

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1FM02201
課程中文名稱	教育專題研討(二)
課程英文名稱	Educational Monograph Deliberation
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	碩研教評一甲
任課教師	黃嘉雄
上課教室(時間)	週四第 4 節(N107)
課程時數	1
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	綜合教育領導與評鑑領域獨立研究一相關重要主題，包含：獨立研究主題之搜尋與研究目的之確定，研究問題之釐清與界定，撰寫內容項目與格式，獨立研究方法之討論，資料蒐集與分析方法之探究，研究結果之敘寫和討論，結論建議之撰寫，以及報告成效之評鑑，提供各種範例。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	
中文課程大綱	<p>一、獨立研究報告與期刊論文及碩士論文內容項目比較分析</p> <p>二、教育類報告與論文撰寫格式（一）</p> <p>三、教育類報告與論文撰寫格式（二）</p> <p>四、獨立研究資料蒐集與分析方法綜合討論（一）</p> <p>五、獨立研究資料蒐集與分析方法綜合討論（二）</p> <p>六、教育領導與評鑑領域獨立研究主題（校長領導行為與行政執行力）範例賞析</p> <p>七、教育領導與評鑑領域獨立研究主題（校長課程領導型式與教師準備度）範例賞析</p> <p>八、教育領導與評鑑領域獨立研究主題（品牌管理）範例賞析</p> <p>九、教育領導與評鑑領域獨立研究主題（學校組職氣氛與教師微觀政治策略運用）範例賞析</p> <p>十、教育領導與評鑑領域獨立研究主題（學校評鑑的後設評鑑標準建構）範例賞析</p> <p>十一～十四、獨立研究主題確立，問題釐清與界定及實習</p>

	<p>十五、實習作品之背景、動機、目的、問題界定等之批判</p> <p>十六、實習作品文獻探討批判</p> <p>十七、實習作品研究文法與設計批判</p> <p>十八、實習作品結論與建議批判</p>
英/日文課程大綱	<p>1.Comparative analysis of independent research reports and journal articles and master thesis content projects</p> <p>2.-3.Education report and paper writing format</p> <p>4.-5.Comprehensive discussion on independent research data collection and analysis methods</p> <p>6.Examples of independent research topics in the field of education leadership and evaluation (principal leadership behavior and administrative execution)</p> <p>7.Examples of independent research topics in the field of education leadership and evaluation (principal curriculum leadership style and teacher preparation)</p> <p>8.Examples of the independent research topics in the field of education leadership and evaluation (brand management)</p> <p>9.Examples of independent research topics in the field of education leadership and evaluation (the school's organizational atmosphere and the use of teachers' micro-political strategies)</p> <p>10.Examples of the independent research topics in the field of education leadership and evaluation (the construction of post-assessment standards for school evaluation)</p> <p>11.-14. To establish the independent research theme, problem clarification and definition and internship</p> <p>15.Criticism of the background, motivation, purpose, and problem definition of the internship</p> <p>16.Criticism of the internship literature, literary and design criticism of internship works, conclusions and suggestions for internships</p> <p>17.Criticism of interpretation grammar and design</p> <p>18.Criticism of interpretation conclusions and suggestions</p>
課程進度表	<p>1.第一週：說明教學計畫、各週教學主題及作業安排。</p> <p>2.第二週：說明及討論專題或論文之研究題目的形成方法。</p> <p>3.第三和四週：討論研究計畫內涵及文獻探討要領。</p> <p>4.第五至七週：討論研究論文題目、目的與待答問題。</p> <p>5.第八至十一週：討論修改後之研究論文及發展出的研究動機、目的、待答問題與研究方法。 (每位學生就此五項提出報告，討論之，撰寫字數以 300-1,000 字為原則)</p> <p>6.第十二至十五週：討論再次發展之論文題目、問題背景與研究動機、研究目的與待答問題(或研究假設)、研究方法與實施步驟。</p>

	<p>(每位學生就上述項目提出報告，討論之，撰寫字數以 600-2,000 字為原則)</p> <p>7.第十六至十八週：討論進一步發展之論文題目、問題背景與研究動機、研究目的與待答問題(或研究假設)、研究範圍與界定、研究方法與實施步驟，並加上相關研究結果之文獻探討至少三則。</p> <p>(每位學生就上述項目提出報告，討論之，撰寫字數以 1,000-6,000 字為原則)</p>
教學方式與評量方法	
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<p>每位同學依前述進度，排表輪流報告自己的研究構想及研究計畫，在課堂報告時可採用 ppt 或 word 檔，但第十八週前須以 word 檔將自己的研究計畫上傳至數位學習平台。</p>