

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D1150B
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技餐旅二乙
任課教師	黃煥堯
上課教室(時間)	週四第 6 節(W0601) 週四第 7 節(W0601)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能</li> <li>2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新</li> <li>3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識</li> <li>4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識</li> <li>5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養</li> <li>6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群</li> <li>7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</li> </ol>
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</li> <li>2.交通變遷下的台灣</li> <li>3.全球經濟網路中的台灣</li> </ol>

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World)</p> <p>2. The position changed with the improvements of global transportation</p> <p>3. Economic development in global context</p> <p>4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza</p> <p>5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law</p> <p>6. Popular culture and recreational life: music, art, etc.</p> <p>7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities</p> <p>8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions</p> <p>9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship</p> <p>10. Religious miracles: the diversity of religions</p> <p>11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences</p> <p>12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view</p> <p>13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)</p>
課程進度表	<p>第 1--2 周：</p> <p>由台灣看現代世界的兩個主要趨勢 ----地球村與全球化</p> <p>補充閱讀：台灣與世界-地方化與全球化，顧長永，高雄復文。</p> <p>第 3--4 周：</p> <p>外來思潮的進入---民主、法治等政治現象</p> <p>補充閱讀：民主與法治，黃勝興等著，高立。</p> <p>第 5--6 周：</p> <p>大眾〈通俗〉文化的形成與特徵---庶民生活的風格和潮流</p> <p>補充閱讀：世界現代史，王曾才，三民。</p> <p>第 7--8 周：</p> <p>人權的保障與提昇---不同階段的內容及變遷</p> <p>補充閱讀：人權概論，黎淑慧，新文京。</p>

	<p>第 9 周：期中考</p> <p>第 10--11 周： 新世紀的經濟走向---廿一世紀台灣產業與人力的趨勢和特質 補充閱讀：全球化下的台灣經濟，瞿宛文，唐山。</p> <p>第 12--13 周： 諸神並列---存在於台灣的世界各主要宗教 補充閱讀：台灣宗教與文化，王見川，博揚。</p> <p>第 14--15 周： 男女互動觀念的調整---婚姻愛情及多元情慾 補充閱讀：兩性關係與教育，陳金定，心理。</p> <p>第 16--17 周： 兩性的自覺與努力---現代台灣社會中有關男女平權的討論 補充閱讀：婦女開步走，李元貞，婦女新知。</p> <p>第 18 周：期末考</p>
<p>教學方式與評量 方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，筆試筆試 獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，筆試筆試</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授，書面報告筆試筆試</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授，筆試筆試</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，課堂講授，筆試筆試</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，課堂講授，筆試筆試</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，課堂講授，筆試筆試</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：無，上講義。</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<p>1. 趨勢類 a. 臺灣與世界—地方化與全球化，顧長永，復文，2005。 b. 全球化的趨勢與衝擊，David Held 等著，沈宗瑞等譯，三民，2007。 c. 世界是平的，Thomas Friedman 著，楊振富等譯，雅言文化，2005。 d. 臺灣的未來，薛天棟主編，華泰，2002。 2. 法政類 a. 民主與法治，黃勝興等著，高立，</p>

	<p>2009。 b. 全球化與臺灣社會:人權、法律與社會學的觀照，朱柔若，三民，2008。 c. 公民，沈六主編，三民，2005。 d. 人權概論，黎淑慧，新文京，2004。 e. 法學緒論，謝瑞智著，文笙，2004。 3. 歷史類 a. 臺灣的社會變遷，林柏維，車悞寮工作室，2007。 b. 世界現代史，王曾才，三民，2005。 c. 臺灣開發史，薛化元，三民，2009。 d. 世界通史當代篇，張象等著，五南，2003。 4. 其他類 a. 全球化下的臺灣經濟，瞿宛文，台灣社會研究雜誌社，2003。 b. 臺灣經濟論，蔡學儀，新文京，2004。 c. 全球浪潮，Jagdish Bhagwati 著，周和君譯，五南，2007。 d. 婚姻與家庭，徐光國，揚智，2003。 e. 臺灣宗教變遷的社會政治分析，瞿海源，桂冠，1997。 f. 臺灣人的神明，董芳苑，前衛，2009。 g. 心理學，楊國樞等著，三民，1998。</p>
<p><b>教學軟體</b></p>	
<p><b>課程規範</b></p>	<p>本課程講述內容以講義為基礎，無指定教科書，上課時應攜帶講義來配合聽講，未帶講義者則列為平時成績的考核記錄。講義由總務股長統一代為影印，每位同學期初即請繳交 50 元以為影印費用，經濟上有困難者，則請告知老師。若偶而有事不能到課者，記得請其他同學代領講義。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本教學大綱得視實際教學之需要調整之。</li> <li>2. 學習態度為平時成績之主要依據，故同學上課應注意秩序等情況。</li> <li>3. 上課採固定座位，期初即會列出固定座位表。</li> </ol>