

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	40D19L02
課程中文名稱	環安衛概論
課程英文名稱	Introduction to Environmental Safety and Hygiene
學分數	2.0
必選修	系定選修
開課班級	四技化材一乙
任課教師	陳木陽
上課教室(時間)	週五第 2 節(I0309) 週五第 3 節(I0309)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程涵蓋環境保護、工業安全、工業衛生等三大主題，先介紹目前全球的環境衝擊主要問題與解決方法及方向，其次介紹工業安全、衛生現況、法規、組織架構與管理，訓練、安全分析、檢查重點與方法，其次以化學性、物理性、生物性及人體工學四種危害為子題，深入探討
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解環境衝擊與問題，To be able to realize the environment impacts and problems.，1 工程知識</p> <p>2.能了解工業的污染、防治與工業安全工程，To be able to realize the pollution and protection of industry and industrial safety engineering.，3 工程實務</p> <p>3.能清楚說出報告內容，並回答同學或老師的提問。，To be able to describe the contents of the report and answer the questions of classmates or teacher.，5 表達溝通與敬業合群</p> <p>4.能利用網際網路平台收集並研讀工安衛相關資訊。，To be able to collect and read the information of environmental safety and hygiene from the internet world.，7 持續學習</p>
中文課程大綱	<p>1.環境衝擊與問題</p> <p>2.生態系統</p> <p>3.污染與防治</p> <p>4.化工及資訊科技與環境保護</p>

	5.工安衛基本觀念與組織架構 6.工安衛訓練與管理 6.安全分析與檢查 7.化學性危害物質與管理 8.機械危害與防護 9.電氣、噪音、輻射安全與控制 10.生物性危害與管理 11.職業病預防與個人防護具 12.安全標示與危害通識制度
英/日文課程大綱	1. Environment Impacts and Problems. 2. Pollution and Protection. 3. Ecosystem and Environmental Ethics. 4. Industrial Safety Engineering. 5. Safety Management. 6. Job Safety Analysis. 7. Engineering Control. 8. Industrial Hygiene. 9. Occupational Accidents and Diseases. 10. Stresses and Hazard Communication. 11. Safety and Health Acts. 12. Engineering Ethics.
課程進度表	第 1 週(2/22)課程說明、環境衝擊與問題(1) 第 1 週(2/23)環境衝擊與問題(2)【補 3/1 課】 第 2 週(3/1)彈性放假調整至 2/23 上課 第 3 週(3/8)生態系統(1) 第 4 週(3/15)生態系統(2) 第 5 週(3/22)污染與防治(1) 第 6 週(3/29)污染與防治(2) 第 7 週(4/5)清明節放假 第 8 週(4/12)工安衛基本觀念與組織架構、 工安衛訓練與管理 第 9 週(4/19)期中考 第 10 週(4/26)安全分析與檢查 第 11 週(5/3)化學性危害物質與管理 第 12 週(5/10)機械危害與防護 第 13 週(5/17)電氣、噪音、輻射安全與控制 第 14 週(5/24)生物性危害與管理 第 15 週(5/31)職業病預防與個人防護具 第 16 週(6/7)端午節放假 第 17 週(6/14)安全標示與危害通識制度

	第 18 週(6/21)期末考
教學方式與評量 方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解環境衝擊與問題，課堂講授，筆試</p> <p>能了解工業的污染、防治與工業安全工程，課堂講授，筆試</p> <p>能清楚說出報告內容，並回答同學或老師的提問。 ，分組討論，口頭報告</p> <p>能利用網際網路平台收集並研讀工安衛相關資訊。 ，分組討論，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：自編講義</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	