

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	IOD15002
課程中文名稱	遊戲治療
課程英文名稱	Play Therapy
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保三乙
任課教師	楊淑娥
上課教室(時間)	週四第 5 節(H202) 週四第 6 節(H202)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	玩具是兒童的文字，遊戲是兒童的語言，本課程主要在瞭解不行性別兒童的特質，透過遊戲與兒童建立關係，促進兒童經驗與情緒的表達，進一步發展兒童自我控制能力與促進自我指導能力。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <hr/> <p>1. 瞭解遊戲治療的理論 , Understanding of the theory of play therapy. , 1 教保知識 2. 瞭解與使用遊戲治療的原則與技術 , Understanding and using of the principles and techniques of play therapy. , 2 教保實務 3. 有能力將遊療技術運用於兒童 , Demonstrating competence in applying principles and techniques of play therapy to children. , 8 驗證整合 4. 提昇同理心與人際溝通能力 , -- , 5 人際溝通</p>
中文課程大綱	<p>本課程重要內容為：</p> <p>單元一：遊戲治療背景、兒童與大人的不同、男女童發展及性別差異。</p> <p>單元二：遊戲治療室的設備與遊戲媒材、遊戲媒材使用上的性別差異。</p> <p>單元三：性侵與受虐兒童遊戲治療影片欣賞與討論。</p> <p>單元四：遊戲治療的理論學派。</p> <p>單元五：男女童在遊療室的遊戲行為、性侵與受虐兒童常見的遊戲行為。</p> <p>單元六：遊戲治療的基本概念與原則。</p> <p>單元七：繪畫在遊戲治療的應用。</p>

	<p>單元八：兒童中心學派八大技術。</p> <p>單元九：兒童遊戲治療的一般問題：討論與演練。</p>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Play therapy, the difference between children and adults, the development of males and females, and gender differences. 2. Child-centered play therapy in games and media. Base on the gender using different kind of methods. 3. Discuss the videos which are related to sexual abuse and how to overcome by using play therapy. 4. The theoretical school of play therapy. 5. The game behavior of boys and girls in the game room, as well as sex games and common game behaviors of abused children. 6. The concept of play therapy and principles. 7. Apply of painting in the game room. 8. Children's Center School of Eight Techniques. 9. General questions about children's game therapy: discussion and exercise.
課程進度表	<p>1 課程介紹與相見歡</p> <p>2 單元一：遊戲治療室的設備與遊戲媒材、遊戲媒材 使用上的性別差異</p> <p>3 單元二：遊戲治療背景、兒童與大人的不同、男女童發展及性別差異</p> <p>4 單元三：性侵與受虐兒童遊戲治療影片欣賞與討論</p> <p>5 單元四：男女童在遊療室的遊戲行為性侵與受虐兒童常見的遊戲行為</p> <p>6 單元五：遊戲治療的理論—兒童中心學派</p> <p>7 單元六：遊戲治療的基本概念與原則(一)</p> <p>8 單元六：遊戲治療的基本概念與原則(二)</p> <p>9 期中考</p> <p>10 單元六：遊戲治療的基本概念與原則(三)</p> <p>11 單元七：繪畫在遊戲治療的應用（一）</p> <p>12 單元七：繪畫在遊戲治療的應用（二）</p> <p>13 單元七：繪畫在遊戲治療的應用（三）</p> <p>14 單元八：兒童中心學派八大技術（一）示範與演練</p> <p>15 單元八：兒童中心學派八大技術（二）示範與演練</p> <p>16 單元八：兒童中心學派八大技術（三）示範與演練</p> <p>17 單元九：兒童遊戲治療的一般問題：討論與演練</p> <p>18 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <hr/> <p>瞭解遊戲治療的理論，課堂講授，筆試筆試</p> <p>瞭解與使用遊戲治療的原則與技術，課堂講授，筆試</p> <p>有能力將遊療技術運用於兒童，實作演練，實作</p> <p>提昇同理心與人際溝通能力，實作演練，實作</p>

指定用書	書名：遊戲治療：建立關係的藝術。 作者：高淑貞譯 書局：桂冠 年份：1997 ISBN：957-551-700-8 版本：1
參考書籍	1.王孟心、王世芬（民 97）：建立遊戲治療關係—實用手冊。五南。 2.高淑貞（民 86）：親子遊戲治療。桂冠。 3.羅明華、曾仁美譯（民 97）：遊戲治療實務工作手冊。學富。
教學軟體	ppt
課程規範	期末考試為實務操作，平時需要多練習技巧。