

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D11003
課程中文名稱	托育服務
課程英文名稱	Child Care Services
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	二技幼保三甲
任課教師	李芳靜
上課教室(時間)	週一第 7 節(W0502) 週一第 8 節(W0502)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	保育員普考
輔導考照 2	保母證照
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識托育服務之涵義、功能及類型。</li> <li>2.瞭解各國托育服務之現況及趨勢。</li> <li>3.學習托育環境規劃、行政管理與領導之知能。</li> <li>4.透過合作學習探討托育服務相關議題。</li> <li>5.體認托育服務人員專業發展之重要性。</li> </ol>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識托育服務之意義、功能及類型，To be able to know the meaning, function and types of child care services, 1 教保知識</li> <li>2.能瞭解各國托育服務之現況及趨勢，To be able to understand the current state and trends of child care services in the world, 1 教保知識</li> <li>3.能運用托育環境規劃之知能，To be able to apply the knowledge and skills for planning child care environment, 2 教保實務</li> <li>4.能分析與組織托育服務之相關資訊，To be able to analyze and synthesize the relevant information on child care services, 4 語言表達</li> <li>5.能透過合作學習探討托育服務相關議題，To be able to probe the related issues on child care services through cooperative learning, 5 人際溝通</li> <li>6.能體認托育服務人員專業發展之重要性，To be able to identify the importance of professional development for child care worker, 9 人文氣質</li> </ol>
中文課程大綱	1.托育服務導論

	<p>2.台灣托育服務: 發展簡史、現況及未來發展</p> <p>3.日本托育服務: 發展簡史、現況及未來發展</p> <p>4.香港托育服務: 發展簡史、現況及未來發展</p> <p>5.中國大陸托育服務: 發展簡史、現況及未來發展</p> <p>6.新加坡托育服務: 發展簡史、現況及未來發展</p> <p>7.芬蘭托育服務: 發展簡史、現況及未來發展</p> <p>8.英國托育服務: 發展簡史、現況及未來發展</p> <p>9.美國托育服務: 發展簡史、現況及未來發展</p> <p>10.托育服務環境規劃</p> <p>11.課後托育</p> <p>12.特殊幼兒托育</p> <p>13.托育人員專業發展</p> <p>14.托育機構行政管理與領導</p>
英/日文課程大綱	<p>1.Introduction to child care services</p> <p>2.Child care in Taiwan: Brief history, current state and future development</p> <p>3.Child care in Japan: Brief history, current state and future development</p> <p>4.Child care in Hong Kong: Brief history, current state and future development</p> <p>5.Child care in Mainland China: Brief history, current state and future development</p> <p>6.Child care in Singapore: Brief history, current state and future development</p> <p>7.Child care in Finland: Brief history, current state and future development</p> <p>8.Child care in England: Brief history, current state and future development</p> <p>9.Child care in America: Brief history, current state and future development</p> <p>10.Planning for child care environment</p> <p>11.After-school child care</p> <p>12.Child care for young handicapped children</p> <p>13.Professional development of child care workers</p> <p>14.Administrative management and leadership in child care institutions</p>
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能認識托育服務之意義、功能及類型，--，--</p> <p>能瞭解各國托育服務之現況及趨勢，--，--</p> <p>能運用托育環境規劃之知能，--，--</p> <p>能分析與組織托育服務之相關資訊，--，--</p> <p>能透過合作學習探討托育服務相關議題，--，--</p> <p>能體認托育服務人員專業發展之重要性，--，--</p>
指定用書	

參考書籍	
教學軟體	
課程規範	