

# 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0N09802
課程中文名稱	日文(二)(B)
課程英文名稱	Japanese II
學分數	3.0
必選修	管制必修
開課班級	夜四技日語一甲 夜四技日語一乙
任課教師	李詠青
上課教室(時間)	週三第 12 節(T0312) 週三第 13 節(T0312) 週三第 14 節(T0312)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	1.課程將着重動詞語尾之活用。系統整理動詞語尾之活用。 2.熟悉日語能力檢定 N4 級左右句型和單字。 3.能夠閱讀短篇文章。
先修科目或預備能力	先修科目「日文(一)」
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.訓練初級日語文章閱讀能力，--，1 日語應用 2.分析日語構文，--，3 翻譯實務 3.培養初級日語文章賞析能力，--，10 人文藝術 4.訓練筆記整理能力，--，4 報告溝通 5.訓練主題相關資料搜尋整理分析能力，--，9 適應社會
中文課程大綱	①動詞之辭書形 ②「思う」之句型 ③動詞之「て」形 ④普通體之概念及句型之運用 ⑤欲望表現之句型 ⑥伝聞助動詞  (A組)主要授課內容如下 1、場所へ+移動動詞(行く・来る・帰る)

	<p>場所に+靜態動詞（いる・ある）          場所で+動態動詞</p> <p>2、曜日・時刻・月・日          3、動詞：ます形・ない形・辞書形          4、動詞：て形・た形          5、動詞：「～ています」          「～てください・～ないでください」          6、「授受」用法句型          7、「変化」用法句型：「～になる・～くなる」          8、間接引用・直接引用          9、「手段・方法」用法句型          10、「原因・理由」：「から」、「ので」          11、「人／物的状態」句型：          動詞的「～ています」、「～てあります」</p>
英/日文課程大綱	<p>(A組)主な授業内容は次のようです。</p> <p>1、場所へ+移動動詞（行く・来る・帰る）          場所に+靜態動詞（いる・ある）          場所で+動態動詞</p> <p>2、曜日・時刻・月・日          3、動詞：ます形・ない形・辞書形          4、動詞：て形・た形          5、動詞：「～ています」          「～てください・～ないでください」          6、「授受」の言い方          7、「変化」の言い方：「～になる・～くなる」          8、間接引用・直接引用          9、「手段・方法」の言い方          10、「原因・理由」：「から」、「ので」          11、「人や物の状態」：          動詞の「～ています」、「～てあります」</p>
課程進度表	<p>第一週 復習上學期所習得の内容、課堂規範、課程概要與評量方式解説</p> <p>第二週 第6課（延續上學期）</p> <p>第三週 第7課</p> <p>第四週 第7課、第8課</p> <p>第五週 第8課、第9課</p> <p>第六週 第9課</p> <p>第七週 第9課、第10課</p>

	第八週 第 10 課 第九週 期中考 第十週 第 11 課 第十一週 第 11 課、第 12 課（前進進學日本語初級 2） 第十二週 第 13 課 第十三週 第 13 課、第 14 課 第十四週 第 14 課、第 15 課 第十五週 第 15 課、第 16 課 第十六週 第 16 課、第 17 課 第十七週 第 18 課、小考、總複習 第十八週 期末考
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 訓練初級日語文章閱讀能力，課堂講授實作演練，筆試筆試筆試 分析日語構文，課堂講授，筆試 培養初級日語文章賞析能力，課堂講授，日常表現 訓練筆記整理能力，實作演練，日常表現 訓練主題相關資料搜尋整理分析能力，分組討論，日常表現
指定用書	書名：進學日本語初級 1 改訂版第 14 刷 作者：日本學生支援機構 東京日本語教育中心 書局：大新書局 年份：2017 ISBN：978-957-8653-66-5 版本：改訂版
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	一、請務必使用正版教科書（每位同學一定要有課本） 二、除課本外、將視情況補充課外教材。 三、將視課程內容、進行分組遊戲或練習。 四、請善用 flip 平台