

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	K0D38L01
課程中文名稱	創意思考與設計方法
課程英文名稱	Creative Thinking and Design Method
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技多樂一甲
任課教師	廖世傑
上課教室(時間)	週二第 5 節(T0707) 週二第 6 節(T0707)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	學習設計問題界定、設計規範與準則、創意發散方法、構想收斂方法、設計方案形成方法、設計方案評價方法
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習定義一個設計問題，使設計目標明確化。 ，--，1 專業知識</li> <li>2.學習歸納設計問題所牽涉的範疇與限制以及評估設計良窳的條目。 ，--，2 實務技能</li> <li>3.學習各種發散型創意思考方法以產生眾多可能的解決方案。 ，--，4 整合創新</li> <li>4.學習各種收斂型創意思考方法從眾多可能的方案中歸納邏輯。 ，--，4 整合創新</li> <li>5.學習依據設計構想產生具體設計方案的方法與程序。 ，--，2 實務技能</li> <li>6.學習評估設計構想良窳及評選最終方案的方法。 ，--，1 專業知識</li> </ol>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習定義一個設計問題，使設計目標明確化。</li> <li>2. 學習歸納設計問題所牽涉的範疇與限制以及評估設計良窳的條目。</li> <li>3. 學習各種發散型創意思考方法以產生眾多可能的解決方案。</li> </ol>

	<p>4. 學習各種收斂型創意思考方法從眾多可能的方案中歸納邏輯。</p> <p>5. 學習依據設計構想產生具體設計方案的方法與程序。</p> <p>6. 學習評估設計構想良窳及評選最終方案的方法。</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Learning to define design problems to clarify the goals.</p> <p>2. Learning to categorize the range and limitation of design problems and evaluate them.</p> <p>3. Learning the divergent creative thinking methods and create possible solutions.</p> <p>4. Learning the convergent creative thinking methods and generalizing possible scenarios from them logically.</p> <p>5. Learning to create one or more specific design base on those design concepts.</p> <p>6. Learning to evaluate the design concepts.</p>
課程進度表	<p>A E I O U</p> <p>商用摺紙法</p> <p>K J 法</p> <p>心智圖</p> <p>情境泳道</p> <p>階梯法</p> <p>情書分手信</p> <p>原型法</p> <p>快速反覆測試</p> <p>加權矩陣</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學習定義一個設計問題，使設計目標明確化。</p> <p>，課堂講授分組討論，口頭報告</p> <p>學習歸納設計問題所牽涉的範疇與限制以及評估設計良窳的條目。</p> <p>，課堂講授分組討論，口頭報告</p> <p>學習各種發散型創意思考方法以產生眾多可能的解決方案。</p> <p>，實作演練分組討論，課堂展演</p> <p>學習各種收斂型創意思考方法從眾多可能的方案中歸納邏輯。</p> <p>，課堂講授分組討論，口頭報告</p> <p>學習依據設計構想產生具體設計方案的方法與程序。</p> <p>，課堂講授分組討論，口頭報告</p> <p>學習評估設計構想良窳及評選最終方案的方法。</p> <p>，課堂講授分組討論，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：設計的方法</p> <p>作者：Bella Martin, Bruce Hanington</p> <p>書局：大雁文化事業</p> <p>年份：2012</p>

	ISBN : 978-986-6408-58-8 版本 :
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	