

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	80D18S01
課程中文名稱	財經書報導讀
課程英文名稱	Discussion and Guidance of Financial News and Papers
學分數	3.0
必選修	選修
開課班級	四技財金二甲 四技財金二乙四技財金二丙
任課教師	張民昌
上課教室(時間)	週三第 5 節(S416) 週三第 6 節(S416) 週三第 7 節(S416)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	選讀國內外重要財經雜誌文章，由淺入深讓學生瞭解近十五年之全球金融環境之變遷與重要金融事件之前因後果，培養學生閱讀財經相關報導之習慣，並藉由當今時事新聞討論讓學生能迅速瞭解當前國內外發生之重要財經議題。
先修科目或預備能力	財務管理、經濟學
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能夠利用相關金融知識分析當前最新金融事件之原因與影響，To be able to investigate cause and impacts of the latest financial events by using the related financial knowledge. , 1 財務知識</p> <p>2.能夠瞭解總體經濟因子對於全球金融環境之影響，To be able to understand effects of macroeconomic factors on the global financial economics , 2 金融知識</p> <p>3.能夠與同儕合作，共同撰寫一份具專業價值之分析報告，To be able to cooperate with members to write a professional analyzing report , 5 報告溝通</p> <p>4.能夠將研究報告之成果完整表達，使聽者能夠迅速瞭解，To be able to describe the research report completely and lead listener to understand immediately , 5 報告溝通</p> <p>5.經由相關時事瞭解全球金融市場的現況，Knowing the news of the global financial markets via the latest information , 10 適應社會</p>
中文課程大綱	選讀文章領域：

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 量化寬鬆政策 (QE) 2. 歐債風暴 3. 金融海嘯 4. 衍生性金融商品 (ex. MBS, CDO, CDS etc.) 5. 金融泡沫 6. 經濟指標與投資人行為
英/日文課程大綱	<p>Selected News and Papers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quantitative Easing (QE) 2. European Debt Crisis 3. Financial Tsunami 4. Derivatives (ex. MBS, CDO, CDS etc.) 5. Financial Bubble 6. Economic Indicator and Investor Behavior
課程進度表	<p>第 1~8 週 每週時事分析與探討,選讀國內外重要財經雜誌文章,分組報告. 第 9 週 期中考週 第 10~17 週 每週時事分析與探討,閱讀財經相關報導,分組報告. 第 18 週 期末考週</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 能夠利用相關金融知識分析當前最新金融事件之原因與影響，課堂講授，日常表現 能夠瞭解總體經濟因子對於全球金融環境之影響，課堂講授，日常表現 能夠與同儕合作，共同撰寫一份具專業價值之分析報告，分組討論，口頭報告作業 能夠將研究報告之成果完整表達，使聽者能夠迅速瞭解，分組討論，口頭報告 經由相關時事瞭解全球金融市場的現況，成果驗收，書面報告</p>
指定用書	<p>書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂禁止用餐、玩手機及趴睡! 2. 平時（課堂表現與出席狀況【曠課：扣 5 分/週】）40%，期中報告 30%，

	<p>期末報告 30%</p>
--	-----------------

3. 尊重智產權,切勿非法影印!

4. 每週由一組同學負責值日生工作，值日生於課堂結束時，協助關閉相關電源、維持教室整潔及白板或黑板之清潔。