

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D10002																											
課程中文名稱	藝術治療																											
課程英文名稱	Art Therapy																											
學分數	2.0																											
必選修	選修																											
開課班級	四技幼保三乙																											
任課教師	張治遙																											
上課教室(時間)	週五第 3 節(W0502) 週五第 4 節(W0502)																											
課程時數	2																											
實習時數	0																											
授課語言 1	華語																											
授課語言 2																												
輔導考照 1																												
輔導考照 2																												
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習透過藝術（繪畫）來做為自我瞭解與自我療癒的工具。 2.學習藉由藝術（繪畫）做為瞭解兒童的工具。 3.學習運用藝術（繪畫）做為與兒童有效溝通的媒介。 																											
先修科目或預備能力																												
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習透過藝術繪畫做為自我瞭解及自我療癒的工具，--，10 社會適應 2.學習藉由藝術繪畫做為瞭解他人的工具，--，9 人文氣質 3.學習藉由藝術繪畫做為關懷及輔導他人的工具，--，7 服務學習 4.學習運用藝術繪畫做為有效溝通的媒介，--，5 人際溝通 5.瞭解兒童的內心世界及心理動力，--，1 教保知識 																											
中文課程大綱	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">週別</th> <th style="text-align: left;">日期</th> <th style="text-align: left;">進度/內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7/01</td> <td>藝術治療的意義與特質</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7/08</td> <td>從心理動力角度看兒童內心世界</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7/15</td> <td>兒童藝術發展階段</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7/22</td> <td>建立關係的技巧</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7/29</td> <td>家庭動力繪畫的探討（一）</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>8/05</td> <td>家庭動力繪畫的探討（二）</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8/12</td> <td>不同繪畫主題之運用</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8/19</td> <td>作品討論與解析（一）</td> </tr> </tbody> </table>	週別	日期	進度/內容	1	7/01	藝術治療的意義與特質	2	7/08	從心理動力角度看兒童內心世界	3	7/15	兒童藝術發展階段	4	7/22	建立關係的技巧	5	7/29	家庭動力繪畫的探討（一）	6	8/05	家庭動力繪畫的探討（二）	7	8/12	不同繪畫主題之運用	8	8/19	作品討論與解析（一）
週別	日期	進度/內容																										
1	7/01	藝術治療的意義與特質																										
2	7/08	從心理動力角度看兒童內心世界																										
3	7/15	兒童藝術發展階段																										
4	7/22	建立關係的技巧																										
5	7/29	家庭動力繪畫的探討（一）																										
6	8/05	家庭動力繪畫的探討（二）																										
7	8/12	不同繪畫主題之運用																										
8	8/19	作品討論與解析（一）																										

	9 8/26 作品討論與解析 (二)
英/日文課程大綱	<p>1.The meaning and characteristics of art therapy.</p> <p>2.Looking at children's inner world from the perspective of psychological dynamic.</p> <p>3.Children's art development stage.</p> <p>4.Technique for building relationships.</p> <p>5.Discussion on family dynamic painting.</p> <p>6.Use of different painting themes.</p> <p>7.Discussion and analysis of paintings.</p>
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學習透過藝術繪畫做為自我瞭解及自我療癒的工具，--，--</p> <p>學習藉由藝術繪畫做為瞭解他人的工具，--，--</p> <p>學習藉由藝術繪畫做為關懷及輔導他人的工具，--，--</p> <p>學習運用藝術繪畫做為有效溝通的媒介，--，--</p> <p>瞭解兒童的內心世界及心理動力，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	