

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	F0D36Q01
課程中文名稱	互動展示設計
課程英文名稱	Interactive Exhibition Design
學分數	3.0
必選修	選修
開課班級	二技資傳四甲 四技資傳四甲四技資傳四乙
任課教師	邱俊惠
上課教室(時間)	週二第 7 節(L410) 週二第 8 節(L410) 週二第 9 節(L410)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	課程講授展示設計的基本觀念、特性、構成要素、及實務案例，並且重新審視數位時代的展示設計特質，藉由本課程知識的獲得，學生將能夠對展示設計理解、並能通過實際操作，培養學生具創新展示設計能力，進而實際應用在多種展示活動中。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能具備互動展示設計製作的美學知識與基本實務能力，--，9 美學與影像創作</p> <p>2.能具備互動展示設計製作的美學知識與基本實務能力，--，13 動畫創作</p> <p>3.能具備互動展示設計製作的美學知識與基本實務能力，--，14 多媒體設計與管理</p> <p>4.使學生能夠具備有效的人際溝通技巧，--，1 人際溝通</p> <p>5.能具備互動展示設計的專業倫理與態度，--，7 專業倫理與社會責任</p> <p>6.使學生學習設計從業人員團隊合作精神，--，6 團隊合作</p> <p>7.使學生了解傳播知識的應用，--，8 傳播知識應用</p>
中文課程大綱	<p>一、教學目標、課程進度與作業評分說明</p> <p>二、展示設計的定義、目的</p> <p>三、展示設計基本理論與型態分類</p> <p>四、展示設計與社會作用</p>

	<p>五、展示設計模式與原則</p> <p>六、展示的規劃與設計構成</p> <p>七、互動展示特性與展現形式</p> <p>八、互動展示企劃方法與程序</p> <p>九、互動展示設計表現與製作</p> <p>十、互動展示範圍應用</p> <p>十一、互動展示設計案例分析</p> <p>十二、互動展示設計作品與發表</p>
英/日文課程大綱	<p>1. To demonstrate the definition and purpose of exhibition design</p> <p>2. Basic theory aclassification of exhibition design</p> <p>3. Social role of exhibition design</p> <p>4. To demonstrate design patterns and principles</p> <p>5. Planning of exhibition design</p> <p>6. Features and styles of interactive exhibition</p> <p>7. Methods and procedures of interactive exhibition design</p> <p>8. Performance and production of interactive exhibition design</p> <p>9. Interactive exhibition application</p>
課程進度表	<p>第 1 週、教學目標、課程進度與作業評分說明</p> <p>第 2 週、展示設計的定義、目的</p> <p>第 3 週、展示設計基本理論與型態分類</p> <p>第 4 週、展示設計與社會作用</p> <p>第 5、6 週、展示設計模式與原則</p> <p>第 7、8 週、展示的規劃與設計構成</p> <p>第 10 週、互動展示特性與展現形式</p> <p>第 11 週、互動展示企劃方法與程序</p> <p>第 12、13 週、互動展示設計表現與製作</p> <p>第 14 週、互動展示範圍應用</p> <p>第 15、16 週、互動展示設計案例分析</p> <p>第 17 週、互動展示設計作品與發表</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能具備互動展示設計製作的美學知識與基本實務能力，課堂講授，日常表現</p> <p>能具備互動展示設計製作的美學知識與基本實務能力，課堂講授，日常表現</p> <p>能具備互動展示設計製作的美學知識與基本實務能力，課堂講授，作業</p> <p>使學生能夠具備有效的人際溝通技巧，分組討論，同儕互評</p> <p>能具備互動展示設計的專業倫理與態度，座談，日常表現</p> <p>使學生學習設計從業人員團隊合作精神，分組討論，同儕互評</p>

	使學生了解傳播知識的應用，課堂講授，作業
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	