

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	04D01104
課程中文名稱	羽球(D)
課程英文名稱	Badminton
學分數	1.0
必選修	選修
開課班級	高年級體育選修
任課教師	傅慧榕
上課教室(時間)	週二第 8 節() 週二第 9 節()
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	英語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	1.基本動作綜合練習 2.規則及裁判法 3.單雙打戰術之運用 4.分組循環比賽
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.透過羽球其運動的正確學習，提升個人的體適能及正確的運動態度與技能， --，1 建構健康生活</p> <p>2.透過羽球運動技巧的訓練，養成終生運動的習慣，享受高齡化的社會，--，2 永續健康照護</p> <p>3.透過羽球運動尋找適合的球伴，以從中培養良好的人際關係及健康的生活， --，3 休閒技能養成</p> <p>4.從羽球比賽養成與他人互動和發展友誼的能力，--，4 尊重生命價值</p> <p>5.透過羽球比賽養成與他人互動和發展友誼的能力，--，5 真誠關懷社會</p> <p>6.經由羽球比賽，訓練個人的抗壓性及情緒管理，進而培養勝不驕敗不餒的 運動精神，--，7 優質情緒管理</p> <p>7.透過羽球運動培養團隊精神，以團體的目標強化團隊的互助合作精神，--， 8 強化團體意識</p> <p>8.經由羽球比賽及影片欣賞，培養對運動藝術與美個欣賞能力，--，6 運動藝 術欣賞</p>
中文課程大綱	<p>第一週</p> <p>1. 介紹課程大綱及各項注意事項。</p> <p>2. 場地分配、車輛停放地點排練整齊。</p>

	<p>3. 器材準備確實，加強球拍、球的選購。</p> <p>4. 加強穿著運動服裝，準時上、下課。</p> <p>第二~七週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上學期所學基本動作。 2. 加強上課前的熱身動作，減少運動傷害。 3. 正、反拍、短球、發球講解示範說明。 4. 發球重點說明 (說明測驗要點)。 5. 各種擊球方式及步法移動介紹。 <p>第八、九週</p> <p>期中考</p> <p>發球測驗 (雙打發球區分六等份，10, 9, 8, 7, 6, 5, 每人發 10 球)</p> <p>第十~十五週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 場地介紹 (單打)。 2. 規則說明 (單打)。 3. 單、雙打分析，戰略說明。 4. 殺球介紹示範，分組練習。 <p>第十六~十七週</p> <p>期末考</p> <p>雙打分組比賽測驗 (裁判、擊球法、比賽反應、步法移位動作、規則等)。</p>
<p>英/日文課程大綱</p>	<p>Week 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course introduction 2. Grouping 3. Reminding of purchasing the racket and shuttles. 4. Appropriate sportswear and being in class on time. <p>Week 2 ~ Week 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Review skills learned during the last semester. 2. Warm-up before starting in order to reduce injuries. 3. Demonstration on forehand and backhand grips as well as serve. 4. Key points on serving. 5. Introduction on hitting methods and footwork. <p>Week 8 ~week 9</p> <p>Mid-term</p> <p>Service test (6 scoring areas draw in doubles service area) every one has 10 shuttles</p>

	<p>Week 10 ~ week 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of singles 2. Introduction of rules of singles 3. Analysis on singles and doubles 4. Demonstration on smashing and practice <p>Week 16~ week 17</p> <p>Final test</p> <p>Doubles (play, umpire, hitting, game reaction, footwork, rules)</p>
課程進度表	<p>第一週:課程概要描述(上課規定說明，羽球基本常識介紹，羽球禮儀，雙打羽球場地介紹，雙打規則，羽球運動現況簡介，運動傷害防護)</p> <p>第二週:活動前的準備+放小球+挑球+練習活動（關卡一對角挑球）</p> <p>第三週:活動前的準備+雙打發球介紹+接發球站位+練習活動（關卡二反手短發球）</p> <p>第四週:活動前的準備+長球+切球+殺球+練習活動（關卡三正手對角切球）</p> <p>第五週:活動前的準備+平抽球+封網+練習活動</p> <p>第六週:雙打基本觀念-進攻，防守的站位</p> <p>第七週:春假</p> <p>第八週:混雙基本觀念</p> <p>第九週:期中考週，No class!</p> <p>第十週:闖關結束</p> <p>第十一週:雙打（系對抗賽）</p> <p>第十二週:雙打 Tournament+輪流計分(同系同班)</p> <p>第十三週:雙打 Tournament+輪流計分（同系不同班）</p> <p>第十四週:雙打 Tournament+輪流計分(不同系)</p> <p>第十五週:混合雙打 Tournament+輪流計分（男女組隊）</p> <p>第十六週:術科測驗(6/4)</p> <p>第十七週:術科測驗(6/11)</p> <p>第十八週:學科測驗(6/18)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>透過羽球其運動的正確學習，提升個人的體適能及正確的運動態度與技能，課堂講授實作演練啟發思考，實作實作實作</p> <p>透過羽球運動技巧的訓練，養成終生運動的習慣，享受高齡化的社會，實作演練啟發思考，日常表現</p> <p>透過羽球運動尋找適合的球伴，以從中培養良好的人際關係及健康的生活，實作演練啟發思考，日常表現</p> <p>從羽球比賽養成與他人互動和發展友誼的能力，實作演練啟發思考，日常</p>

	<p>表現</p> <p>透過羽球比賽養成與他人互動和發展友誼的能力，實作演練啟發思考，日常表現</p> <p>經由羽球比賽，訓練個人的抗壓性及情緒管理，進而培養勝不驕敗不餒的運動精神，實作演練啟發思考，日常表現</p> <p>透過羽球運動培養團隊精神，以團體的目標強化團隊的互助合作精神，實作演練啟發思考，日常表現</p> <p>經由羽球比賽及影片欣賞，培養對運動藝術與美個欣賞能力，實作演練啟發思考，日常表現</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>一、羽球指引 樊正治 台灣商務</p> <p>二、學校體育教材教法與評量－羽球 教育部</p> <p>三、國際羽球規則 中華民國羽球協會</p>
教學軟體	<p>https://www.youtube.com/playlist?list=PL4F1FCAC06A7ACE92</p>
課程規範	<p>一、自備球拍與羽球。</p> <p>二、請穿著有延展性之運動衣褲及有鞋帶之運動鞋來上課。</p> <p>三、著拖鞋或涼鞋及不合格之運動衣服以外之服裝，自動喪失上課及考試之權利並算缺席乙次。</p> <p>四、請攜帶水和毛巾。</p> <p>五、課後多練習基本動作及羽球規則的研讀。</p>