

# 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

|                |   |
|----------------|---|
| 課程代碼           | 1ND01504  |
| 課程中文名稱         | 疾病與醫療(B)  |
| 課程英文名稱         | Diseases and Medical  |
| 學分數            | 2.0   |
| 必選修            | 自選必修  |
| 開課班級           | 生命科學類   |
| 任課教師           | 王致丞 張嘉祐   |
| 上課教室(時間)       | 週五第 5 節(W0609)<br>週五第 6 節(W0609)  |
| 課程時數           | 2   |
| 實習時數           | 0   |
| 授課語言 1         | 華語  |
| 授課語言 2         |   |
| 輔導考照 1         |   |
| 輔導考照 2         |   |
| 課程概述           | 生物醫學科技乃當今世界公認之二十一世紀最具潛力的科技之一，尤其在基因重組技術發明後，其發展更加突飛猛進。本課程藉由正確的醫學觀念，進一步探討在倫理層面的關係。   |
| 先修科目或預備能力      |   |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標<br/>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解現代常見的文明病，及相關醫療方法。(A4)，--，1 基本知能</li> <li>2.能檢視並判斷媒體傳播訊息正確性，避免濫用。(B3)，--，2 資訊能力</li> <li>3.能統整歸納所學之醫療知識，運用於自身及親友。(E2)，--，5 整合創新</li> <li>4.能主動學習並認識文明病的成因，藉以因應環境的改變。(F2)，--，6 熱誠抗壓</li> <li>5.了解生命的意義及倫理法規，並思辨各種倫理抉擇與難題。(I5)，--，9 人文與倫理素養</li> <li>6.對於需要幫助的人，能以同理心去關懷，提供其所需的服務(J1)，--，10 服務關懷</li> </ol> |
| 中文課程大綱         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程介紹、人體奧秘: 課程介紹，揭開人體運作的奧秘，瞭解人體系統運作的原理</li> <li>2.認識細菌、抗生素:。細菌能讓人健康，也能讓人生病，能循環養份並提供生物圈所需的碳，並控制著生物界的一切主要功能。</li> <li>3.糖尿病: 現今醫學對於糖尿病有什麼樣的研究與發展？</li> <li>4.人工生殖技術: 讓學生了解生命的意義與倫理法規,進而了解近代生命醫療</li> </ol>  |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>技術的發展及其對現代社會倫理法律的影響與衝擊</p> <p>5.臨床試驗: 凡是某種疾病其尚未能有令人滿意的治療結果, 便需要有新的發展來改善之, 針對具有潛力的新治療並需要病患參與的研究即為『臨床試驗』</p> <p>6.組織工程: 如果能只需修復或使受損的器官再生, 繼續維持身體的正常機能, 大幅降低病人的負擔與醫療成本, 組織工程為目前新興醫療科技期望之技術</p> <p>7.認識疼痛: 慢性疼痛, 讓許多人生活在地獄之中, 日日夜夜承受著身理與心理的煎熬。而今日醫學新科技將改變這個令人戰慄的事實。</p> <p>8.肝炎: 從日常生活之症狀來介紹肝病, 加強大家對肝病的認識, 並糾正一些錯誤之觀念。</p> <p>9.憂鬱症: 憂鬱症已成為一種常見的文明病, 每個人都應該對它有所認識, 才能在必要時幫助自己或親友。</p> <p>10.血壓與健康: 對血壓過高與過低所產生的後果及如何預防與治療作一簡單的說明</p> <p>11.影像醫學: 讓人類對於醫學健康有了更深入的認識與探討。</p> <p>12.認識癌症: 防癌應自日常生活起。</p> <p>13.手術新知: 探討新科技如何為醫學注入一線生機</p> <p>14.整形革命: 介紹美容醫學的基本原則與應用, 以糾正媒體對美容醫學廣告的錯誤訊息, 杜絕不當的濫用美容醫學</p> <p>15.基因治療: 探討採用基因療法</p> <p>16.生物科技與生活: 探討生物技術的發展以及對人類的貢獻和衝擊。</p> |
| 英/日文課程大綱 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course introduction, human mystery</li> <li>2. Recognize bacteria and antibiotics</li> <li>3. Diabetes</li> <li>4. Artificial Reproductive Technology</li> <li>5. Clinical trials</li> <li>6. Tissue Engineering</li> <li>7. Know the pain</li> <li>8. Hepatitis</li> <li>9. Depression</li> <li>10. Blood pressure and health</li> <li>11. Imaging Medicine</li> <li>12. Recognize cancer</li> <li>13. New surgical knowledge</li> <li>14. Plastic Revolution</li> <li>15. Gene therapy</li> <li>16. Biotechnology and Life</li> </ol>   |

|           |   |
|-----------|---|
| 課程進度表     |   |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解現代常見的文明病，及相關醫療方法。(A4), --, --</p> <p>能檢視並判斷媒體傳播訊息正確性，避免濫用。(B3), --, --</p> <p>能統整歸納所學之醫療知識，運用於自身及親友。(E2), --, --</p> <p>能主動學習並認識文明病的成因，藉以因應環境的改變。(F2), --, --</p> <p>了解生命的意義及倫理法規，並思辨各種倫理抉擇與難題。(I5), --, --</p> <p>對於需要幫助的人，能以同理心去關懷，提供其所需的服務(J1), --, --</p> |
| 指定用書      |   |
| 參考書籍      |   |
| 教學軟體      |   |
| 課程規範      |   |