

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D25U01
課程中文名稱	幼兒園教保實習
課程英文名稱	Child Care & Education Practicum for Preschool
學分數	4.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保三甲
任課教師	沈玫宜
上課教室(時間)	週三第 1 節(W0502) 週三第 2 節(W0502) 週三第 3 節(W0502) 週三第 4 節(W0502)
課程時數	4
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解教保實習之意義與內涵及參觀、見習、試教之意義與功能。 2. 熟習教保相關機構保育、教學、班務、行政、環境與設備等之實際運作情況。 3. 強化幼教實務能力，包括幼兒保育、教學、班務、行政、溝通等幼教專業知能。 4. 透過參觀、見習及試教等經驗，培養自我分析與省思能力，以促進自我專業成長。 5. 培養專業倫理精神及愛護幼兒之情操。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解教保實習之意義與內涵及參觀、見習、試教之意義與功能。 ，--，1 教保知識 2.熟習教保相關機構保育、教學、班務、行政、環境與設備等之實際運作情況。 ，--，2 教保實務 3.強化幼教實務能力，包括幼兒保育、教學、班務、行政、溝通等幼教專業知能。 ，--，8 驗證整合 4.透過參觀、見習及試教等經驗，培養自我分析與省思能力，以促進自我專

	業成長。 , -- , 10 社會適應 5.培養專業倫理精神及愛護幼兒之情操。 , -- , 6 專業倫理
中文課程大綱	<p>1.介紹幼兒園教保實習的意義與內涵。</p> <p>2.說明參觀、見習、試教之意義與功能，參觀、見習、試教時應有之態度、面向與技巧，及觀察記錄與實習日誌之撰寫技巧與注意事項。</p> <p>3.參觀並觀察記錄不同幼兒園型態(如角落、學習區、大單元、主題、方案、蒙特梭利、高瞻、傳統、雙語)之保育、教學、課室經營、幼兒學習、行政運作與管理、環境與設備等規畫模式。</p> <p>4.分享參觀不同幼兒園型態之保育、教學、班級經營、幼兒學習、行政運作、環境與設備，並分析比較各幼兒園之差異性及其與個人教保職涯發展之可能關聯性。</p> <p>5.進行幼兒園見習活動，透過日誌之撰寫，對如何結合教保專業理論與實務現場，針對幼兒保育、教學與學習、課室經營、行政運作與管理、溝通等面向，進行觀察、檢視、分析探討及課堂分享。</p> <p>6.引領學生從專門課程所學及參觀與見習探討後之經驗，設計試教活動，並經由課堂試教活動模擬演練，透過同儕與老師意見回饋，對試教活動設計進行反思與改進。</p> <p>7.將修正後試教活動設計，進行實地試教活動，並做觀察與省思記錄，並於課堂中進行分享，探討如何結合理論與實務，增進自我教保專業知能成長。</p> <p>8.透過上述課程內容，進行探討教保專業人員應專業倫理精神及愛護幼兒之情操。</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Core content of Child Care & Education Practicum for Preschool</p> <p>2. Thematic Teaching of “Curriculum Guidelines of Preschool Activities”</p> <p>3. Teaching Styles: Different Teaching Methods & Strategies</p> <p>4. Models and Strategies of Early Childhood Classroom Management</p> <p>5. Teaching Files (Portfolios) / Young Children's Learning Files</p> <p>6. School observations and on-site Practicum</p> <p>7. In-class teaching practice</p> <p>8. Review of Teacher Professional Ethics Codes</p>
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>瞭解教保實習之意義與內涵及參觀、見習、試教之意義與功能。 , -- , --</p> <p>熟習教保相關機構保育、教學、班務、行政、環境與設備等之實際運作情況。 ,</p> <p>-- , --</p> <p>強化幼教實務能力，包括幼兒保育、教學、班務、行政、溝通等幼教專業知</p>

	<p>能。 ,-- ,--</p> <p>透過參觀、見習及試教等經驗，培養自我分析與省思能力，以促進自我專業成長。 ,-- ,--</p> <p>培養專業倫理精神及愛護幼兒之情操。 ,-- ,--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	