

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

|                |   |
|----------------|---|
| 課程代碼           | C0D5BF05  |
| 課程中文名稱         | 第二外語與文化(二)(C)   |
| 課程英文名稱         | Second Foreign Language and Culture (II)  |
| 學分數            | 2.0   |
| 必選修            | 管制必修  |
| 開課班級           | 四技英語一甲 四技英語一乙   |
| 任課教師           | 陳桂容   |
| 上課教室(時間)       | 週二第 3 節(N407)<br>週二第 4 節(N407)  |
| 課程時數           | 2   |
| 實習時數           | 0   |
| 授課語言 1         | 華語  |
| 授課語言 2         | 俄語  |
| 輔導考照 1         |   |
| 輔導考照 2         |   |
| 課程概述           | <p>本課程涵蓋西班牙語、德語、俄語、法語、日語、越南語、泰語、印尼語等第二外語。</p> <p>各系學生須選修之第二外語語種依各系時序表規定選修。本課程授課對象是學過此第二外語至少一學期程度的學生，授課內容繼續加強發音認知和技巧，再加入重要文法介紹。本課程除了用許多方法讓學生們易於使用第二外語做日常生活的溝通以外，並以循序漸進的方式培養聽、說、讀、寫四個技能,奠定此第二外語之學習基礎。此外為了使學生能欣賞該國文化及提升學習興趣，本課程也針對該國的文化如歷史、風俗民情、飲食、節慶、旅遊及文化活動等方面做介紹。</p>       |
| 先修科目或預備能力      |   |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解該外國語的發音規則。 ,-- ,6 第二外語</li> <li>2.了解該外國語的文法規則 ,-- ,6 第二外語</li> <li>3.培養基本日常生活會話能力 ,-- ,6 第二外語</li> <li>4.培養該外國聽、說、讀、寫能力 ,-- ,6 第二外語</li> <li>5.認識該外國語的文化 ,-- ,12 人文素養</li> </ol> |
| 中文課程大綱         | <ol style="list-style-type: none"> <li>一、進階發音練習：容易混淆發音及特殊規則之發音。</li> <li>二、文法練習：動詞變化、時態應用、連接詞、從屬子句、比較級等。</li> <li>三、會話訓練：餐廳用餐、購物、旅遊、文化活動、看病等主題。</li> </ol>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>四、聽力訓練：餐廳用餐、購物、旅遊、文化活動、看病等主題。</p> <p>五、閱讀訓練：看懂段落式短文。</p> <p>六、文化介紹：歷史、地理、節慶、藝術、飲食及旅遊等主題。</p>   |
| 英/日文課程大綱  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Advanced pronunciation skill: commonly confused and specific rules of pronunciation.</li> <li>2. Grammatical practice: conjugation of verbs, usage of tenses, conjunctions, subordinate clauses, comparison of adjective and adverbs, etc.</li> <li>3. Oral practice: topics related to eating and drinking, shopping, tourist attraction, cultural activities, healthcare, etc.</li> <li>4. Listening practice: topics related to eating and drinking, shopping, tourist attraction, cultural activities, healthcare, etc.</li> <li>5. Reading practice: short paragraph reading.</li> <li>6. Cultural introduction: topic related to history, customs, festivals, arts, diet, tourist attraction, etc.</li> </ol> |
| 課程進度表     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы говорите по английскому? Английский язык очень трудный! (數詞 1-10、учить 和 изучать 的用法異同、副詞、動詞第一變位法與第二變位法、特殊動詞 хотеть 的變位)。</li> <li>2. У вас большая квартира? Наша квартира. (數詞的用法、形容詞和疑問代名詞的性與數、人稱代名詞的第六格、複合將來式的構成、形容詞和物主代名詞 мой, наш 的第六格)。</li> <li>3. Как вы себя чувствуете? Мой друг болен. (短尾形容詞的構成、定向動詞 идти 與不定向動詞 ходить 的用法、動詞過去式的構成、反身代名詞 себя 的變格與用法)。</li> <li>4. Вы пойдёте завтра в кино? Мы покупаем билеты в кинотеатре. (疑問代名詞 кто, что 和人稱代名詞第三格、名詞第三格及其用法、前置詞 по, к 與名詞第三格連用、動詞的體、以-чь 結尾的動詞、特殊變位動詞)。</li> <li>5. Где вы будете отдыхать? Сегодня праздник! (移動動詞 ехать 與 идти、用於轉意的移動動詞、表時間的說法、陰陽中性和複數結尾的形容詞)。</li> <li>6. 聽力訓練,(利用 CD 作聽力練習)。</li> </ol>                                |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解該外國語的發音規則。，課堂講授其他、口頭練習、，日常表現自我評量</p> <p>了解該外國語的文法規則，課堂講授，口試筆試</p> <p>培養基本日常生活會話能力，課堂講授分組討論實作演練，口試日常表現筆試</p>  |

|      |  |
|------|--|
|      | 培養該外國聽、說、讀、寫能力，課堂講授實作演練，口試日常表現筆試<br>認識該外國語的文化，課堂講授分組討論，日常表現  |
| 指定用書 | 書名：初級俄語<br>作者：陳兆麟<br>書局：俄語教學與研究出版社<br>年份：2009<br>ISBN：986-80277-2-1<br>版本：4  |
| 參考書籍 | 1.吳淑華、吳鴻傑 /實用俄語入門 華立圖書股份有限公司 2011<br>2.俄語入門/ 周鼎、徐振新/ 外語教學與研究出版社 1986<br>3.基礎俄語/ 北京外國語學院俄文系編 北京 1986<br>4.Russain for beginners. Moscow. 1989 |
| 教學軟體 | 同學可利用南台開放式課程(OCW)網站自學俄文。   |
| 課程規範 | 1.盡量不缺課。<br>2.課堂上盡量用俄文交談。<br>3.課堂上踴躍發言。  |