

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D1150N
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技行流二甲
任課教師	沈文琄
上課教室(時間)	週四第 8 節(T0310) 週四第 9 節(T0310)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World)</p> <p>2. The position changed with the improvements of global transportation</p> <p>3. Economic development in global context</p> <p>4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza</p> <p>5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law</p> <p>6. Popular culture and recreational life: music, art, etc.</p> <p>7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities</p> <p>8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions</p> <p>9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship</p> <p>10. Religious miracles: the diversity of religions</p> <p>11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences</p> <p>12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view</p> <p>13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)</p>
課程進度表	<p>第 1 週：課程分析與介紹；第 2 週：世界大不同(上)</p> <p>第 3 週：世界大不同(下)</p> <p>第 4 週：消失的國界(上)</p> <p>第 5 週：消失的國界(中)</p> <p>第 6 週：消失的國界(下)</p> <p>第 7 週：台灣之主體性及其在世界的位置與角色(上)</p> <p>第 8 週：台灣之主體性及其在世界的位置與角色(下)</p> <p>第 9 週：考試週</p> <p>第 10 週：歷史上的台灣與世界(上)</p> <p>第 11 週：現在的台灣與世界(下)</p> <p>第 12 週：台灣的新移民(上)</p> <p>第 13 週：台灣的新移民(中)</p>

	<p>第 14 週：台灣的新移民(下)</p> <p>第 15 週：他山之石：文化資產與世界遺產(上)</p> <p>第 16 週：他山之石：文化資產與世界遺產(中)</p> <p>第 17 週：他山之石：文化資產與世界遺產(下)</p> <p>第 18 週：考試週</p> <p>以上為暫定進度,課程內容將依實際上課狀況調整.</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，筆試 獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，筆試 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授實作演練，口頭報告書面報告 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授，筆試 能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，啟發思考分組討論，筆試 展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，分組討論，作業 關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，實作演練，口頭報告書面報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程以課堂講授為主，報告討論為輔。 2. 上課勤惰（缺曠或遲到）列為學期成績重要指標.，有缺課紀錄、報告未交者，其學期成績不及格機率極高。 3. 上課採固定座位。 4.上課嚴禁使用手機.