

# 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D15002
課程中文名稱	遊戲治療
課程英文名稱	Play Therapy
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保三乙
任課教師	楊淑娥
上課教室(時間)	週四第 5 節(H202) 週四第 6 節(H202)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	玩具是兒童的文字，遊戲是兒童的語言，本課程主要在瞭解不行性別兒童的特質，透過遊戲與兒童建立關係，促進兒童經驗與情緒的表達，進一步發展兒童自我控制能力與促進自我指導能力。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.瞭解遊戲治療的理論，Understanding of the theory of play therapy.，1 教保知識</p> <p>2.瞭解與使用遊戲治療的原則與技術，Understanding and using of the principles and techniques of play therapy.，2 教保實務</p> <p>3.有能力將遊療技術運用於兒童，Demonstrating competence in applying principles and techniques of play therapy to children.，8 驗證整合</p> <p>4.提昇同理心與人際溝通能力，--，5 人際溝通</p>
中文課程大綱	<p>本課程重要內容為：</p> <p>單元一：遊戲治療背景、兒童與大人的不同、男女童發展及性別差異。</p> <p>單元二：遊戲治療室的設備與遊戲媒材、遊戲媒材使用上的性別差異。</p> <p>單元三：性侵與受虐兒童遊戲治療影片欣賞與討論。</p> <p>單元四：遊戲治療的理論學派。</p> <p>單元五：男女童在遊療室的遊戲行為、性侵與受虐兒童常見的遊戲行為。</p> <p>單元六：遊戲治療的基本概念與原則。</p> <p>單元七：繪畫在遊戲治療的應用。</p>

	<p>單元八：兒童中心學派八大技術。</p> <p>單元九：兒童遊戲治療的一般問題：討論與演練。</p>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Play therapy, the difference between children and adults, the development of males and females, and gender differences.</li> <li>2. Child-centered play therapy in games and media. Base on the gender using different kind of methods.</li> <li>3. Discuss the videos which are related to sexual abuse and how to overcome by using play therapy.</li> <li>4. The theoretical school of play therapy.</li> <li>5. The game behavior of boys and girls in the game room, as well as sex games and common game behaviors of abused children.</li> <li>6. The concept of play therapy and principles.</li> <li>7. Apply of painting in the game room.</li> <li>8. Children's Center School of Eight Techniques.</li> <li>9. General questions about children's game therapy: discussion and exercise.</li> </ol>
課程進度表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 課程介紹與相見歡</li> <li>2 單元一：遊戲治療室的設備與遊戲媒材、遊戲媒材 使用上的性別差異</li> <li>3 單元二：遊戲治療背景、兒童與大人的不同、男女童發展及性別差異</li> <li>4 單元三：性侵與受虐兒童遊戲治療影片欣賞與討論</li> <li>5 單元四：男女童在遊療室的遊戲行為性侵與受虐兒童常見的遊戲行為</li> <li>6 單元五：遊戲治療的理論－兒童中心學派</li> <li>7 單元六：遊戲治療的基本概念與原則(一)</li> <li>8 單元六：遊戲治療的基本概念與原則(二)</li> <li>9 期中考</li> <li>10 單元六：遊戲治療的基本概念與原則(三)</li> <li>11 單元七：繪畫在遊戲治療的應用（一）</li> <li>12 單元七：繪畫在遊戲治療的應用（二）</li> <li>13 單元七：繪畫在遊戲治療的應用（三）</li> <li>14 單元八：兒童中心學派八大技術（一）示範與演練</li> <li>15 單元八：兒童中心學派八大技術（二）示範與演練</li> <li>16 單元八：兒童中心學派八大技術（三）示範與演練</li> <li>17 單元九：兒童遊戲治療的一般問題：討論與演練</li> <li>18 期末考</li> </ol>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>瞭解遊戲治療的理論，課堂講授，筆試筆試</p> <p>瞭解與使用遊戲治療的原則與技術，課堂講授，筆試</p> <p>有能力將遊療技術運用於兒童，實作演練，實作</p> <p>提昇同理心與人際溝通能力，實作演練，實作</p>

指定用書	書名：遊戲治療：建立關係的藝術。 作者：高淑貞譯 書局：桂冠 年份：1997 ISBN：957-551-700-8 版本：1
參考書籍	1.王孟心、王世芬（民 97）：建立遊戲治療關係—實用手冊。五南。 2.高淑貞（民 86）：親子遊戲治療。桂冠。 3.羅明華、曾仁美譯（民 97）：遊戲治療實務工作手冊。學富。
教學軟體	ppt
課程規範	期末考試為實務操作，平時需要多練習技巧。