

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D02201
課程中文名稱	幼兒文學
課程英文名稱	Literature for Young Children
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	二技幼保三甲 四技幼保一甲
任課教師	白沛緹
上課教室(時間)	週四第 1 節(T0112) 週四第 2 節(T0112)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要依照幼兒保育學系系本位課程目標培養具有開放關懷的人本情懷，具備宏觀多元人性的專業知識及多元智能之實務技能，協助學生瞭解幼兒文學的各種形式，並提供學生實務演練機會，以使學生於進入幼兒園現場時，可以結合幼兒園之課程，應用各式的圖書書、詩歌、戲劇等形式之文學內容，擴展幼兒的學習生活。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解幼兒文學的定義與目的，--，1 教保知識 2.能體認幼兒文學在幼教課程與教學的重要性，--，1 教保知識 3.能應用評審標準挑選優良的幼兒文學作品，--，2 教保實務 4.能運用相關的溝通技巧引導幼兒進入幼兒文學的世界，--，4 語言表達 5.能嘗試進行幼兒文學創作，--，8 驗證整合 6.能欣賞幼兒文學作品的圖像之美，--，9 人文氣質
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.幼兒文學定義及目標 2.幼兒文學的發展 3.幼兒文學的類別 4.圖畫書的種類與欣賞 5.故事表達技巧與呈現方式 6.故事表達技巧演練 7.幼兒文學的教學方法與技巧

	8.如何選擇好的幼兒文學作品 9.本土語國外幼兒文學作品與賞析																																																									
英/日文課程大綱	1. Definition and goals of early childhood literature 2. The development of early childhood literature 3. Categories of early childhood literature 4. The type and appreciation of the book 5. Story expression skills and presentation 6. Story expression skills drill 7. Teaching methods and techniques for children's literature 8. How to choose good children's literature 9. Native language foreign children's literature works and appreciation																																																									
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>課程主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>2/21</td><td>課程介紹</td></tr> <tr><td>二</td><td>2/28</td><td>放假</td></tr> <tr><td>三</td><td>3/7</td><td>幼兒文學意涵</td></tr> <tr><td>四</td><td>3/14</td><td>幼兒文學要素</td></tr> <tr><td>五</td><td>3/21</td><td>故事表達技巧</td></tr> <tr><td>六</td><td>3/28</td><td>幼兒文學與課程</td></tr> <tr><td>七</td><td>4/4</td><td>放假</td></tr> <tr><td>八</td><td>4/11</td><td>繪本賞析</td></tr> <tr><td>九</td><td>4/18</td><td>期中考</td></tr> <tr><td>十</td><td>4/25</td><td>韻文形式的幼兒文學</td></tr> <tr><td>十一</td><td>5/2</td><td>圖畫書形式的幼兒文學</td></tr> <tr><td>十二</td><td>5/9</td><td>散文形式的幼兒文學</td></tr> <tr><td>十三</td><td>5/16</td><td>戲劇形式的幼兒文學</td></tr> <tr><td>十四</td><td>5/23</td><td>漫畫與動畫</td></tr> <tr><td>十五</td><td>5/30</td><td>動畫賞析</td></tr> <tr><td>十六</td><td>6/6</td><td>期末報告</td></tr> <tr><td>十七</td><td>6/13</td><td>期末報告</td></tr> <tr><td>十八</td><td>6/20</td><td>期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	日期	課程主題	一	2/21	課程介紹	二	2/28	放假	三	3/7	幼兒文學意涵	四	3/14	幼兒文學要素	五	3/21	故事表達技巧	六	3/28	幼兒文學與課程	七	4/4	放假	八	4/11	繪本賞析	九	4/18	期中考	十	4/25	韻文形式的幼兒文學	十一	5/2	圖畫書形式的幼兒文學	十二	5/9	散文形式的幼兒文學	十三	5/16	戲劇形式的幼兒文學	十四	5/23	漫畫與動畫	十五	5/30	動畫賞析	十六	6/6	期末報告	十七	6/13	期末報告	十八	6/20	期末考
週次	日期	課程主題																																																								
一	2/21	課程介紹																																																								
二	2/28	放假																																																								
三	3/7	幼兒文學意涵																																																								
四	3/14	幼兒文學要素																																																								
五	3/21	故事表達技巧																																																								
六	3/28	幼兒文學與課程																																																								
七	4/4	放假																																																								
八	4/11	繪本賞析																																																								
九	4/18	期中考																																																								
十	4/25	韻文形式的幼兒文學																																																								
十一	5/2	圖畫書形式的幼兒文學																																																								
十二	5/9	散文形式的幼兒文學																																																								
十三	5/16	戲劇形式的幼兒文學																																																								
十四	5/23	漫畫與動畫																																																								
十五	5/30	動畫賞析																																																								
十六	6/6	期末報告																																																								
十七	6/13	期末報告																																																								
十八	6/20	期末考																																																								
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 能了解幼兒文學的定義與目的，課堂講授，日常表現 能體認幼兒文學在幼教課程與教學的重要性，成果驗收，設計製作 能應用評審標準挑選優良的幼兒文學作品，實作演練，課堂展演 能運用相關的溝通技巧引導幼兒進入幼兒文學的世界，成果驗收，設計製作																																																									

	能嘗試進行幼兒文學創作，分組討論，日常表現 能欣賞幼兒文學作品的圖像之美，啟發思考，課堂展演
指定用書	書名：幼兒文學 作者：林芳菁 書局：華格那出版社 年份：2014 ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	