

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D1150D
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技多樂二乙
任課教師	王惠琛
上課教室(時間)	週五第 2 節(W0401) 週五第 3 節(W0401)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，--，1 基本知能</p> <p>2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，--，5 整合創新</p> <p>3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，--，3 本土與國際意識</p> <p>4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，--，3 本土與國際意識</p> <p>5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，--，9 人文與倫理素養</p> <p>6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，--，8 敬業合群</p> <p>7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <p>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</p> <p>2.交通變遷下的台灣</p> <p>3.全球經濟網路中的台灣</p>

	4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感 5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治 6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等 7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾 8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望 9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民 10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教 11.殖民與被殖民經驗 12.原住民問題 13.台灣的未來：知識經濟…等
英/日文課程大綱	1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World) 2. The position changed with the improvements of global transportation 3. Economic development in global context 4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza 5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law 6. Popular culture and recreational life: music, art, etc. 7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities 8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions 9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship 10. Religious miracles: the diversity of religions 11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences 12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view 13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)
課程進度表	第 1 週：導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 第 2 週：近世中國的國際世界 第 3 週：近代中國的著名商幫 第 4 週：台灣與太平洋文化區 第 5 週：大航海時代的台灣(上) 第 6 週：大航海時代的台灣(下) 第 7 週：台灣人物專題－解構鄭成功 第 8 週：封閉帝國的附屬 第 9 週：期中考試週 第 10 週：殖民與被殖民經驗 第 11 週：近代化的實驗區 第 12 週：戰爭下的台灣

	第 13 週：共產中國與兩岸關係 第 14 週：全球經濟網路中的台灣(上) 第 15 週：全球經濟網路中的台灣(下) 第 16 週：疾病無國界 第 17 週：問題與討論－期末分組報告分享 第 18 週：期末考試週
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，啟發思考課堂講授，日常表現作業 獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授啟發思考，日常表現筆試 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，啟發思考分組討論，日常表現 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授啟發思考，日常表現筆試 能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，啟發思考課堂講授，日常表現作業 展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，啟發思考，日常表現 關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，啟發思考課堂講授，口頭報告日常表現
指定用書	書名：自編教材 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	1.傅衣凌主編，《明史新編》，台北：聯經，1999。 2.江日昇，《台灣外記》。 3.曹永和，《台灣早期歷史研究》，台北：聯經，1979。 4.湯錦台，《大航海時代的台灣》，台北：貓頭鷹，2001。 5.湯錦台，《開啟台灣第一人鄭芝龍》，台北：果實，2002。 6.楊彥杰，《荷據時代的台灣史》，台北：聯經，2000。 7.江樹生譯，《熱蘭遮城日誌》（一至三冊），台南市政府。 8.江樹生，《鄭成功和荷蘭人在台灣的最後一戰及換文締和》，台北：漢聲。 9.陳三井總纂，《鄭成功全傳》，台北：台灣史蹟研究中心，1979。 10.周婉窈，《台灣歷史圖說》聯經出版社 11.張炎憲，《歷史文化與台灣(1~4)》台灣風物 12.張炎憲等編，《台灣史論文精選(上)(下)》玉山社 13.各類台灣區域史論文及專書 14.賈德、戴蒙著，王道環、廖月娟譯，《槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運》，時報，1998。 15.陳登武，《歷史與人生》，三民書局，2008。 16.唐晉主編，

	《大國崛起》，人民出版社，2006。 17.卜正民，《維梅爾的帽子》，遠流出版社，2009。 18.劉必榮，《世界真的變了》，先覺出版社，2009。 19.王見川，《台灣的宗教與文化》，博揚出版社，1999。
教學軟體	1.數位學習平台 2.自編數位教材：《臺灣與世界》教學投影片
課程規範	1.第一週未到課者(有意加選者也應到課，否則視同未到)，於學期成績扣分。 2.上課勤惰(缺曠或遲到)列為學期成績之參酌，有缺課紀錄、學習單/作業/報告未交者，其學期成績不及格機率極高。 3.上課中請勿睡覺、聊天及使用手機、筆電、平板等通訊設備。