

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1LD01001
課程中文名稱	當代西方思潮(A)
課程英文名稱	Contemporary West Ideological Trend
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	哲學思維類
任課教師	程進發
上課教室(時間)	週五第 5 節(S316) 週五第 6 節(S316)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	21 世紀是個全球化的時代，台灣無法自外於此潮流，因此，了解當代西方主要思潮將是現代公民必修的課題。學生透過當代西方思潮的學習可拓展國際視野，培養一個現代公民當有的素養，包容不同文化思維與知識或智慧，增進對當前時代問題的認知，增進對當代哲學界思想的認知，對所處時代具備批判與反省的能力。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能陳述東西文化的差異。(A3), --, 1 基本知能</p> <p>2.能整合中西文化，發展出具體可行的創新思維。(E5), --, 5 整合創新</p> <p>3.能展現應對進退的適當禮節。(G4), --, 7 表達溝通</p> <p>4.能對東西文化的差異進行理性思辨。(I5), --, 9 人文與倫理素養</p> <p>5.分析西方思潮對國際潮流文化的影響(C2), --, 3 本土與國際意識</p>
中文課程大綱	<p>作為一門在科技大學教授且只有二學分的通識課程，不可能像在哲學系所般能詳盡且深入的去探討每一思想的各細節，我們只能大概的加以介紹；但大概的介紹又有可能抓不住每一思潮的主要探討內容及其目的。</p> <p>由以上的說明及考量後，我們只能取捨的選出以下西方當代主要思潮，作為授課內容的範圍：</p> <p>(一) 存在主義思想與文學</p> <p>(二) 女性主義思維與性別關係</p> <p>(三) 後現代主義思想與社會</p>

	<p>(四) 實用主義與科學哲學</p> <p>(五) 應用倫理學－生命倫理、生態環境倫理與專業倫理</p> <p>(六) 政治哲學－自由主義、人權理論與正義論</p>
英/日文課程大綱	<p>1.Existentialism and literature</p> <p>2. Feminist thinking and gender relations</p> <p>3. Postmodernism and society</p> <p>4. Pragmatism and philosophy of science</p> <p>5. Applied Ethics - Bioethics, Ecological Environment Ethics and Professional Ethics</p> <p>6. Political Philosophy - Liberalism, Human Rights Theory and Justice Theory</p>
課程進度表	<p>第一週 課程、討論議題說明</p> <p>第二週 何謂哲學</p> <p>第三週 靈商、心靈資本論</p> <p>第四週 存在主義哲學概述</p> <p>第五週 後現代主義的哲學思潮概述</p> <p>第六週 女性主義的思維邏輯</p> <p>第七週 甘地哲學與當代世界多元/正義</p> <p>第八週 期中考</p> <p>第九週 何謂環境倫理 環境倫理學簡史</p> <p>第十週 大地倫理 生態旅遊的倫理議題</p> <p>第十一週 深層生態哲學思潮</p> <p>第十二週 動物倫理</p> <p>第十三週 素食哲學</p> <p>第十四週 全球暖化與氣候正義</p> <p>第十五週 企業社會責任的現代趨勢與案例</p> <p>第十六週 國家幸福理論的思潮 不丹 GNH</p> <p>第十七週 永續發展</p> <p>第十八週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能陳述東西文化的差異。(A3)，課堂講授分組討論，口頭報告筆試</p> <p>能整合中西文化，發展出具體可行的創新思維。(E5)，課堂講授啟發思考，口頭報告</p> <p>能展現應對進退的適當禮節。(G4)，課堂講授，實作</p> <p>能對東西文化的差異進行理性思辨。(I5)，課堂講授分組討論，口頭報告作業</p>

	分析西方思潮對國際潮流文化的影響(C2)，課堂講授分組討論，口頭報告作業書面報告
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	<p>林火旺(譯)Peter Singer(著)(2008)《生命如何作答？利己年代的倫理》。台北：御書房出版。</p> <p>張慶雄(譯)Hans Küng(著)(2001)《世界倫理新探-為世界政治和世界經濟的世界倫理》。香港：道風書社。</p> <p>莫家棟 余錦波 陳浩文(編)《社會倫理通識》Hong Kong: Oxford University Press.</p> <p>羅耀宗(譯)史迪格里茲 Joseph E. Stiglitz(著)《不公平的代價：破解階級對立的金權結構》台北:天下雜誌。</p> <p>楊通進(譯) Nash,R.F.(著)《大自然的權利－環境倫理學史》青島出版社.1999.09 侯文慧(譯)Worst,D.(著)《自然的經濟體系－生態思想史》北京.商務印書館 1999.12 林文政(譯)Sitarz,D.(編)《綠色希望－地球高峰會議藍圖》天下文化,1995,05 邱花妹(等著)《解讀台灣綠色競爭力》天下雜誌,2000,04《台灣生態之美》行政院文化建設委員會,2002,06 侯文慧(譯)Aldo Leopold(著)《沙鄉年鑑》.吉林人民出版社.1997.12 陳雅雲(譯)John Muir(著)《夏日走過山間》天下文化出版 1998.07 郭名偉(譯)《我們的國家公園》吉林人民出版社 1999.04 尹萍(著)《海洋台灣》天下雜誌,1996,04 汪芸(譯)Ginger Wadsworth(著)《瑞秋.卡森傳》天下雜誌,2000,05 楊玉齡(譯)Wilson,E.O.(著)《生物圈的未來》天下文化出版 2002.12 譚家瑜(譯)《企業搶救地球的五十簡則》台灣地球日出版社,1993年11月《湖濱散記》、《學做自然的孩子－國家公園之父繆爾如何觀察自然》《女農討山誌-一位女子與土地間的深情記事》傅佩榮(譯)Frederick Coleston(著)(1986)《西洋哲學史》(一)~(六)。台北：黎明文化事業。</p> <p>朱建民(等編著)(2006)《應用倫理與現代社會》。台北：國立空中大學。</p> <p>張國清(譯)John Rawls(著)(2003)《道德哲學史講義》。上海：三聯書店。</p>
教學軟體	
課程規範	