

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

| | |
|----------------|--|
| 課程代碼 | E0N09801 |
| 課程中文名稱 | 日文(二)(A) |
| 課程英文名稱 | Japanese II |
| 學分數 | 3.0 |
| 必選修 | 管制必修 |
| 開課班級 | 夜四技日語一甲 夜四技日語一乙 |
| 任課教師 | 朱婉婷 |
| 上課教室(時間) | 週三第 12 節(W0401) 週三第 13 節(W0401) 週三第 14 節(W0401) |
| 課程時數 | 3 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 1.課程將着重動詞語尾之活用。系統整理動詞語尾之活用。 2.熟悉日語能力檢定 N4 級左右句型和單字。 3.能夠閱讀短篇文章。 |
| 先修科目或預備能力 | 先修科目「日文 (一)」 |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <hr/> <p>1.訓練初級日語文章閱讀能力 ,-- , 1 日語應用 2.分析日語構文 ,-- , 3 翻譯實務 3.培養初級日語文章賞析能力 ,-- , 10 人文藝術 4.訓練筆記整理能力 ,-- , 4 報告溝通 5.訓練主題相關資料搜尋整理分析能力 ,-- , 9 適應社會</p> |
| 中文課程大綱 | <p>①動詞之辭書形 ②「思う」之句型 ③動詞之「て」形 ④普通体之概念及句型之運用 ⑤欲望表現之句型 ⑥伝聞助動詞</p> <p>(A組)主要授課內容如下 1 、場所へ+移動動詞（行く・来る・帰る）</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>場所に+靜態動詞（いる・ある）</p> <p>場所で+動態動詞</p> <p>2、曜日・時刻・月・日</p> <p>3、動詞：ます形・ない形・辞書形</p> <p>4、動詞：て形・た形</p> <p>5、動詞：「～ています」</p> <p>「～てください・～ないでください」</p> <p>6、「授受」用法句型</p> <p>7、「変化」用法句型：「～になる・～くなる」</p> <p>8、間接引用・直接引用</p> <p>9、「手段・方法」用法句型</p> <p>10、「原因・理由」：「から」、「ので」</p> <p>11、「人／物的状態」句型：</p> <p>動詞的「～ています」、「～てあります」</p> |
| 英/日文課程大綱 | <p>(A組)主な授業内容は次のようにです。</p> <p>1、場所へ+移動動詞（行く・来る・帰る）</p> <p>場所に+靜態動詞（いる・ある）</p> <p>場所で+動態動詞</p> <p>2、曜日・時刻・月・日</p> <p>3、動詞：ます形・ない形・辞書形</p> <p>4、動詞：て形・た形</p> <p>5、動詞：「～ています」</p> <p>「～てください・～ないでください」</p> <p>6、「授受」の言い方</p> <p>7、「変化」の言い方：「～になる・～くなる」</p> <p>8、間接引用・直接引用</p> <p>9、「手段・方法」の言い方</p> <p>10、「原因・理由」：「から」、「ので」</p> <p>11、「人や物の状態」：</p> <p>動詞の「～ています」、「～てあります」</p> |
| 課程進度表 | |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>訓練初級日語文章閱讀能力，--，--</p> <p>分析日語構文，--，--</p> <p>培養初級日語文章賞析能力，--，--</p> <p>訓練筆記整理能力，--，--</p> <p>訓練主題相關資料搜尋整理分析能力，--，--</p> |

| | |
|------|--|
| 指定用書 | |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | |