

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D11002
課程中文名稱	托育服務
課程英文名稱	Child Care Services
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保一乙
任課教師	蔡秋桃
上課教室(時間)	週二第 3 節(W0403) 週二第 4 節(W0403)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	保育員普考
輔導考照 2	保母證照
課程概述	1.認識托育服務之涵義、功能及類型。 2.瞭解各國托育服務之現況及趨勢。 3.學習托育環境規劃、行政管理與領導之知能。 4.透過合作學習探討托育服務相關議題。 5.體認托育服務人員專業發展之重要性。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能認識托育服務之意義、功能及類型，To be able to know the meaning, function and types of child care services，1 教保知識</p> <p>2.能瞭解各國托育服務之現況及趨勢，To be able to understand the current state and trends of child care services in the world，1 教保知識</p> <p>3.能運用托育環境規劃之知能，To be able to apply the knowledge and skills for planning child care environment，2 教保實務</p> <p>4.能分析與組織托育服務之相關資訊，To be able to analyze and synthesize the relevant information on child care services，4 語言表達</p> <p>5.能透過合作學習探討托育服務相關議題，To be able to probe the related issues on child care services through cooperative learning，5 人際溝通</p> <p>6.能體認托育服務人員專業發展之重要性，To be able to identify the importance of professional development for child care worker，9 人文氣質</p>
中文課程大綱	1.托育服務導論

	2.台灣托育服務: 發展簡史、現況及未來發展 3.日本托育服務: 發展簡史、現況及未來發展 4.香港托育服務: 發展簡史、現況及未來發展 5.中國大陸托育服務: 發展簡史、現況及未來發展 6.新加坡托育服務: 發展簡史、現況及未來發展 7.芬蘭托育服務: 發展簡史、現況及未來發展 8.英國托育服務: 發展簡史、現況及未來發展 9.美國托育服務: 發展簡史、現況及未來發展 10.托育服務環境規劃 11.課後托育 12.特殊幼兒托育 13.托育人員專業發展 14.托育機構行政管理與領導
英/日文課程大綱	1.Introduction to child care services 2.Child care in Taiwan: Brief history, current state and future development 3.Child care in Japan: Brief history, current state and future development 4.Child care in Hong Kong: Brief history, current state and future development 5.Child care in Mainland China: Brief history, current state and future development 6.Child care in Singapore: Brief history, current state and future development 7.Child care in Finland: Brief history, current state and future development 8.Child care in England: Brief history, current state and future development 9.Child care in America: Brief history, current state and future development 10.Planning for child care environment 11.After-school child care 12.Child care for young handicapped children 13.Professional development of child care workers 14.Administrative management and leadership in child care institutions
課程進度表	1. 教學計畫表/ 托育服務導論 (定義、目的、類型、概況、未來發展) 2. 托育服務導論 (續) 3. 台灣托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展 4. 同上 (續) 5. 日本托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展 6. 香港托育服務歷史沿革、托育現況、托育議題、未來發展 7. 校際活動週 8. 中國大陸托育服務現況與發展 9. 期中考 10.新加坡托育服務現況與發展

	11.芬蘭托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展 12.英國托育服務源起、現況、特色、托育議題、未來發展 13.美國托育服務發展史、托育現況、托育議題、未來發展 14.環境規劃之定義、分類、重要性、物理及人文環境規劃原則 15.課後照顧意義與功能、源起、類型、相關法規、現況問題 16.障礙幼兒托育類別、功能與形式、困境、社會支援系統、臨時托育、未來發展 17.托育人員角色與責任、專業資格、專業發展原則與倫理 18.托育機構行政管理（意義與重要性、政策、園務領導、家長溝通與社區融合、托育機構評鑑、行政管理問題）
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 能認識托育服務之意義、功能及類型，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試 能瞭解各國托育服務之現況及趨勢，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試 能運用托育環境規劃之知能，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告 能分析與組織托育服務之相關資訊，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試 能透過合作學習探討托育服務相關議題，分組討論其他、小組專題研究、，口頭報告同儕互評書面報告 能體認托育服務人員專業發展之重要性，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告同儕互評書面報告
指定用書	書名：托育服務 作者：葉郁菁等人 書局：心理 年份：2017 ISBN：978-986-191-765-8 版本：三版一刷
參考書籍	1.劉翠華等著 (2007)。托育服務概論：政策、法規與趨勢。台北市：揚智。 2.翁麗芳 (2004)。當代日本的托育政策。台北市：心理。 3.簡楚瑛 (2003)。幼兒教育與保育之行政與政策(歐美澳篇)。台北市：心理。 4.李新民 (2001)。課

	<p>後托育 理論與實務。高雄市：復文。 5.郭靜晃 (2000)。兒童福利－兒童照顧方案規劃。</p> <p>台北市：揚智。 6.馮燕 (1997)。托育服務－生態觀點的分析。台北市:巨流。</p> <p>7.國際幼教新知網: http://childedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm</p>
教學軟體	<p>教師自編教材電子檔、Flip 數位學習平台網路教材、教科書光碟、教學影片、國際 幼教新知網： http://childedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm</p>
課程規範	出席率、課堂上的表現 皆列入學習評量參考