

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0D37201
課程中文名稱	進階日語聽力練習(二)(A)
課程英文名稱	Advanced Japanese Aural Comprehension Practice (II)
學分數	2.0
必選修	管制選修
開課班級	四技日語四甲 四技日語四乙
任課教師	陳亭希
上課教室(時間)	週三第 1 節(N305) 週三第 2 節(N305)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	時事新聞、專題報導、益智節目、卡通、日常生活會話等多元內容為教材。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.外語四技能中，本課程以培養聽力為主，運用已習得之單字與文法，加強訓練聽解能力。 ，--，1 日語應用</p> <p>2.聽力與口譯技能為一體兩面，如何在解析日語後能以順暢的中文傳達亦必須累積實務經驗。 ，--，3 翻譯實務</p> <p>3.</p> <p>會請同學兩人一組上台發表，一位還原出日語原文一位以順暢中文譯出，訓練報告能力。 ，--，4 報告溝通</p> <p>4.必要時會以英文或台語加強譯文的理解。 ，--，8 外國語文</p> <p>5.請同學聽解並文字化的文章以新聞日語為主，內容多元，可理解掌握日本人撰寫新聞稿之常用表現或特殊用語。 ，--，10 人文藝術</p>
中文課程大綱	<p>( <a href="http://www.a-rail.com/benri/news/news-d.htm">http://www.a-rail.com/benri/news/news-d.htm</a> ) ( <a href="http://headlines.yahoo.co.jp/videonews">http://headlines.yahoo.co.jp/videonews</a> )、益智節目、卡通、日常生活會話、綜藝節目、專題報導(「クローズアップ現代」)等多方面的內容。</p>
英/日文課程大綱	<p>( <a href="http://www.a-rail.com/benri/news/news-d.htm">http://www.a-rail.com/benri/news/news-d.htm</a> ) ( <a href="http://headlines.yahoo.co.jp/videonews">http://headlines.yahoo.co.jp/videonews</a> )、アニメーション、日常生活の会話、ワイドショー、特集(「クローズアップ現代」)といった多元的なものを内</p>

	容とする。
課程進度表	<p>1.每週預習在 my 數位學習平台的 CD 內容並完成作業。</p> <p>2.練習句子中不易聽懂的詞彙、練習思考詞彙的意思、以及完整了解整句句子的意思。</p> <p>3.每週透過 NHK 新聞網，針對時事一起聽新聞了解日本社會文化。</p> <p>第一週 2/20 n1 題型解析與操作</p> <p>第二週 2/27 n1 題型解析</p> <p>第三週 3/6 n1 題型解析</p> <p>第四週 3/13 n1 題型解析</p> <p>第五週 3/20 n1 題型解析</p> <p>第六週 3/27 n1 題型解析</p> <p>第七週 4/3 n1 題型解析</p> <p>第八週 4/10 n1 題型解析</p> <p>第九週 期中考</p> <p>第十週 4/24 n1 題型解析</p> <p>第十一週 5/1 n1 題型解析</p> <p>第十二週 5/8 n1 題型解析</p> <p>第十三週 5/15 n1 題型解析</p> <p>第十四週 5/22 n1 題型解析</p> <p>第十五週 5/29 n1 題型解析</p> <p>第十六週 6/5 n1 題型解析(提前捕課)</p> <p>第十七週 6/12 n1 題型解析 (提前捕課)</p> <p>第十八週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>外語四技能中，本課程以培養聽力為主，運用已習得之單字與文法，加強訓練聽解能力。 ， 課堂講授， 日常表現筆試</p> <p>聽力與口譯技能為一體兩面，如何在解析日語後能以順暢的中文傳達亦必須累積實務經驗。 ， 實作演練， 日常表現</p> <p>會請同學兩人一組上台發表，一位還原出日語原文一位以順暢中文譯出，訓練報告能力。 ， 實作演練， 日常表現</p> <p>必要時會以英文或台語加強譯文的理解。 ， 成果驗收， 筆試</p> <p>請同學聽解並文字化的文章以新聞日語為主，內容多元，可理解掌握日本人撰寫新聞稿之常用表現或特殊用語。 ， 成果驗收， 筆試</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p>

	年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	.每週預習在 my 數位學習平台的 CD 內容並完成作業。