

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1LD05K02
課程中文名稱	東南亞歷史與文化
課程英文名稱	The History And Culture Of Southeast Asia
學分數	3.0
必選修	自選必修
開課班級	人文藝術領域
任課教師	黃煥堯
上課教室(時間)	週五第 7 節(W0409) 週五第 8 節(W0409) 週五第 9 節(W0409)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程之內容主要在於闡述東南亞各國的人文歷史發展背景，及其民情風俗等文化內涵，以促進同學們對該地區的進一步瞭解，並擺脫台灣傳統上經常認為東南亞多是一些發展中的落後國家的成見。民諺有云遠親不如近鄰，台灣就是東南亞的近鄰，對該區不僅有台商南進投資，且另一方面又從東南亞大規模引進勞工與外籍配偶，整體而言，兩者關係十分密切，是以更應建立對東南亞的客觀認知。此亦為本課程期望能提供予學習者的功能與參考。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.具備社會科學基本知能，並提高社會科學素養。 ,-- ,1 基本知能</p> <p>2.能應用多元外語或資訊媒體於各科學習，展現自己對國際、文化的理解，並能適切因應地球村及國際化趨勢。 ,-- ,3 本土與國際意識</p> <p>3.具備工作場域所需的社會科學等基本能力，能將上述能力與實務結合、應用。 ,-- ,4 實務技能</p> <p>4.能融合統整所學知能，並以創新思維或作為，有組織有系統地解決各項問題及積極學習。 ,-- ,5 整合創新</p> <p>5.能理解文化與歷史的意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。 ,-- ,9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.緒論：東南亞及其多元文化特性之介紹</p> <p>2.東西文明交會的島國----菲律賓：近代東南亞最西化的國家</p>

	<p>3.躍進的國家----越南：抗衡霸權的過往與經濟迅速發展的現在</p> <p>4.虔誠於佛教的黃袍國度----泰國</p> <p>5.擁萬餘島嶼之伊斯蘭國----印尼</p> <p>6.歷經長期軍事獨裁之地域----緬甸</p> <p>7.多元性種族、文化的社會----馬來西亞</p> <p>8.東南亞唯一的先進國家----新加坡</p> <p>9.中南半島上兩小國----〈萬象之國〉寮國與〈列強政治博弈地〉柬埔寨</p> <p>10.產油的富裕小國----汶萊；為獨立長期奮鬥的新國家-----東帝汶</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction: Introduction to Southeast Asia and its multicultural characteristics</p> <p>2. The island country where the East and West civilizations meet----Philippines: the most westernized country in modern Southeast Asia</p> <p>3. The country of leap forward ---- Vietnam: the past of countering hegemony and the rapid development of the economy</p> <p>4. Devoted to Buddhism's Huangpao Kingdom-----Thailand</p> <p>5. Islamic State with more than 10,000 islands-----Indonesia</p> <p>6. After a long-term military dictatorship ----- Myanmar</p> <p>7. Multi-ethnic, cultural society ---- Malaysia</p> <p>8. The only advanced country in Southeast Asia----Singapore</p> <p>9. Two small countries on the Central South Peninsula----the country of Vientiane>The country and the political game of the powers of Cambodia</p> <p>10. The wealthy small country that produces oil ---- Brunei; the new country that has struggled for independence for a long time ----- East Timor</p>
課程進度表	<p>第 1-2 週 緒論：東南亞及其多元文化特性之介紹</p> <p>第 3-4 週 東西文明交會的島國----菲律賓：近代東南亞最西化的國家</p> <p>第 5-6 週 躍進的國家----越南：抗衡霸權的過往與經濟迅速發展的現在</p> <p>第 7 週 業師演講</p> <p>第 8 週 虔誠於佛教的黃袍國度----泰國</p> <p>第 9 週 期中考</p> <p>第 10-11 週 擁萬餘島嶼之伊斯蘭國----印尼</p> <p>第 12 週 歷經長期軍事獨裁之地域----緬甸</p> <p>第 13-14 週 多元性種族、文化的社會----馬來西亞</p> <p>第 15 週 業師演講</p> <p>第 16 週 東南亞唯一的先進國家----新加坡</p> <p>第 17 週 產油的富裕小國----汶萊；為獨立長期奮鬥的新國家-----東帝汶</p> <p>第 18 週 中南半島上兩小國----〈萬象之國〉寮國與〈列強政治博弈地〉柬埔寨</p>

<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>具備社會科學基本知能，並提高社會科學素養。 ， 課堂講授其他、影片介紹、， 日常表現</p> <p>能應用多元外語或資訊媒體於各科學習，展現自己對國際、文化的理解，並能適切因應地球村及國際化趨勢。 ， 課堂講授其他、業師演講、， 日常表現 作業筆試</p> <p>具備工作場域所需的社會科學等基本能力，能將上述能力與實務結合、應用。 ， 課堂講授， 日常表現</p> <p>能融合統整所學知能，並以創新思維或作為，有組織有系統地解決各項問題及積極學習。 ， 課堂講授， 作業</p> <p>能理解文化與歷史的意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。 ， 課堂講授其他、影片介紹、， 日常表現</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：無，上講義。</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.東南亞文化教學參考手冊，李盈慧等，教育部編印，民國 95 年 10 月，ISBN：986-007039-3〈平裝〉。 2.東南亞概論：台灣的視角，李盈慧、王宏仁主編，五南，2008 年 10 月初版一刷，ISBN：978-957-11-5381-0〈平裝〉。 3.劍橋東南亞史〈全兩冊〉，尼古拉斯·塔林著，賀聖達等譯，雲南人民出版社，2003 年 1 月 1 日，ISBN: 7222036962、9787222036963〈精裝〉。 4.東南亞史，薩德賽著，蔡百銓譯，麥田，2001 年 2 月初版一刷，ISBN：957-496-339-2〈上冊：平裝〉、957-496-340-6〈下冊：平裝〉。 5.東南亞史導論，B.R.Pearn 著，張奕善譯，台灣學生，民國 79 年 10 月再版二刷，ISBN：957-15-0150-6〈精裝〉。 6.東南亞洲史〈全兩冊〉，D.G.E.Hall 著，張奕善譯，國立編譯館，民國 71 年 8 月 1 日台初版。
<p>教學軟體</p>	
<p>課程規範</p>	<p>本課程講述內容以講義為基礎，無指定教科書，上課時應攜帶講義來配合聽講，未帶講義者則列為平時成績的考核記錄。講義由指定同學統一代為影印，若偶而有事不能到課者，記得請其他同學代領講義。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本教學大綱得視實際教學之需要彈性調整之。 2.學習態度為平時成績之主要依據，故同學上課應注意秩序等情況。 3.上課採固定座位，期初即會列出固定座位表

--	--