

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D11703
課程中文名稱	幼兒園教材教法(一)
課程英文名稱	Curriculum and Instruction for Nursery Schools (I)
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	二技幼保三甲
任課教師	高家斌
上課教室(時間)	週四第 3 節(T0112) 週四第 4 節(T0112)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解幼兒園之教材教法，並增進教學實務能力。</li> <li>2. 運用新課綱內涵及原則於幼兒園教學方法與教材規劃中。</li> <li>3. 學習統整課程活動設計之要領。</li> <li>4. 提升幼兒教材教具設計與製作之能力。</li> <li>5. 培養幼教教學實務之專業熱忱</li> </ol>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養建構教學與探究的能力，--，1 教保知識</li> <li>2.認識幼兒園之課程與教學取向，--，2 教保實務</li> <li>3.認識各領域教材教法，--，5 人際溝通</li> <li>4.認識幼兒園教學材料，--，6 專業倫理</li> <li>5.培養統整性課程設計能力，--，8 驗證整合</li> <li>6.認識與培養新課綱課程之教法，--，10 社會適應</li> </ol>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹幼兒園教學型態：說明團體活動、分組活動、個別活動等教學型態，並引導學習如何適切均衡運用在幼兒教學中。</li> <li>2. 介紹幼兒園教學方法：介紹常用的幼兒園教學方法，並引導討論如何適切運用在各領域。</li> <li>3. 介紹「幼兒園教保活動課程暫行大綱」各領域之教學目標、教學原則、教學內涵及幼兒學</li> </ol>

	<p>習能力指標，引導如何運用在教材教法中。</p> <p>(1) 身體動作與健康領域內涵與教學原則：思考在空間、方向、時間、物件等不同的活動條件下，使漸漸學到「覺察與模仿」、「協調與控制」、「組合與創造」之教學原則，並進行身體動作領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。</p> <p>(2) 認知領域內涵與教學原則：引導了解幼兒藉由常接觸到的「生活環境中的數學」、「自然現象」與「文化產物」三個學習面向來學習認知能力，並進行認知領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。</p> <p>(3) 語文領域內涵與教學原則：學習如何引導幼兒在語文領域的學習面向(肢體、口語、圖像符號和文字功能)上的理解和表達，並進行語文領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。</p> <p>(4) 社會領域內涵與教學原則：介紹此領域的範圍，學習如何使幼兒在學習過程中獲得「探索與覺察」、「協商與調整」、「愛護與尊重」的社會能力，並進行社會領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。</p> <p>(5) 情緒領域內涵與教學原則：介紹此領域中「覺察與辨識」、「表達」、「理解」、「調節」四項領域能力，以及「自己」、「他人與環境」兩個學習面向，並進行情緒領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。</p> <p>(6) 美感領域內涵與教學原則：介紹「情意」和「藝術媒介」，包括在探索與覺察的過程中，所運用到的視覺、聽覺、味覺、嗅覺及觸覺等各種感官知覺，以及在進行創作表現或回應欣賞時，常用的視覺藝術、聽覺藝術及戲劇扮演等藝術媒介，並進行情緒領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。</p> <p>4. 各課程領域教材教具之設計及製作練習：以分組方式進行。</p> <p>5. 學習「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，探討統整課程之教學活動設計：</p> <p>(1)瞭解「幼兒園教保活動課程暫行大綱」之統整性課程，教學活動設計之表格與格式</p> <p>(2) 教學活動設計作業練習</p>
英/日文課程大綱	1. Design of integrated teaching plan - understand the process of integrated

	<p>teaching and learn the elements of the integrated teaching.</p> <p>2. Knowing teaching approaches and methods of preschools - recognize the meaning, purpose and implementation of different teaching methods.</p> <p>3. Teaching materials and teaching aids of preschools—knowing teaching materials and teaching tools of preschools and how to choose and organize them.</p> <p>4. Understand the curriculum outlines of preschools.</p> <p>5. Designing teaching activities and teaching materials based on different learning fields:</p> <p>(1) body movements and health</p> <p>(2) cognition</p> <p>(3) language art</p> <p>(4) social studies</p> <p>(5) emotion.</p> <p>(6) aesthetics</p>
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>培養建構教學與探究的能力，--，--</p> <p>認識幼兒園之課程與教學取向，--，--</p> <p>認識各領域教材教法，--，--</p> <p>認識幼兒園教學材料，--，--</p> <p>培養統整性課程設計能力，--，--</p> <p>認識與培養新課綱課程之教法，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	