

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	IOD11002
課程中文名稱	托育服務
課程英文名稱	Child Care Services
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保一乙
任課教師	蔡秋桃
上課教室(時間)	週二第 3 節(W0403) 週二第 4 節(W0403)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	保育員普考
輔導考照 2	保母證照
課程概述	1.認識托育服務之涵義、功能及類型。 2.瞭解各國托育服務之現況及趨勢。 3.學習托育環境規劃、行政管理與領導之知能。 4.透過合作學習探討托育服務相關議題。 5.體認托育服務人員專業發展之重要性。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <hr/> <p>1.能認識托育服務之意義、功能及類型，To be able to know the meaning, function and types of child care services , 1 教保知識            2.能瞭解各國托育服務之現況及趨勢，To be able to understand the current state and trends of child care services in the world , 1 教保知識            3.能運用托育環境規劃之知能，To be able to apply the knowledge and skills for planning child care environment , 2 教保實務            4.能分析與組織托育服務之相關資訊，To be able to analyze and synthesize the relevant information on child care services , 4 語言表達            5.能透過合作學習探討托育服務相關議題，To be able to probe the related issues on child care services through cooperative learning , 5 人際溝通            6.能體認托育服務人員專業發展之重要性，To be able to identify the importance of professional development for child care worker , 9 人文氣質</p>
中文課程大綱	1.托育服務導論

	<p>2.台灣托育服務：發展簡史、現況及未來發展</p> <p>3.日本托育服務：發展簡史、現況及未來發展</p> <p>4.香港托育服務：發展簡史、現況及未來發展</p> <p>5.中國大陸托育服務：發展簡史、現況及未來發展</p> <p>6.新加坡托育服務：發展簡史、現況及未來發展</p> <p>7.芬蘭托育服務：發展簡史、現況及未來發展</p> <p>8.英國托育服務：發展簡史、現況及未來發展</p> <p>9.美國托育服務：發展簡史、現況及未來發展</p> <p>10.托育服務環境規劃</p> <p>11.課後托育</p> <p>12.特殊幼兒托育</p> <p>13.托育人員專業發展</p> <p>14.托育機構行政管理與領導</p>
英/日文課程大綱	<p>1.Introduction to child care services</p> <p>2.Child care in Taiwan: Brief history, current state and future development</p> <p>3.Child care in Japan: Brief history, current state and future development</p> <p>4.Child care in Hong Kong: Brief history, current state and future development</p> <p>5.Child care in Mainland China: Brief history, current state and future development</p> <p>6.Child care in Singapore: Brief history, current state and future development</p> <p>7.Child care in Finland: Brief history, current state and future development</p> <p>8.Child care in England: Brief history, current state and future development</p> <p>9.Child care in America: Brief history, current state and future development</p> <p>10.Planning for child care environment</p> <p>11.After-school child care</p> <p>12.Child care for young handicapped children</p> <p>13.Professional development of child care workers</p> <p>14.Administrative management and leadership in child care institutions</p>
課程進度表	<p>1. 教學計畫表/ 托育服務導論（定義、目的、類型、概況、未來發展）</p> <p>2. 托育服務導論（續）</p> <p>3. 台灣托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展</p> <p>4. 同上（續）</p> <p>5. 日本托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展</p> <p>6. 香港托育服務歷史沿革、托育現況、托育議題、未來發展</p> <p>7. 校際活動週</p> <p>8. 中國大陸托育服務現況與發展</p> <p>9. 期中考</p> <p>10.新加坡托育服務現況與發展</p>

	<p>11.芬蘭托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展</p> <p>12.英國托育服務源起、現況、特色、托育議題、未來發展</p> <p>13.美國托育服務發展史、托育現況、托育議題、未來發展</p> <p>14.環境規劃之定義、分類、重要性、物理及人文環境規劃原則</p> <p>15.課後照顧意義與功能、源起、類型、相關法規、現況問題</p> <p>16.障礙幼兒托育類別、功能與形式、困境、社會支援系統、臨時托育、未來發展</p> <p>17.托育人員角色與責任、專業資格、專業發展原則與倫理</p> <p>18.托育機構行政管理（意義與重要性、政策、園務領導、家長溝通與社區融合、托育機構評鑑、行政管理問題）</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <hr/> <p>能認識托育服務之意義、功能及類型，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試</p> <p>能瞭解各國托育服務之現況及趨勢，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試</p> <p>能運用托育環境規劃之知能，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告</p> <p>能分析與組織托育服務之相關資訊，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試</p> <p>能透過合作學習探討托育服務相關議題，分組討論其他、小組專題研究、，口頭報告同儕互評書面報告</p> <p>能體認托育服務人員專業發展之重要性，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告同儕互評書面報告</p>
指定用書	<p>書名：托育服務            作者：葉郁菁等人            書局：心理            年份：2017            ISBN：978-986-191-765-8            版本：三版一刷</p>
參考書籍	<p>1.劉翠華等著 (2007)。托育服務概論：政策、法規與趨勢。台北市：揚智。</p> <p>2.翁麗芳 (2004)。當代日本的托育政策。台北市：心理。 3.簡楚瑛 (2003)。幼兒教育與保育之行政與政策( 歐美澳篇)。台北市：心理。 4.李新民 (2001)。課</p>

	<p>後托育</p> <p>理論與實務。高雄市：復文。 5.郭靜晃 (2000)。兒童福利－兒童照顧方案規劃。</p> <p>台北市：揚智。 6.馮燕 (1997)。托育服務－生態觀點的分析。台北市：巨流。</p> <p>7.國際幼教新知網: <a href="http://childdedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm">http://childdedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm</a></p>
教學軟體	<p>教師自編教材電子檔、Flip 數位學習平台網路教材、教科書光碟、教學影片、國際</p> <p>幼教新知網：<a href="http://childdedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm">http://childdedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm</a></p>
課程規範	出席率、課堂上的表現 皆列入學習評量參考