

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D12S07
課程中文名稱	中文閱讀與表達(二)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技財金一丙
任課教師	馬美娟
上課教室(時間)	週二第 5 節(S413) 週二第 6 節(S413)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能                  2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能                  3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通                  4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群                  5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論</li> <li>2.閱讀的功能與樂趣</li> <li>3.書寫與表達基本原理</li> <li>4.中文各項文類評析</li> <li>5.文學作品中各項人生議題之探討</li> <li>6.實用文書基本能力</li> <li>7.聽說讀寫綜合表達訓練</li> </ol>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. The function and pleasure of reading</li> <li>3. The basic principle in writing and expression</li> <li>4. Evaluates all kind of Chinese literature type</li> <li>5. The discussion of life issues in literary work</li> <li>6. Practical word processing ability</li> <li>7. The expression training: Hearing、speaking、reading and writing</li> </ol>
課程進度表	<p>第 1 週：課程解說 師生溝通 學生分組</p> <p>第 2 週：班級「讀書會」 課程綱要： （一）書籍推薦：導讀〈親愛的安德烈〉 （二）圖書館作業</p> <p>第 3 週：書籍推薦 課程綱要： （一）小組上台報告：決定書籍 （二）小組討論</p> <p>第 4 週：親子關係一 課程綱要： （一）課文〈為了下一次的重逢〉 （二）〈異鄉人〉</p> <p>第 5 週：親子關係二 課程綱要： （一）課文〈我一個人記住就好〉 （二）小組討論</p> <p>第 6 週：親子關係三 課程綱要： （一）課文〈週間旅行〉 （二）小組討論</p>

第7週：讀書會成果報告（一）

課程綱要：

（一）讀書會成果報告

第8週：讀書會成果報告（二）

課程綱要：

（一）讀書會成果報告

第9週：期中報告/期中測驗

第10週：人與天（一）

課程綱要：

（一）課文〈掏空自己返老還童登峰聖山〉

（二）小組討論

第11週：人與天（二）

課程綱要：

（一）課文〈諸神的黃昏〉

（二）小組討論

第12週：辯論賽選題一

課程綱要：

（一）道德難題一

（二）小組討論

第13週：辯論賽選題二

課程綱要：

（一）道德難題二

（二）小組討論（決定辯論題目）

第14週：班級辯論賽（一）

課程綱要：

（一）舉行辯論賽

（二）同儕評分

	<p>第 15 週：班級辯論賽（二） 課程綱要： （一）舉行辯論賽 （二）同儕評分</p> <p>第 16 週：戀愛詩選（一） 課程綱要： （一）課文〈上邪、有所思、倉央嘉措詩選〉</p> <p>第 17 週：詩歌（二） 課程綱要： （一）課文〈賦別〉 （二）余光中〈迴旋曲〉</p> <p>第 18 週：期末報告/期末測驗</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授分組討論，作業筆試統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授，作業接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，實作演練，同儕互評秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，分組討論，日常表現探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，實作演練，口試口試</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：全人觀點.閱讀世界 作者：陳憶蘇等編著 書局：滄海圖書 年份：2018 ISBN：978-986-96593-7-6 版本：初版</p>
<p>參考書籍</p>	<p>1、陳憶蘇等編著，「閱讀.生命.書寫」。台中：滄海書局，2010。 2、廖玉蕙著，「古典其實並不遠」。台北：遠見天下文化，2014。</p>
<p>教學軟體</p>	<p>FLIP</p>
<p>課程規範</p>	<p>1、課程的內容與進度將視授課需要調整 2、學生需分組</p>

