

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D1150D
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技多樂二乙
任課教師	王惠琛
上課教室(時間)	週五第 2 節(W0401) 週五第 3 節(W0401)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3) , -- , 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4) , -- , 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , -- , 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , -- , 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4) , -- , 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1) , -- , 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4) , -- , 10 服務關懷</p>
中文課程大綱	(各單元主題如下： <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣)

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World)</p> <p>2. The position changed with the improvements of global transportation</p> <p>3. Economic development in global context</p> <p>4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza</p> <p>5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law</p> <p>6. Popular culture and recreational life: music, art, etc.</p> <p>7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities</p> <p>8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions</p> <p>9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship</p> <p>10. Religious miracles: the diversity of religions</p> <p>11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences</p> <p>12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view</p> <p>13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)</p>
課程進度表	<p>第 1 週：導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</p> <p>第 2 週：近世中國的國際世界</p> <p>第 3 週：近代中國的著名商幫</p> <p>第 4 週：台灣與太平洋文化區</p> <p>第 5 週：大航海時代的台灣(上)</p> <p>第 6 週：大航海時代的台灣(下)</p> <p>第 7 週：台灣人物專題—解構鄭成功</p> <p>第 8 週：封閉帝國的附屬</p> <p>第 9 週：期中考試週</p> <p>第 10 週：殖民與被殖民經驗</p> <p>第 11 週：近代化的實驗區</p> <p>第 12 週：戰爭下的台灣</p>

	<p>第 13 週：共產中國與兩岸關係</p> <p>第 14 週：全球經濟網路中的台灣(上)</p> <p>第 15 週：全球經濟網路中的台灣(下)</p> <p>第 16 週：疾病無國界</p> <p>第 17 週：問題與討論－期末分組報告分享</p> <p>第 18 週：期末考試週</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，啟發思考課堂講授，日常表現作業</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授啟發思考，日常表現筆試</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，啟發思考分組討論，日常表現</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授啟發思考，日常表現筆試</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，啟發思考課堂講授，日常表現作業</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，啟發思考，日常表現</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，啟發思考課堂講授，口頭報告日常表現</p>
指定用書	<p>書名：自編教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>1.傅衣凌主編,《明史新編》,台北：聯經，1999。 2.江日昇,《台灣外記》。 3.曹永和,《台灣早期歷史研究》,台北：聯經，1979。 4.湯錦台,《大航海時代的台灣》,台北：貓頭鷹，2001。 5.湯錦台,《開啟台灣第一人鄭芝龍》,台北：果實，2002。 6.楊彥杰,《荷據時代的台灣史》,台北：聯經，2000。 7.江樹生譯,《熱蘭遮城日誌》(一至三冊),臺南市政府。 8.江樹生,《鄭成功和荷蘭人在台灣的最後一戰及換文締和》,台北：漢聲。 9.陳三井總纂,《鄭成功全傳》,台北：台灣史蹟研究中心，1979。 10.周婉窈,《台灣歷史圖說》聯經出版社 11.張炎憲,《歷史文化與台灣(1~4)》台灣風物 12.張炎憲等編,《台灣史論文精選(上)(下)》玉山社 13.各類台灣區域史論文及專書 14.賈德、戴蒙著,王道環、廖月娟譯,《槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運》,時報，1998。 15.陳登武,《歷史與人生》,三民書局，2008。 16.唐晋主編，</p>

	《大國崛起》，人民出版社，2006。 17. 卜正民，《維梅爾的帽子》，遠流出版社，2009。 18. � 劉必榮，《世界真的變了》，先覺出版社，2009。 19. 王見川，《台灣的宗教與文化》，博揚出版社，1999。
教學軟體	1. 數位學習平台 2. 自編數位教材：《臺灣與世界》教學投影片
課程規範	<p>1. 第一週未到課者(有意加選者也應到課，否則視同未到)，於學期成績扣分。</p> <p>2. 上課勤惰(缺曠或遲到)列為學期成績之參酌，有缺課紀錄、學習單/作業/報告未交者，其學期成績不及格機率極高。</p> <p>3. 上課中請勿睡覺、聊天及使用手機、筆電、平板等通訊設備。</p>