

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

| | |
|----------------|--|
| 課程代碼 | 04D05605 |
| 課程中文名稱 | 體育生活(二) |
| 課程英文名稱 | Physical Education(II) |
| 學分數 | 1.0 |
| 必選修 | 必修 |
| 開課班級 | 四技財金一甲 |
| 任課教師 | 薛詔龍 |
| 上課教室(時間) | 週四第 1 節() 週四第 2 節() |
| 課程時數 | 2 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 四技一年級體育生活課程分 8 項進度來實施 上學期 4 項進度下學期則實施另 4 項 8 項進度分為 體適能 籃球 射箭 羽球 高爾夫 桌球 排球 壘球等八項 |
| 先修科目或預備能力 | 無 |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <hr/> <p>1.健康身體是享受人活和工作勝任基礎 ,-- ,1 建構健康生活 2.因高齡化壽命的增加，學習自我照顧 ,-- ,2 永續健康照護 3.學習專業技能和學習運動技巧 ,-- ,3 休閒技能養成 4.為人生目標全力以赴自我學習 ,-- ,4 尊重生命價值 5.學習健全人格，服務社會 ,-- ,5 真誠關懷社會 6.培養運動藝術的內涵 ,-- ,6 運動藝術欣賞 7.學習情緒管理與人有良好互動 ,-- ,7 優質情緒管理 8.學習情緒管理與人有良好互動 ,-- ,8 強化團體意識</p> |
| 中文課程大綱 | <p>一 體適能 訓練學生建構基本體能的自我要求 分為下列幾項單元 1 心肺功能 2 肌力 肌耐力 3 爆發力 4 柔軟度 5 身體組成</p> <p>二 籃球 訓練學生肌力肌耐力的發展及視神經與全身肌肉協調性的發展</p> <p>三 射箭 訓練學生手臂肌肉力量的發展及神經系的協調性</p> <p>四 羽球 訓練學生腿部肌肉的肌力及協調性 敏捷性</p> <p>五 高爾夫 足球 任課教師依據學生需求 可以選擇乙項上課</p> <p>六 桌球 訓練學生的敏捷性反應</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>七 排球 訓練學生團體意識的建立</p> <p>八 壘球 滾球 任課教師依據學生興趣需求 可以選擇乙項上課</p> |
| 英/日文課程大綱 | <p>One. Fitness training: basic physical self-requirement is divided into the following units</p> <p>1 Cardiopulmonary function 2 Muscle strength, muscle endurance 3 power 4 flexibility 5 Body composition</p> <p>Two. Basketball: The development of muscle strength and the development of coordination between optic nerve and whole body muscle in basketball training students</p> <p>Three. Archery: improvement of students' muscle strength development and coordination of the nervous system</p> <p>Four. Badminton: improvement of muscle strength and coordination of students' leg muscles and agility</p> <p>Five. Golf/Football: selection opened for students</p> <p>Six. Table tennis: building students' agility response</p> <p>Seven. Volleyball: building student group awareness</p> <p>Eight. Softball: building student group awareness</p> |
| 課程進度表 | |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>健康身體是享受人活和工作勝任基礎，--，--</p> <p>因高齡化壽命的增加，學習自我照顧，--，--</p> <p>學習專業技能和學習運動技巧，--，--</p> <p>為人生目標全力以赴自我學習，--，--</p> <p>學習健全人格，服務社會，--，--</p> <p>培養運動藝術的內涵，--，--</p> <p>學習情緒管理與人有良好互動，--，--</p> <p>學習情緒管理與人有良好互動，--，--</p> |
| 指定用書 | |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | |