

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	C0D47404
課程中文名稱	中級進階英語聽力(B)
課程英文名稱	Intermediate English Listening Comprehension
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	二技英語三甲 四技英語二甲四技英語二乙
任課教師	李嘉宜
上課教室(時間)	週一第 5 節(N310) 週一第 6 節(N310)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	英語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	This course is designed to extend intermediate level students' English listening skills. Students will learn to comprehend spoken English in daily life and at work by listening to a variety of dialogues, speeches, and news reports around 7 to 8 minutes in length. Students will also learn to understand different accents and take notes.
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.在日常生活情境中，能聽懂各類主題約七、八分鐘長的談話、辯論、演講、報導及節目等。 ，--，2 英文聽讀能力 2.習得以上情境中之相關英文字彙、用法 ，--，1 英文表達能力 3.習得做筆記技巧並運用 ，--，4 就業實務 4.適應不同英語口音、腔調 ，--，7 熱誠抗壓 5.養成團隊合作能力 ，--，10 敬業合群 6.在日常生活情境中，能聽懂社交會話 ，--，2 英文聽讀能力</p>
中文課程大綱	<p>I.日常生活篇</p> <p>1.生活型態</p> <p>2.藝術與娛樂</p> <p>3.環境與氣候</p> <p>4.健康</p> <p>II.工作篇</p>

	1.專案報告 2.資訊科技 3.業績分析 4.策略及選擇
英/日文課程大綱	Daily life 1.Lifestyles 2.Arts and Entertainment 3.Environment and Weather 4.Health II. Work 5.Project reporting 6.Information technology 7.Performance analysis 8.Strategy and options
課程進度表	W1. * Course orientation/* TOEIC Test /listening strategies W2. Chapter (4) Jobs and Professionals W3. Chapter (5) Lifestyles Around the World(TOEIC practice) W4. Chapter (5) Lifestyles Around the World W5 Chapter (6) Global Connections (TOEIC practice) W6. Chapter (6) Global Connections W7. Chapter (7) Language and Communication W8. Listening test W9. Midterm exam week W10. Chapter (7) Language and Communication W11. Chapter (8)Tastes and Preferences(TOEIC practice) W12. Chapter (8)Tastes and Preferences W13 Chapter (9) New Frontiers(TOEIC practice) W14. Chapter (9)New Frontiers W15. Chapter (10) Ceremonies W16. Chapter (10) Ceremonies W17. Listening test W18 Final Exam Week
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 在日常生活情境中，能聽懂各類主題約七、八分鐘長的談話、辯論、演講、報導及節目等。 ，課堂講授分組討論，筆試筆試

	<p>習得以上情境中之相關英文字彙、用法，實作演練分組討論，筆試筆試</p> <p>習得做筆記技巧並運用，課堂講授分組討論，作業</p> <p>適應不同英語口音、腔調，實作演練，同儕互評筆試</p> <p>養成團隊合作能力，分組討論，作業</p> <p>在日常生活情境中，能聽懂社交會話，課堂講授分組討論，筆試</p>
指定用書	<p>書名： Interaction 2 : Listening and Speaking</p> <p>作者： Judith Tanka a& Lida R. Baker</p> <p>書局： The McGraw Companies</p> <p>年份： 2014</p> <p>ISBN： ISBN 978-007-125824-1</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>Active listening /BBC news / Developing skills for listening (3) /CNN news/ Video clips</p>
教學軟體	<p>教學軟體 (Software) 網路輔助教學網頁: 1. Randall' s ESL cyber Listening Lab http://www.esl-lab.com/ 2. MY 數位學習 http://my.stut.edu.tw/ 3.TED.com http://www.ted.com 4. You Tube 5. VOA learning English http://www.youtube.com/user/VOALearningEnglish 6. BBC http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</p>
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keep a listening log for taking records for key words/ details/ summary. 2. Please preview new vocabulary before lesson starts. 3. Check FLIP before/after each class. 4. Actively participating in listening activities. 5. Shadow every listening text (follow the speaker(s)/video and read aloud).