p> <p>延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p> <p>3.認識你自己</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p> |
| 英/日文課程大綱 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: Life, Detours and Philosophy 2. What is philosophy? 3. Know yourself 4. Insight into the impermanence and death of life 5. Why do you have to abide by the rules of law? 6. Who is controlling us? 7. Art and life 8. Religion and life |
| 課程進度表 | |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ,-- ,--</p> <p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ,-- ,--</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ,-- ,--</p> <p>了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ,-- ,--</p> |
| 指定用書 | |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | |