

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D11509
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技英語一乙
任課教師	楊明倫
上課教室(時間)	週三第 3 節(N310) 週三第 4 節(N310)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	英語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能</p> <p>2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新</p> <p>3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識</p> <p>4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識</p> <p>5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養</p> <p>6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群</p> <p>7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <p>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</p> <p>2.交通變遷下的台灣</p> <p>3.全球經濟網路中的台灣</p>

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World)</p> <p>2. The position changed with the improvements of global transportation</p> <p>3. Economic development in global context</p> <p>4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza</p> <p>5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law</p> <p>6. Popular culture and recreational life: music, art, etc.</p> <p>7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities</p> <p>8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions</p> <p>9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship</p> <p>10. Religious miracles: the diversity of religions</p> <p>11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences</p> <p>12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view</p> <p>13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)</p>
課程進度表	<p>Weekly Schedule:</p> <p>W1 02/20 Introduction: Syllabus and Requirements</p> <p>W2 02/28 National Holiday: NO CLASS</p> <p>W3 03/07 Stereotypes: The American Characters</p> <p>W4 03/14 Stereotypes: Lost in Translation (movie) + In-Class Discussion</p> <p>W5 03/21 Marriage: American Marriage Style</p> <p>W6 03/28 Marriage: Superstitions and Taboos of Marriage</p> <p>W7 04/04 National Holiday / Spring Break: NO CLASS</p> <p>W8 04/11 Marriage: My Big Fat Greek Wedding (movie) + In-Class Discussion</p> <p>W9 04/18 Midterm Exam Week</p> <p>W10 04/25 Marriage Presentation I—Taiwan (engagement, ceremony, and banquet)</p>

	<p>W11 05/02 Marriage Presentation II—Taiwan (engagement, ceremony, and banquet)</p> <p>W12 05/09 Midterm Test + Work and Life: The American Worker</p> <p>W13 05/16 Work and Life: Work-Life Balance</p> <p>W14 05/23 Work and Life: Gung Ho (movie)</p> <p>W15 05/30 Work and Life: Gung Ho (movie) + In-Class Discussion</p> <p>W16 06/06 Final Oral Presentation I</p> <p>W17 06/13 Final Test + Final Oral Presentation II</p> <p>W18 06/20 Final Exam Week</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，筆試 獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，筆試 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，實作演練，口頭報告 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，分組討論，口頭報告 能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，分組討論啟發思考，口頭報告課堂展演 展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，課堂講授，課堂展演 關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，課堂講授，課堂展演</p>
指定用書	<p>書名：please see the list below</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>Tiersky, E., & Tiersky, M. (2001). The U.S.A.: Customs and Institutions (4th ed.). NY: Longman.</p>
教學軟體	
課程規範	