

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	80D17002
課程中文名稱	總體經濟學(B)
課程英文名稱	Macroeconomics
學分數	3.0
必選修	選修
開課班級	四技財金二甲 四技財金二乙四技財金二丙
任課教師	劉海清
上課教室(時間)	週三第 1 節(S501) 週三第 2 節(S501) 週三第 3 節(S501)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	高普考
輔導考照 2	證券分析師
課程概述	總體經濟學(macroeconomics)又稱為所得與就業理論，它是以整個經濟社會作為分析對象。它的內容涵蓋了國民所得、利率、物價水準與就業水準等問題。它的完整架構同樣是在探討總供給與總需求，只是在總需求面又細分出商品市場與貨幣市場，在總供給面上則追溯到勞動市場。
先修科目或預備能力	經濟學
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解個體經濟資料分析的基本學理，To be able to understand basic theories of microeconomics data analysis，1 財務知識</p> <p>2.能了解 總體經濟資料分析的基本學理，To be able to understand basic theories of macroeconomics data analysis，2 金融知識</p> <p>3.能將資料轉換成資訊並用以建立總體經濟決策，To be able to transfer the data into information and to develop financial decisions，3 財金實務</p> <p>4.能有效解析與呈現總體經濟資料分析結果，讓不懂總體經濟專業術語的決策者亦可以理解，To be able to present macroeconomics data analysis results in a way that decision makers who may not know macroeconomics can also</p>

	understand , 5 報告溝通
中文課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、古典模型</li> <li>二、簡單凱因斯模型</li> <li>三、修正的凱因斯模型</li> <li>四、古典學派與凱因斯學派之比較</li> <li>五、供給面經濟學</li> <li>六、新興凱因斯學派</li> <li>七、新興古典學派</li> <li>八、理性預期</li> <li>九、完整的總體模型</li> <li>十、重貨幣學派與新興凱因斯學派之爭論</li> <li>十一、財政政策與貨幣政策</li> <li>十二、失業、通貨膨脹與菲力普曲線</li> </ul>
英/日文課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.The Classical Model</li> <li>2.The Simple Keynesian Model</li> <li>3.The Keynesian IS/LM Model</li> <li>4.Compare Classical Economics with Keynesian economics</li> <li>5.Supply Side Economics</li> <li>6.New Keynesian Economics</li> <li>7.New Classical Economics</li> <li>8.Rational Expectation</li> <li>9.The AD-AS Model</li> <li>10.The Argument Between Monetarism and New Keynesian economics</li> <li>11.Fiscal Policy and Monetary Policy</li> <li>12.Unemployment, Inflation and Philips Curve</li> </ul>
課程進度表	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 一、古典模型</li> <li>3-4 二、簡單凱因斯模型</li> <li>5-7 三、修正的凱因斯模型</li> <li>8 四、古典學派與凱因斯學派之比較</li> <li>10-11 五、新興凱因斯學派</li> <li>12-13 六、新興古典學派</li> <li>14-15 八、完整的總體模型</li> <li>16-17 九、失業、通貨膨脹與菲力普曲線</li> </ul>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p>

	<p>能了解個體經濟資料分析的基本學理，課堂講授，筆試</p> <p>能了解 總體經濟資料分析的基本學理，課堂講授，筆試</p> <p>能將資料轉換成資訊並用以建立總體經濟決策，課堂講授，筆試</p> <p>能有效解析與呈現總體經濟資料分析結果，讓不懂總體經濟專業術語的決策者亦可以理解，成果驗收，口頭報告日常表現</p>
指定用書	<p>書名：總體經濟學理論政策與個案</p> <p>作者：謝登隆徐繼達</p> <p>書局：智勝</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：9789577298959</p> <p>版本：再版</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	