

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1MD02W01
課程中文名稱	當代國際關係與全球觀察
課程英文名稱	International Relations and Global Observation
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	法政與社會類
任課教師	郭俊麟
上課教室(時間)	週三第 3 節(J004) 週三第 4 節(J004)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>國際關係（International Relations）既是一門政治科學領域的專業學科，亦是通識教育的重要課程。傳統上，主權國家是國際關係主要行為者，國際關係即各主權國家之間的行動、反應及互動過程所造成的結果及現象。在當今世界裡，除了主權國家，諸如國際組織、跨國公司等，亦扮演舉足輕重的角色。國際事務龐雜多樣，從全球化、領土紛爭、外交談判、軍事衝突、民族主義、恐怖主義、金融貿易、世界人權、生態環境、永續發展等，皆是國際關係探討的議題。具備國際關係知識，已非政治領袖、外交官或學者所專屬，而是每位公民皆應具備的基本知識。本課程冀望讓科技大學學生在專業學科與技術能力之外，亦能瞭解國際脈動，掌握國際發展動向，成為熟悉國際事務，具國際移動素養之現代公民。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.強調國際移動核心素養融入課程設計，透過課程規劃、教學策略、課堂活動及時事議題分析，培養學生國際事務觀察分析力。 ,-- ,1 基本知能</p> <p>2.深化課程知識涵養，提升學生國際關係學習興趣，關切國際發展趨勢。 ,-- , 3 本土與國際意識</p> <p>3.結合通識教育教師及專業系所教師學術專業，授予學生國際關係全貌。 ,-- , 5 整合創新</p> <p>4.規劃分組議題討論，教學助理從旁協助引領，充分探討國際關係議題。 ,-- , 7 表達溝通</p>

	5.透過小組團隊合作，合力完成作業報告與分組討論成果。 ,-- ,8 敬業合群 6.強調邏輯思維，訓練學生進行理性思辨，關心人類生存發展。 ,-- ,9 人文與倫理素養
中文課程大綱	本課程規劃三大層面進行講授：國際政治、經濟與環境，各項層面構成國際關係重要知識內涵，各層面之細項內容如下：(一) 國際政治：國際體系、權力政治、外交政策、軍事力量、國際組織；(二) 國際經濟：國際貿易、國際金融、跨國企業、產業發展、南北差距；(三) 國際環境：人口趨勢、文明衝突、全球暖化、生態保育、能源危機。依據上述內容，本課程規劃 13 個主題單元，各單元主題為：(1) 日常生活與國際事務關係；(2) 世界文明與國際體系；(3) 國際現實與權力政治；(4) 國家利益與外交政策；(5) 國際安全與區域衝突；(6) 軍事力量與核武管制；(7) 國際組織與國際法；(8) 國際經貿與跨國企業；(9) 全球區域經濟整合與挑戰；(10) 東亞區域政治經濟發展；(11) 人口趨勢與全球環境；(12) 全球化與永續發展；(13) 全球架構下的臺灣。
英/日文課程大綱	
課程進度表	一、國際關係與現實生活 二、歷史發展 三、權力政治—現實主義 四、國際安全—恐怖主義 五、外交政策—大國與小國 六、國際衝突—種族、宗教 七、軍事力量—核武威脅 八、國際組織與國際法—歐洲聯盟 九、國際貿易—WTO 十、國際金融與企業—跨國公司 十一、國際整合 十二、全球環境問題—地球暖化與能源危機 十三、南北差距—富國與窮國 十四、國際發展—全球化
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 強調國際移動核心素養融入課程設計，透過課程規劃、教學策略、課堂活動及時事議題分析，培養學生國際事務觀察分析力。 , 課堂講授，筆試 深化課程知識涵養，提升學生國際關係學習興趣，關切國際發展趨勢。 , 分組討論，口頭報告 結合通識教育教師及專業系所教師學術專業，授予學生國際關係全貌。 , 課堂講授，自我評量 規劃分組議題討論，教學助理從旁協助引領，充分探討國際關係議題。 , 分組討論，書面報告 透過小組團隊合作，合力完成作業報告與分組討論成果。 , 實作演練，作業

	強調邏輯思維，訓練學生進行理性思辨，關心人類生存發展。 ，分組討論 ，作業
指定用書	書名：圖解國際關係 作者：陳牧民、陳宛郁 書局：五南圖書出版 年份：2018 ISBN：ISBN：9789571198286 版本：5
參考書籍	倪世雄，《當代國際關係理論》（台北：五南圖書出版公司，2003）。 俞正梁，《全球化時代的國際關係》（上海：復旦大學，2000）。 Berejikian, Jeffrey D., International Relations under Risk : Framing State Choice (Albany : State University of New York Press, 2004) . Dunne, Tim, Milja Kurki & Steve Smith, International Relations Theories : Discipline & Diversity (New York : Oxford University Press, 2007) . Rees, W. Author, The International Relations of the European Union (London : SAGE Publications, 2008).
教學軟體	臺灣通識教育網線上語音教材、自行製作之簡報及講義。
課程規範	歡迎同學參與討論，關心國際事務，拓展國際視野。