

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	C0D33601
課程中文名稱	初級進階英文閱讀
課程英文名稱	Elementary-intermediate English Reading
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技英語一甲
任課教師	張韶華
上課教室(時間)	週二第 1 節(N305) 週二第 2 節(N305)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	英語
授課語言 2	
輔導考照 1	TOEIC
輔導考照 2	TOEFL
課程概述	This is a high-beginning level reading course offered for freshmen. It aims to help students expand vocabulary, develop reading strategies, and improve reading comprehension.
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能理解整篇文章的大意。 ,Learners can follow main ideas and important details of a one or two page text. , 2 英文聽讀能力</p> <p>2.能根據上下文判斷字義。 ,Learners can guess successfully the meaning of an unknown word within a predictable context. , 2 英文聽讀能力</p> <p>3.能說出和寫出文章的摘要。 ,Learners can summarize the reading passage. , 1 英文表達能力</p> <p>4.能辨識不同類型文章的組織結構。 ,Learners can identify the organization structures of different types of articles. , 2 英文聽讀能力</p> <p>5.能運用閱讀技巧於日常閱讀上。 ,Learners can apply reading skills in daily life reading. , 4 就業實務</p> <p>6.能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。 ,Learners will appreciate the culture, art, and life. , 12 人文素養</p>
中文課程大綱	1. 利用字根、字首、字尾幫助學生記憶單字。

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 幫助學生熟悉英文閱讀技巧,例如根據上下文判斷字義。 3. 培養獨立閱讀英文文章之能力,例如如何掌握文章大意。 4. 練習運用工具書。 5. 閱讀不同類型的文章,強化學生辨識文章組織結構之能力。 6. 文章題材包含教育、文化、語言學習、媒體、電影、科技、藝術、全球化、社會科學等各類型文章。
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students learn words using meaningful word parts: roots, prefixes, and suffixes. 2. Students learn English reading skills, such as getting the meaning of words from context. 3. Students develop the ability to read English articles independently, such as understanding the main idea. 4. Students practice using reference books. 5. Students read different types of articles to enhance the ability of identifying text structure. 6. The topics of reading articles may include education, culture, language learning, media, film, technology, art, globalization, and social sciences.
課程進度表	<p>Week 1 2020 Tokyo Olympics</p> <p>Week 2 Unit 7 Sports and competition</p> <p>Week 3 Unit 7 Sports and competition</p> <p>Week 4 Business letters</p> <p>Week 5 Unit 8 Business</p> <p>Week 6 Unit 8 Business</p> <p>Week 7 Spring break</p> <p>Week 8 Extraordinary People</p> <p>Week 9 mid-term exam</p> <p>Week 10 Unit 9 People</p> <p>Week 11 Unit 9 People</p> <p>Week 12 Unit 10 Space and the universe</p> <p>Week 13 Unit 10 Space and the universe</p> <p>Week 14 TOEIC Test questions</p> <p>Week 15 TOEIC Test questions</p> <p>Week 16 TOEIC Test questions</p> <p>Week 17 TOEIC Test questions</p> <p>Week 18 Final exam</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能理解整篇文章的大意。，課堂講授，作業筆試</p>

	<p>能根據上下文判斷字義。 ， 啟發思考 ， 日常表現筆試</p> <p>能說出和寫出文章的摘要。 ， 實作演練 ， 作業</p> <p>能辨識不同類型文章的組織結構。 ， 課堂講授 ， 日常表現</p> <p>能運用閱讀技巧於日常閱讀上。 ， 啟發思考 ， 日常表現</p> <p>能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。 ， 課堂講授 ， 日常表現</p>
指定用書	<p>書名：Unlock 2 Reading & Writing skills</p> <p>作者：</p> <p>書局： Cambridge</p> <p>年份：2014</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<p>Mid-term exam 25%</p> <p>Final exam 25%</p> <p>Attendance and participation 15%</p> <p>Homework and classroom activities 35</p>