

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D12S0K
課程中文名稱	中文閱讀與表達(二)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技餐旅一乙
任課教師	詹雅雯
上課教室(時間)	週四第 8 節(T0505) 週四第 9 節(T0505)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <hr/> <p>1. 描述文章表達的意義並撰寫作文 , -- , 1 基本知能 2. 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎 , -- , 4 實務技能 3. 接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應 , -- , 7 表達溝通 4. 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務 , -- , 8 敬業合群 5. 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力 , -- , 9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論 2. 閱讀的功能與樂趣 3. 書寫與表達基本原理 4. 中文各項文類評析 5. 文學作品中各項人生議題之探討 6. 實用文書基本能力 7. 聽說讀寫綜合表達訓練
英/日文課程大綱	1. Introduction

	<p>2. The function and pleasure of reading</p> <p>3. The basic principle in writing and expression</p> <p>4. Evaluates all kind of Chinese literature type</p> <p>5. The discussion of life issues in literary work</p> <p>6. Practical word processing ability</p> <p>7. The expression training: Hearing、speaking、reading and writing</p>
課程進度表	<p>01 開學週，科學素養：我在哪裡</p> <p>02 美學素養：希臘神話 1</p> <p>03 美學素養：希臘神話 2</p> <p>04 科學素養：白象與男孩</p> <p>05 科學素養：討山緣起</p> <p>06 科學素養：愛生哲學芻議</p> <p>07 民主素養：黨與不黨 1</p> <p>08 民主素養：黨與不黨 2 09 期中考</p> <p>10 期中檢討，影片觀賞</p> <p>11 影片觀賞與討論</p> <p>12 倫理素養：禮論篇 1</p> <p>13 倫理素養：禮論篇 2</p> <p>14 報告 1</p> <p>15 報告 2</p> <p>16 倫理素養：己所不欲，勿施於人</p> <p>17 美學素養：女神的條件</p> <p>18 期末考</p> <p>(以上進度依班級實際上課需求而調整)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授，日常表現筆試筆試 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授啟發思考， 日常表現自我評量</p> <p>接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，啟發思考，日常表現同 儕互評</p> <p>秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，啟發思考，日常表現</p> <p>探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，分組討論課堂講 授啟發思考，日常表現筆試筆試</p>
指定用書	<p>書名：閱讀表達與公民素養</p> <p>作者：王淑蕙主編</p> <p>書局：麗文文化</p>

	年份：2015 ISBN：9789577486233 版本：1
參考書籍	T1242 工作室編著《大學中文停看聽》，滄海書局。 張高評主編《古文觀止鑑賞》，南一書局。 李麗玉編著《影響中國散文 100》，好讀出版。 陳之藩《旅美小簡》，遠東出版社。 阿寶《女農討山誌——一個女子與土地的深情記事》，張老師文化。
教學軟體	ppt，影音播放軟體
課程規範	1.請按時上課，攜帶課本筆記，關閉 3C 產品以專注求知。 2.分組報告時曠課，以零分計。作業或加分作業，逾期不收。