

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1MD02002
課程中文名稱	性別關係
課程英文名稱	Gender Relationships
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	法政與社會類
任課教師	蕭金土
上課教室(時間)	週五第 5 節(W0602) 週五第 6 節(W0602)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程透過講述、分組討論、口頭報告、影片欣賞及案例分析等種種方式，介紹性別關係的理論、性別差異及互動行為方式等，幫助學生認識及了解性別關係，進而營造良好和諧的社會生活。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解及描述自己與他人的性別刻板印象(A2), --, 1 基本知能 2.區分性別間的差異，並包容異性或不同性傾向者。(A4), --, 1 基本知能 3.參與更多與異性的互動方式，增加閱人之能。(H5), --, 8 敬業合群 4.表達適切的肢體語言來與異性溝通。(G2), --, 7 表達溝通 5.能善用適當的語言與異性溝通。(G3), --, 7 表達溝通 6.秉持熱心、誠摯的態度與兩性相處(F1), --, 6 熱誠抗壓 7.探究性別及語言的關係，並在日常生活中扮演好自己的性別角色。(D2), --, 4 實務技能
中文課程大綱	<p>一、性別的概念(Concept of gender)：(一)生命源起(From conception to birth)。(二)性別角色(Gender roles)。(三)性別認同(Gender identity)。</p> <p>二、性別差異(Gender difference)：(一)性別構造(Architecture and design of gender)。(二)性和性別差異(Sex /Gender difference)</p> <p>三、性別與語言(Gender and language)：(一)非口語溝通(Nonverbal communication)。(二)親密距離(Intimate distance)。(三)傾聽(Listening)。(四)</p>

	<p>溝通(Communication)。(五)符號(Sign)。</p> <p>四、性別關係(Gender relationship)：(一)關係發展(Relationship development)。(二)公開和隱私(Openness and privacy)。(三)性行為(Sexual behavior)。(四)性的奧秘(Anatomy of sex)。</p> <p>五、案例分析：指導學生上網自覓與課程大綱相關案件，報告內容：(一)案由：時間、地點、案情摘要、資料來源。(二)案情分析。(三)提出預防措施。(四)提出解決方式。</p> <p>六、分組討論主題：(一)南台人喜歡聽與不喜歡聽的五句話？(二)愛情迴紋針影片欣賞討論？(三)情侶間可能由於家人的反對或觀點改變以致於感情生變，分手方式有哪些？你覺得哪些方法較理性？等</p>
英/日文課程大綱	<p>A. Concept of gender : a.From conception to birth. b.Gender roles. c.Gender identity.</p> <p>B. Gender difference : a.Architecture and design of gender. b.Sex /Gender difference.</p> <p>C. Gender and language : a.Nonverbal communication.b.Intimate distance. c.Listening. d.Communication. e.Signs.</p> <p>D. Gender relationships : a. Development of gender relationships. b.Openness and privacy, c.Sexual behavior. d.Anatomy of sex.</p>
課程進度表	<p>單元一 性別概念(Gender concept)(1-4 週)壹、涵義(Meaning)：一、發展(Development) 二、名詞(Noun)(一)生理性別 (Sex)(二)社會性別(Gender)(三)性別角色(Gender role)三、性別差異(Gender difference)(四)性慾(Sexuality) 貳、法規(Rule of law) 參、視聽教學：生命源起(From conception to birth)。</p> <p>單元二 性別關係之發展(Development of gender relationship) (5-8 週)：壹、概述(Overview)一、概念(Concept)二、人際吸引的動力(Motivation of interpersonal attraction)三、建立關係之因素(Factors in establishing relationships)貳、如何發展好的關係(How to develop a good relationship) 參、視聽教學：男女構造的差異(Architecture and design of woman and man)。</p> <p>期中考(9 週) (Mid-term examination)</p> <p>單元三 性別關係之改變(Change of gender relationship) (10-13 週)：壹、現象與改變(Phenomenon and change)一前言(Foreword)二友情與愛情(Friendship and love)三、約會(Dating)四、徵兆(Portent) 貳、思考問題(Problem to be considered)一、法律方面(Legal aspect)二、個案方面 Case aspect) 參、視聽教學：愛情迴紋針(Mr. Right or Not right)。</p>

	<p>單元四 性別與語言(Gender and Language) (14-17 週)壹、語言(Language)一、前言(Foreword)二、內容(Content)三、有效溝通(Good communication)貳、溝通涵義(Meaning)一、定義(Definition)二、符號(Sign)參、增強作用(Reinforcement)肆、重要性(Importance) 伍、視聽教學：性的奧秘(Anatomy of sex)。</p> <p>期末考(18 週) (Final examination)</p> <p>註：部分主題採協同教學</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解及描述自己與他人的性別刻板印象(A2)，課堂講授，日常表現作業區分性別間的差異，並包容異性或不同性傾向者。(A4)，課堂講授其他、視聽教學、，日常表現書面報告</p> <p>參與更多與異性的互動方式，增加閱人之能。(H5)，分組討論，口頭報告表達適切的肢體語言來與異性溝通。(G2)，課堂講授，筆試</p> <p>能善用適當的語言與異性溝通。(G3)，其他、視聽教學、，書面報告筆試</p> <p>秉持熱心、誠摯的態度與兩性相處(F1)，分組討論，口頭報告</p> <p>探究性別及語言的關係，並在日常生活中扮演好自己的性別角色。(D2)，個案研究(PBL)，其他、筆記、</p>
指定用書	<p>書名：性別教育-超越兩性關係</p> <p>作者：葉肅科</p> <p>書局：紅葉文化</p> <p>年份：2013</p> <p>ISBN：978-986-6828-85-0</p> <p>版本：初版</p>
參考書籍	<p>(一) 自製教學檔(PPT—見數位平台)。(二) 劉曉嵐等(2004)。人際溝通。台北：洪葉。986-7479-00-7。初版。(三) 曾端真等譯(2000)。人際關係與溝通。台北：揚智。957-9272-49-2。初版。(四)林麗珊(2013)。女性主義與性別關係。台北：五南。9789-5711-695-83。4 版。(五)報章雜誌相關文章。</p>
教學軟體	<p>教學光碟(一)：生命源起(From conception to birth)。教學光碟(二)：愛情迴紋針。教學光碟(三)：性的奧秘(Anatomy of sex)等。</p>
課程規範	<p>配合教學進度繳分組札記或隨堂報告等。(You are required to complete written reports)2.期中末考依學校規定時間舉行(You are required to complete written examination) 。3.準時出席與參與討論，事假請事前依規定完成請假手續，病假請事後檢附就醫證明與請假單，向老師銷假(Weekly discussion and participation in class are required)。</p>