

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D08301
課程中文名稱	說故事技巧與應用
課程英文名稱	Skills and Implementation of Story Telling
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保二甲 四技幼保二乙
任課教師	沈玫宜
上課教室(時間)	週四第 3 節(W0506) 週四第 4 節(W0506)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	透過該實作課程，學習如何成為一個說書人。學生將透過欣賞各式各樣的童書，並透過實際操作的方式，從觀察幼兒閱讀行為，進而學習如何製作故事書、學習如何說演故事來引起孩子閱讀的興趣，進而開啟孩子語言學習之門。
先修科目或預備能力	任何願意放開心胸、用心學習，每個人都可以成為說故事高手
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.學習選擇適合兒童之繪本故事，--，1 教保知識 2.嘗試學習及模仿專業說演故事技巧，--，8 驗證整合 3.創作適齡適性主題性故事劇本，--，4 語言表達 4.熟練運用國台語來說演兒童故事，--，2 教保實務 5.展示學習成果，成為一位專業的說故事達人，--，7 服務學習 6.涵養主動學習服務之精神及養成團隊合作態度，--，10 社會適應
中文課程大綱	故事書的魅力 早期閱讀親子共讀的重要性 說故事技巧之介紹 童書、兒童閱讀與兒童語言發展 適齡讀本選擇技巧 校外參訪& 實作 圖書角及閱讀環境規劃 童書製作
英/日文課程大綱	Powerful magic: learning from children's story books

	<p>Early reading and the importance of parent-child reading</p> <p>Story-telling skills</p> <p>Storybooks, early reading, and children's language development</p> <p>Skills in choosing appropriate reading materials</p> <p>Field trips & field experience (story-telling for public)</p> <p>Design of reading corner and set up a reading environment</p> <p>Making your own storybook</p>
課程進度表	<p>認識彼此、課程簡介、說演故事初體驗</p> <p>閱讀與說故事</p> <p>故事書的魅力 / 閱讀與學習</p> <p>0-3 互動式說故事 / 故事版創作</p> <p>說故事技巧面面觀</p> <p>用聲音說故事 (業師)</p> <p>說一口好故事 (業師)</p> <p>聽故事玩遊戲</p> <p>期中考</p> <p>說故事技巧面面觀(紙芝居)</p> <p>故事道具製作與應用</p> <p>故事創作</p> <p>故事延伸活動設計</p> <p>主題故事呈現</p> <p>校外服務學習 1</p> <p>期末報告 1</p> <p>期末報告 2</p> <p>期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學習選擇適合兒童之繪本故事，課堂講授啟發思考，日常表現嘗試學習及模仿專業說演故事技巧，分組討論實作演練專題演講，課堂展演</p> <p>創作適齡適性主題性故事劇本，實作演練分組討論，設計製作熟練運用國台語來說演兒童故事，專題演講，日常表現展示學習成果，成為一位專業的說故事達人，實作演練，設計製作涵養主動學習服務之精神及養成團隊合作態度，成果驗收，非課堂展演</p>
指定用書	<p>書名：自編講義</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p>

	ISBN： 版本：
參考書籍	自編講義
教學軟體	
課程規範	<ul style="list-style-type: none"> * 應課程需求 製作故事材料費& 觀賞戲劇表演費用等需自付。 * 以上過初階(繪本賞析與創作)同學為優先 *需全程參與期末校外服務學習及其他課程活動。