

# 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	F0D36J01
課程中文名稱	優使性設計
課程英文名稱	Usability Design
學分數	3.0
必選修	選修
開課班級	四技資傳三甲 四技資傳三乙
任課教師	邱俊惠
上課教室(時間)	週五第 2 節(L410) 週五第 3 節(L410) 週五第 4 節(L410)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	透過有效且完整的使用性工程，解決人機使用上的壕溝，避免一個良好的工程系統有著厚實且完整的工程能力，也有浮印著良好視覺美感的虛幻外表，但實質結構卻極端的非常不友善而難以使用。 在資傳系可為一網頁、一海報、或相關的單向或雙向資訊內容呈現結構。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能尊重與接納並傾聽他人意見，具有表達陳述意見的能力，具有說服他人的能力，具有聯繫與協調的能力，能完成工作交接，能夠主持會議。 ，--，1 人際溝通</p> <p>2.能夠仔細觀察事件，能夠陳述問題，具有綜合與統整的能力，具有判斷與推理的能力。 ，--，2 問題發現與解決</p> <p>3.能熟悉新聞傳播法規與恪守新聞傳播道德。能掌握國內與國際智慧財產權法規現況與發展趨勢，保障自我權益，並培養尊重他人智慧財產權觀念。 ，--，7 專業倫理與社會責任</p> <p>4.能編撰網路媒體網頁內容，具備撰寫多媒體程式的能力，能製作網路多媒體資料庫，能確保系統資料安全，能提供系統客戶諮詢服務及技術性建議，具備分析軟體技術趨勢的能力，能規劃符合企業需求的資訊系統。 ，--，14 多媒體設計與管理</p>

中文課程大綱	<p>一、使用性概論：</p> <p>1-1、優使性定義；1-2、從需求層級看優使性；1-3、使用者中心設計與優使性之關係；1-4、易用的介面；1-5、優使性的優點；1-6、優使性設計問題；1-7、使用者行為的異動；1-8、設計者中心與使用中心的差異</p> <p>二、需求分析及設計模式：</p> <p>2-1、管理者需求與使用者需求的差異；2-2、利害關係分析；2-3、設計目標確立；2-4、優使性測試；2-5、競業分析；2-6、內容與結構確立；2-7、常用使用者引導模式；2-8、常用的架構建立方式</p> <p>三、錯誤設計：</p> <p>3-1、常見的使用者行為模式分析(一)；3-2、常見的使用者行為模式分析(二)；3-3、常見的使用者行為模式分析(三)；3-4、使用者的互動模式；3-5、基本互動原則；3-6、優使性設計原則；3-7、常見設計問題案例一；3-7、常見設計問題案例二</p> <p>四、實作練習：</p> <p>4-1、啟發式評量；4-2、優使性測試；4-3、流程細部結構一；4-4、流程細部結構二；4-5、資料整理與分析</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction to usability</p> <p>2. Demand analysis and design patterns</p> <p>3. To Minimize the consequences of design errors</p> <p>4. Project implementation</p>
課程進度表	<p>1. 優使性設計和技巧的運用</p> <p>2. 優使性設計框架、原則與實作</p> <p>3. 優使性與認知心理</p> <p>4. 優使性與圖形介面</p> <p>5. 使用者分析與評估</p> <p>6. 優使性概念設計</p> <p>7. 優使性驗證測試</p> <p>8. 需求分析及設計模式</p> <p>9. 使用者的互動模式</p> <p>10. 專案實踐</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能尊重與接納並傾聽他人意見，具有表達陳述意見的能力，具有說服他人的能力，具有聯繫與協調的能力，能完成工作交接，能夠主持會議。 ，啟發思考，日常表現</p> <p>能夠仔細觀察事件，能夠陳述問題，具有綜合與統整的能力，具有判斷與推理的能力。 ，啟發思考，日常表現</p> <p>能熟悉新聞傳播法規與恪守新聞傳播道德。能掌握國內與國際智慧財產權法</p>

	<p>規現況與發展趨勢，保障自我權益，並培養尊重他人智慧財產權觀念。 ， 分組討論 ， 同儕互評</p> <p>能編撰網路媒體網頁內容，具備撰寫多媒體程式的能力，能製作網路多媒體資料庫，能確保系統資料安全，能提供系統客戶諮詢服務及技術性建議，具備分析軟體技術趨勢的能力，能規劃符合企業需求的資訊系統。 ， 課堂講授 ， 作業作業</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	