

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0D38D02
課程中文名稱	進階日語文法(二)(B)
課程英文名稱	Advanced Japanese grammar II
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技日語二甲 四技日語二乙
任課教師	陳淑女
上課教室(時間)	週四第 3 節(T0001) 週四第 4 節(T0001)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>A 組: 本課程以介紹 2 級文法為主, 著重文法項目解說, 並佐以閱讀文章, 加深文法之理解及運用.</p> <p>B 組: 這是一門教授中級程度以上的文法課程. 課堂上主要以講解例句及文法分析為主, 並以實地問題練習為輔, 大致會銜接上學期未完部份, 以一星期一單元的進度往上級程度邁進.</p> <p>C 組: 本課程銜接 98-1 教學進度, 預定從「適時適所日本語表現句型 500」16 課開始。</p> <p>学習者の学習レベルに応じて授業が行なわれます。教材は「どんなときどう使う日本語の表現文型 500」(中、上級)を使用します。</p> <p>A 組は主に N4 から N3 の文法項目を中心として、B 組は N3 から N2 へ、C 組は N2 から N1 に向けての文法項目を学習します。</p>
先修科目或預備能力	<p>A 組: 已修習完 3 級文法</p> <p>B 組: 擁有 3~2 級左右日語能力.</p> <p>C 組: 請具備 2~1 級左右的程度</p>
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號, 中文課程學習目標, 英文課程學習目標, 對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解日語句型及語法, 建構學生清晰的文法系統。 , --, 1 日語應用</li> <li>2. 分析句子中的語法, 清楚瞭解句子中心意思。 , --, 10 人文藝術</li> <li>3. 利用文法概念確實地造出正確句子, 增進日語表達能力。 , --, 3 翻譯實務</li> </ol>

	4.熟悉課堂上所習得的文法概念，銜接日語檢定課程。 ，-- ,5 辨識構思
中文課程大綱	A 組:按照教材（完全掌握 2 級文法）編輯順序進行,每週以介紹 12 個句型為主.文章閱讀部份每週 1-2 課. B 組:採用[適時適所日本語表現句型 500 中.上級]教科書/範圍:第 11~30 課 期中考前完成 11 課~20 課--內容:判斷立場.視點.基準.對應關連.例舉.強調.話題.原因.假設.逆接等 期末考前完成 21 課~30 課--內容:可能.經過.否定.傳聞.推量.勸誘.斷定.感嘆等 C 組:期中考前進度為 16-23 課;期末考前進度為 24-30 課
英/日文課程大綱	C 組：(使用教材「Try N1」) 1・《スピーチをする》「研修を終えて」 2・《社内で話す》「さすが本田君（1）（2）」 3・《小説を読む》「楽園の萌花（1）（2）」 4・《講演を聞く》「トリアージ」 5・《論説文を読む》「前衛書道」
課程進度表	第 1 週 預備週、課程進行方式說明 第 2 週 教材 1-3 課(N1 句型) 第 3-5 週 教材 4-9 課 第 6-8 週 教材 10-15 課 第 9 週 期中考週  第 10-13 週 教材 16-23 課 第 14-16 週 教材 24-30 課 第 17 週 總複習、隨堂測驗  第 18 週 期末考週
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 了解日語句型及語法，建構學生清晰的文法系統。 ，課堂講授，筆試筆試 分析句子中的語法，清楚瞭解句子中心意思。 ，課堂講授，筆試 利用文法概念確實地造出正確句子，增進日語表達能力。 ，課堂講授其他、 口頭報告、 ，口頭報告 熟悉課堂上所習得的文法概念，銜接日語檢定課程。 ，課堂講授，筆試筆試
指定用書	書名：適時適所日本語表現句型 500(中上級) 作者：友松悦子、宮本淳、和栗雅子 書局：大新書局 年份： ISBN：

	版本：
參考書籍	日本語文型辭典
教學軟體	Flip 數位學習
課程規範	<ol style="list-style-type: none"><li>1.本班課程本學期以教授 N1 句型為主，請重補修同學注意進度，斟酌選課。</li><li>2.本課程著重出席率，缺課超過三次者，成績以不及格計。</li><li>3.外系選課同學請第一週務必出席，與老師確認學習進度。</li></ol>