

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1MD04801
課程中文名稱	全球趨勢與國際關係
課程英文名稱	Global Trend and International Relations
學分數	3.0
必選修	自選必修
開課班級	社會科學領域
任課教師	鄭祿平
上課教室(時間)	週三第 4 節(E0505) 週三第 5 節(E0505) 週三第 6 節(E0505)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	國際情勢牽一髮而動全身，在國際化/全球化的時代，擁有充足的國際視野方能知己知彼，提升對外的競爭力。有鑑於現今的大學生對於國際問題漠不關心，對於國際事務的理解力相當貧乏，本課程運用「電影」媒材，從影片相關的題材中探究國際間過去及現在所發生的重大事件，透過課堂上的觀影與相互討論，引發同學們對國際政治的關注與興趣。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.透過課堂上的觀影與相互討論，引發同學們對國際政治的關注與興趣。--，3 本土與國際意識</p> <p>2.透過課堂講解及影像賞析，培養學生對於影像的敏銳度及剖析能力，--，5 整合創新</p> <p>3.透過分組討論，讓學生對課程所講解之國際關係相關議題進行分析、理解、整合，進而培養學生的國際觀，--，7 表達溝通</p> <p>4.本課程運用「電影」媒材，從影片相關的題材中探究國際間過去及現在所發生的重大事件，--，9 人文與倫理素養</p> <p>5.能積極服務與關懷他人，對於需要幫助的人能及時提供適切的服務，能以同理心去關懷周遭人事物並體驗服務真正意涵。--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.概論(全球政治概述)</p> <p>2.國際衝突的現象與類型</p>

	<p>3.國際人權問題探討  4.恐怖主義與種族滅絕  5.全球化 VS.在地化  6.跨國企業與新殖民政策  7.干預主義與第三世界  8.大規模毀滅性武器的擴張與限制  9.經濟全球化問題導向  10.國際情勢未來發展</p>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course introduction</li> <li>2. Type of international conflict</li> <li>3. Discussion on international human right issues</li> <li>4. Terrorism &amp; Genocide</li> <li>5. Globalization &amp; Localization</li> <li>6. Multinational corporation &amp; Neocolonialism</li> <li>7. Interventionism &amp; Third world countries</li> <li>8. Expansion and restriction of weapons of mass destruction</li> <li>9. Economic Globalization</li> <li>10. Future trend in international relations</li> </ol>
課程進度表	<p>一、課程介紹  授課簡報：全球政治概述</p> <p>二、從盟友到反目成仇：伊朗 V.S. 美國  授課簡報：霧裡看花的美伊關係  影片賞析：亞果出任務、德黑蘭禁忌玫瑰、茉莉人生  議題分組討論：美伊兩國情誼建構與破裂之緣由、從兩伊戰爭到發展核武</p> <p>三、誰才是留著奶與蜜富饒之地的主人？：以巴跨世紀的領土/種族衝突  授課簡報：中東的或火藥庫  影片賞析：恩德培行動、美麗天堂、莫莉與莎莎、愛悄悄越界、烈火摯愛  議題分組討論：猶太人復國始末、影響巴勒斯坦分治決議的因素、國際力量的介入與干</p> <p>四、兵家強權的覬覦之境：阿富汗的歷史悲歌  授課簡報：阿富汗過去、現在與未來  影片賞析：追風箏的孩子、入侵阿富汗  議題分組討論：全球最佳地理位置的阿富汗如何成為國際強權覬覦的對象</p> <p>五、一波未平、一波又起：伊斯蘭國(ISIS)的興起與衰微  授課簡報：動盪不安的中東局勢</p>

影片賞析：13 小時-班加西的秘密士兵

議題分組討論：影響敘利亞局勢的國內外勢力及其關係、伊斯蘭國如何吸引青年聖戰士、敘利亞內戰引發的人道爭議

六、民族與宗教的恩怨情仇：北非與中東地區概述

授課簡報：族群與宗教衝突分析

影片賞析：流離者之歌、烏龜也會飛、你只欠我一個道歉

議題分組討論：西方列強如何操作中東領土的劃分、伊斯蘭兩大教派對立引發的紛爭

七、文化萬花筒的南亞紛爭何時休：領土、宗教夙怨難解的印巴衝突

授課簡報：印巴衝突何時休

影片賞析：把她帶回家、妮嘉

議題分組討論：喀什米爾為何成為「南亞火藥庫」、世界如何看待三次的印巴戰爭

八、「歐亞聯盟」將重建普丁的「蘇聯夢」？：俄羅斯、車臣與克里米亞面面相覷

授課簡報：普丁的「大國」夢

影片賞析：車臣不相信眼淚

議題分組討論：俄羅斯如何利用石油及天然氣等資源做為政治外交手腕、「歐亞聯盟」將重建普丁的「蘇聯夢」？

九、期中考

十、深受殖民遺害的礦產寶庫：命運多舛的中西非

授課簡報：中西非的血汗礦場

影片賞析：血鑽石

議題分組討論：部落政治與國家政治間的矛盾、豐富礦場的龐大利益成為內戰的根源

十一、幸運之神何時降臨：貧困動盪中的東非

授課簡報：東非現況分析

影片賞析：盧安達飯店、扭轉命運的樂章、弑人如犬

議題分組討論：索馬利亞內戰迫使良民當海盜、肯亞的恐怖攻擊、盧安達種族滅絕事件、南蘇丹公投獨立成功

十二、政經困局交錯的拉丁美洲：中南美洲與加勒比海地區概述

授課簡報：拉丁美洲現況分析

影片賞析：革命前夕的摩托車日記、無法無天

議題分組討論：依賴資源出口的經濟及左右拉扯的政局、拉丁美洲政經整合與國際勢力的布局

十三、東北亞初露和平曙光：北韓的態度/立場決定地緣政治風險的高低

授課簡報：東北亞的不定時炸彈

影片賞析：北韓搖滾解放日、北逃

	<p>議題分組討論：北韓挑釁如何升高地緣政治風險</p> <p>十四、多民族造就分崩離析的局勢：巴爾幹半島情勢分析 授課簡報：巴爾幹半島情勢分析 影片賞析：殺手悲歌、狄托重返人間、地下社會 議題分組討論：南斯拉夫解體後的 7 國與 1 個自治區之現況</p> <p>十五、政治與軍事戰略的交叉口：東南亞地區的前世今生 授課簡報：東南亞的蛻變 影片：私法拘留、殺人一舉、以愛之名-翁山蘇姬 議題分組討論：南方各方行為宣言與美國重返亞洲的目的</p> <p>十六、第四世界的崛起：全球原住民的現況 授課簡報：原住民的權益如何聲張 影片：薩米的印記 議題分組討論：土地爭議與文化延續</p> <p>十七、國際情勢未來展望：環境資源/國際社會/經濟脈動/文化與科技 授課簡報：環境資源/國際社會/經濟脈動/文化與科技</p> <p>十八、期末考</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>透過課堂上的觀影與相互討論，引發同學們對國際政治的關注與興趣。 ， 課堂講授分組討論， 口頭報告日常表現書面報告</p> <p>透過課堂講解及影像賞析，培養學生對於影像的敏銳度及剖析能力， 課堂講授， 日常表現書面報告</p> <p>透過分組討論，讓學生對課程所講解之國際關係相關議題進行分析、理解、整合，進而培養學生的國際觀， 課堂講授分組討論， 口頭報告日常表現</p> <p>本課程運用「電影」媒材，從影片相關的題材中探究國際間過去及現在所發生的重大事件， 課堂講授， 日常表現</p> <p>能積極服務與關懷他人，對於需要幫助的人能及時提供適切的服務，能以同理心去關懷周遭人事物並體驗服務真正意涵。 ， 啟發思考， 口頭報告日常表現書面報告</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補上一堂國際關係課 楊永明 捷徑文化</li> <li>2. 世界真的變了！——10 個你必須知道的未來 劉必榮 先覺出版</li> <li>3. 國際衝突與國家安全策略：國際傳播視角 吳非、胡逢瑛 秀威資訊</li> <li>4. 國際政治經濟學 楊鈞池 五南出版社</li> </ol>

	5.導演你在說什麼：每秒 24 格下的社會縮影 鄭祿平 陽光 6.圖解國際關係 陳牧民、陳宛郁 五南出版社
教學軟體	無
課程規範	1.影像分析個人報告； 2.小組國際關係相關議題簡報。