

# 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0N09G02
課程中文名稱	進階日語聽講實習(二)(B)
課程英文名稱	Advanced Japanese Aural Comprehension Practice II
學分數	3.0
必選修	管制必修
開課班級	夜四技日語二甲 夜四技日語二乙
任課教師	桑澤悟史
上課教室(時間)	週三第 12 節(N410) 週三第 13 節(N410) 週三第 14 節(N410)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	日語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本學期將加強在聽讀解上的能力.
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能正確且純熟地使用日語描述出所聽到之內容。 ,-- ,1 日語應用</p> <p>2.能準確地解讀所聽到之內容並進行翻譯。 ,-- ,3 翻譯實務</p> <p>3.能有效率且流暢地運用日語解說與呈現新聞・報章雜誌等各類資料分析結果。 ,-- ,4 報告溝通</p> <p>4.能嘗試利用日語賞析或評析日本電影・電視劇或小說等文藝作品。 ,-- ,10 人文藝術</p>
中文課程大綱	<p>本課程は、日本語の初級～中級レベルの会話トレーニングのための授業です。指定した文型を使って正確に質問をしたり、質問に答えられるような訓練を行うほか、身近な場面で、定型的な言葉のやり取りを正確に行えるような訓練を行っていきます。具体的には、ロールプレイング（指定された状況・役割に従って、適切にコミュニケーションを取る練習）などを取り入れた実践形式の授業を行います。</p>
英/日文課程大綱	<p>本課程は、日本語の初級～中級レベルの会話トレーニングのための授業です。指定した文型を使って正確に質問をしたり、質問に答えられるような訓練を行うほか、身近な場面で、定型的な言葉のやり取りを正確に行えるような訓練を行っていきます。具体的には、ロールプレイング（指定され</p>

	<p>た状況・役割に従って、適切にコミュニケーションを取る練習)などを取り入れた実践形式の授業を行います。</p>
<p>課程進度表</p>	<p>1・目標</p> <p>きちんと内容を聞いて、的確な答えを言えるようにする。      答えを言えるようにするだけでなく、自分から質問もできるようにする。      丁寧な表現を使えるようにする。</p> <p>2・進度予定</p> <p>第一週：聴解訓練＋一番のお気に入りの物は何ですか？      第二週：聴解訓練＋落とし物を説明しよう（初級編）      第三週：聴解訓練＋落とし物を説明しよう（中級編）      第四週：聴解訓練＋病院での会話（初級編）      第五週：聴解訓練＋病院での会話（中級編）      第六週：聴解訓練＋レストランでの会話（初級編）      第七週：春休み      第八週：中間試験      第九週：中間試験      第十週：聴解訓練＋レストランでの会話（中級編）      第十一週：聴解訓練＋レストランでの会話（中級編）      第十二週：聴解訓練＋お店での会話      第十三週：聴解訓練＋学校を道案内しよう（初級編）      第十四週：聴解訓練＋学校を道案内しよう（中級編）      第十五週：聴解訓練＋台南での生活を説明しよう      第十六週：聴解訓練＋台南での生活を説明しよう      第十七週：期末試験      第十八週：期末試験</p> <p>3・授業内容</p> <p>3時間の授業のうち前半：聴解授業      後半：会話＋ミニ会話</p> <p>聴解部分</p> <p>こちらで教材を用意します。教科書はありません。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1・CDを使って内容を聞き取る。</li> <li>2・会話内容の解説</li> <li>3・一斉に読む練習を行う。</li> <li>4・見ないで聞き取った後、繰り返して読んでもらう。(学生をこちらで指名する)</li> <li>5・覚えてもらい、ロールプレイング</li> </ol> <p>翌週に習ったところの小テスト（誰がどの部分を小テストで行ってもら</p>

	<p>かは分からないので、全部覚えてくること)</p> <p>会話 基本的な会話能力養成が主な目的なので、普段での生活状況を再現する内容とする。</p> <p>4・ミニ会話：全体の授業は20分まえくらいに終了。グループ分けして毎週順番に一人ずつミニ会話を行います。</p> <p>ミニ会話テーマ 1・あなたが一番好きな食べ物は何か？その食べ物を説明してください。 2・あなたは、10年後どのような仕事をしたいですか？ ↑ 「べつにない」とか「どっちでもない」或いは「どっちでも」はだめ。</p> <p>始めは上手に話せなくても大丈夫です。とにかく、日本語でしゃべることです。</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能正確且純熟地使用日語描述出所聽到之內容。 ， 課堂講授， 口試口試口試日常表現筆試筆試</p> <p>能準確地解讀所聽到之內容並進行翻譯。 ， 課堂講授， 口試口試口試日常表現筆試筆試</p> <p>能有效率且流暢地運用日語解說與呈現新聞・報章雜誌等各類資料分析結果。 ， 課堂講授， 口試口試口試日常表現筆試筆試</p> <p>能嘗試利用日語賞析或評析日本電影・電視劇或小說等文藝作品。 ， 課堂講授， 口試口試口試日常表現筆試筆試</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：無 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<p>無</p>
<p>教學軟體</p>	<p>パワーポイントとワードを使います。</p>
<p>課程規範</p>	<p>評価基準 出席 20% 平常点20%：(小テスト5%・書き取りテスト5%・ミニ会話10%)</p>

	<p>中間試験：30%</p>
--	-----------------

	<p>期末試験：30%</p>
--	-----------------

	<p>授業中のスマホ使用は禁止です。見つけた場合は、一回につきマイナス0.5点です。</p>
--	--