

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	B0N11203
課程中文名稱	遊憩管理(二)
課程英文名稱	Recreation Management (II)
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技休閒三甲
任課教師	石慶賀
上課教室(時間)	週二第 12 節(T0510) 週二第 13 節(T0510) 週二第 14 節(T0510)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	遊憩管理(二)課程內容，主要為對於遊憩地區環境的理解與認識，並且授予環境觀察的專業訓練，在學理與實際案例交互佐證下，解析創造優良環境的原理與原則。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.學習戶外遊憩管理知識及相關方法，To teach outdoor recreation management knowledge and related approaches, 1 休閒專業知識</p> <p>2.教導學生遊憩資源規劃能力，To provide the students with the ability to manage natural resources, 2 專業技能</p> <p>3.熟捻繪製 ROC、LAC 圖表，To familiar and have the ability to draw and design ROC and LAC graphic table, 3 電腦使用能力</p> <p>4.獲取新的遊憩資訊及潮流的變動趨勢，To update with the newest recreational information and trend. ,6 環境適應能力</p>
中文課程大綱	<p>1、概論</p> <p>2、調查分析 基礎調查、市場調查、景觀資源調查等</p> <p>3、基本構想 計畫思想及主題</p> <p>4、基本計畫 概念形成與具現化操作</p> <p>5、基本設計 初步設計</p> <p>6、實施設計 細部設計</p>

英/日文課程大綱	<p>Outline of Recreation Management II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Methods of Investigation and analysis – investigation of inventory, marketing and landscape resource 3. Basic planning concept – theme development and planning process 4. Basic plan – concept formation and modern operation 5. Basic design teaching – preliminary design 6. Master plan design teaching – sketch-drawing practice, line-drawing practice, tree-drawing practice, paved-ground design, stone allocation, personal design construction 																																																												
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2/19</td><td>課程大綱介紹與相關事項說明</td></tr> <tr><td>2</td><td>2/26</td><td>規劃課題與目標</td></tr> <tr><td>3</td><td>3/5</td><td>觀光遊憩供需量之預測方法</td></tr> <tr><td>4</td><td>3/12</td><td>問題討論(發給問題)</td></tr> <tr><td>5</td><td>3/19</td><td>發展構想之研擬</td></tr> <tr><td>6</td><td>3/26</td><td>規劃方案之研擬</td></tr> <tr><td>7</td><td>4/2</td><td>校際活動週停課</td></tr> <tr><td>8</td><td>4/9</td><td>規劃方案之研擬</td></tr> <tr><td>9</td><td>4/16</td><td>期中考週</td></tr> <tr><td>10</td><td>4/23</td><td>問題討論(發給問題)</td></tr> <tr><td>11</td><td>4/30</td><td>規劃案之評估</td></tr> <tr><td>12</td><td>5/7</td><td>環境影響評估</td></tr> <tr><td>13</td><td>5/14</td><td>問題討論</td></tr> <tr><td>14</td><td>5/21</td><td>財務計畫之研擬</td></tr> <tr><td>15</td><td>5/28</td><td>經營管理計畫之研擬</td></tr> <tr><td>16</td><td>6/4</td><td>經營管理計畫之研擬</td></tr> <tr><td>17</td><td>6/11</td><td>問題討論</td></tr> <tr><td>18</td><td>6/18</td><td>問題討論</td></tr> <tr><td>19</td><td>6/25</td><td>期末考試</td></tr> </tbody> </table>	週次	日期	課程內容	1	2/19	課程大綱介紹與相關事項說明	2	2/26	規劃課題與目標	3	3/5	觀光遊憩供需量之預測方法	4	3/12	問題討論(發給問題)	5	3/19	發展構想之研擬	6	3/26	規劃方案之研擬	7	4/2	校際活動週停課	8	4/9	規劃方案之研擬	9	4/16	期中考週	10	4/23	問題討論(發給問題)	11	4/30	規劃案之評估	12	5/7	環境影響評估	13	5/14	問題討論	14	5/21	財務計畫之研擬	15	5/28	經營管理計畫之研擬	16	6/4	經營管理計畫之研擬	17	6/11	問題討論	18	6/18	問題討論	19	6/25	期末考試
週次	日期	課程內容																																																											
1	2/19	課程大綱介紹與相關事項說明																																																											
2	2/26	規劃課題與目標																																																											
3	3/5	觀光遊憩供需量之預測方法																																																											
4	3/12	問題討論(發給問題)																																																											
5	3/19	發展構想之研擬																																																											
6	3/26	規劃方案之研擬																																																											
7	4/2	校際活動週停課																																																											
8	4/9	規劃方案之研擬																																																											
9	4/16	期中考週																																																											
10	4/23	問題討論(發給問題)																																																											
11	4/30	規劃案之評估																																																											
12	5/7	環境影響評估																																																											
13	5/14	問題討論																																																											
14	5/21	財務計畫之研擬																																																											
15	5/28	經營管理計畫之研擬																																																											
16	6/4	經營管理計畫之研擬																																																											
17	6/11	問題討論																																																											
18	6/18	問題討論																																																											
19	6/25	期末考試																																																											
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學習戶外遊憩管理知識及相關方法，課堂講授，作業筆試 教導學生遊憩資源規劃能力，課堂講授，作業 熟捻繪製 ROC、LAC 圖表，課堂講授，作業 獲取新的遊憩資訊及潮流的變動趨勢，課堂講授，口頭報告</p>																																																												
指定用書	<p>書名：觀光遊憩資源規劃 作者：李銘輝、郭建興 書局：揚智文化事業公司出版</p>																																																												

	年份：2015 ISBN：978-986-298-200-6 版本：第 2 版
參考書籍	無
教學軟體	PPT
課程規範	<p>(1) 缺席節數達點名節數 2/5 者，平時成績(占總成績 40%)最多得一半成績；缺席節數達點名節數 1/2 者，總成績將不及格。</p> <p>(2) 保持教室整潔，勿留置垃圾於桌下或教室任何地方；課前每人對轄區(身旁周圍)有責任(尤其是地上垃圾)，上課中應保持乾淨。</p> <p>(3) 每週上課最後一節為同學報告時間，時間為 25 分鐘，其餘時間為針對該文章作提問討論。</p> <p>(4) 上課要出席，不要遲到或早退，上課中不能使用手機和趴桌上睡覺。</p> <p>(5) 上課中不可竊竊私語，有問題請發問或下課後詢問。</p> <p>(6) 尊重智慧財產權，要購買上課用書，不可有盜印書籍之行為。將不定期檢查同學是否帶書上課，作為學期成績評定參考，因為無書是無法討論問題的。</p> <p>(7) 積極參與上課討論與相關活動。上課前預習，下課後儘快復習，皆有助於學習。</p> <p>(8) 有任何意見應儘快與老師溝通，學期結束時提出已來不及使大家本學期受益。</p> <p>(9) 徵求上課前向系辦公室借 key 開門志願者 1 人，以及課前課後講臺區域整潔打掃(包括黑板、地板、電腦桌上下位置)與下課關門、燈、冷氣者數人(成績加分)。</p>