

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	C0D33602
課程中文名稱	初級進階英文閱讀
課程英文名稱	Elementary-intermediate English Reading
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技英語一乙
任課教師	蘇雅珍
上課教室(時間)	週四第 3 節(W0404) 週四第 4 節(W0404)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	英語
授課語言 2	
輔導考照 1	TOEIC
輔導考照 2	TOEFL
課程概述	This is a high-beginning level reading course offered for freshmen. It aims to help students expand vocabulary, develop reading strategies, and improve reading comprehension.
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能理解整篇文章的大意。 ,Learners can follow main ideas and important details of a one or two page text. , 2 英文聽讀能力</p> <p>2.能根據上下文判斷字義。 ,Learners can guess successfully the meaning of an unknown word within a predictable context. , 2 英文聽讀能力</p> <p>3.能說出和寫出文章的摘要。 ,Learners can summarize the reading passage. , 1 英文表達能力</p> <p>4.能辨識不同類型文章的組織結構。 ,Learners can identify the organization structures of different types of articles. , 2 英文聽讀能力</p> <p>5.能運用閱讀技巧於日常閱讀上。 ,Learners can apply reading skills in daily life reading. , 4 就業實務</p> <p>6.能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。 ,Learners will appreciate the culture, art, and life. , 12 人文素養</p>
中文課程大綱	1. 利用字根、字首、字尾幫助學生記憶單字。

	<p>2. 幫助學生熟悉英文閱讀技巧,例如根據上下文判斷字義。</p> <p>3. 培養獨立閱讀英文文章之能力,例如如何掌握文章大意。</p> <p>4. 練習運用工具書。</p> <p>5. 閱讀不同類型的文章,強化學生辨識文章組織結構之能力。</p> <p>6. 文章題材包含教育、文化、語言學習、媒體、電影、科技、藝術、全球化、社會科學等各類型文章。</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Students learn words using meaningful word parts: roots, prefixes, and suffixes.</p> <p>2. Students learn English reading skills, such as getting the meaning of words from context.</p> <p>3. Students develop the ability to read English articles independently, such as understanding the main idea.</p> <p>4. Students practice using reference books.</p> <p>5. Students read different types of articles to enhance the ability of identifying text structure.</p> <p>6. The topics of reading articles may include education, culture, language learning, media, film, technology, art, globalization, and social sciences.</p>
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能理解整篇文章的大意。 , -- , --</p> <p>能根據上下文判斷字義。 , -- , --</p> <p>能說出和寫出文章的摘要。 , -- , --</p> <p>能辨識不同類型文章的組織結構。 , -- , --</p> <p>能運用閱讀技巧於日常閱讀上。 , -- , --</p> <p>能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。 , -- , --</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	