

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

|                |  |
|----------------|--|
| 課程代碼           | 01D12S18   |
| 課程中文名稱         | 中文閱讀與表達(二)   |
| 課程英文名稱         | Chinese reading and expression   |
| 學分數            | 2.0  |
| 必選修            | 必修   |
| 開課班級           | 四技化材一乙   |
| 任課教師           | 詹雅雯  |
| 上課教室(時間)       | 週二第 8 節(I0701)<br>週二第 9 節(I0701)   |
| 課程時數           | 2  |
| 實習時數           | 0  |
| 授課語言 1         | 華語   |
| 授課語言 2         |  |
| 輔導考照 1         |  |
| 輔導考照 2         |  |
| 課程概述           | 本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。  |
| 先修科目或預備能力      |  |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能</p> <p>2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能</p> <p>3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通</p> <p>4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群</p> <p>5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p> |
| 中文課程大綱         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論</li> <li>2.閱讀的功能與樂趣</li> <li>3.書寫與表達基本原理</li> <li>4.中文各項文類評析</li> <li>5.文學作品中各項人生議題之探討</li> <li>6.實用文書基本能力</li> <li>7.聽說讀寫綜合表達訓練</li> </ol>  |
| 英/日文課程大綱       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> </ol>  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. The function and pleasure of reading</li> <li>3. The basic principle in writing and expression</li> <li>4. Evaluates all kind of Chinese literature type</li> <li>5. The discussion of life issues in literary work</li> <li>6. Practical word processing ability</li> <li>7. The expression training: Hearing、speaking、reading and writing</li> </ol> |
| 課程進度表     | <p>01 開學週，科學素養：我在哪裡</p> <p>02 美學素養：希臘神話 1</p> <p>03 美學素養：希臘神話 2</p> <p>04 科學素養：白象與男孩</p> <p>05 科學素養：討山緣起</p> <p>06 科學素養：愛生哲學芻議</p> <p>07 民主素養：黨與不黨 1</p> <p>08 民主素養：黨與不黨 2</p> <p>09 期中考</p> <p>10 期中檢討，影片觀賞</p> <p>11 影片觀賞與討論</p> <p>12 倫理素養：禮論篇 1</p> <p>13 倫理素養：禮論篇 2</p> <p>14 報告 1</p> <p>15 報告 2</p> <p>16 倫理素養：己所不欲，勿施於人</p> <p>17 美學素養：女神的條件</p> <p>18 期末考</p> <p>(以上進度依班級實際上課需求而調整)</p> |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授，日常表現筆試筆試<br/>統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授啟發思考，<br/>日常表現自我評量<br/>接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，啟發思考，日常表現同<br/>儕互評<br/>秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，啟發思考，日常表現<br/>探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，分組討論課堂講<br/>授啟發思考，日常表現筆試筆試</p>   |
| 指定用書      | <p>書名：閱讀表達與公民素養</p> <p>作者：王淑蕙主編</p> <p>書局：麗文文化</p>   |

|      |  |
|------|--|
|      | 年份：2015<br>ISBN：9789577486233<br>版本：1  |
| 參考書籍 | T1242 工作室編著《大學中文停看聽》，滄海書局。<br>張高評主編《古文觀止鑑賞》，南一書局。<br>李麗玉編著《影響中國散文 100》，好讀出版。<br>陳之藩《旅美小簡》，遠東出版社。<br>阿寶《女農討山誌——一個女子與土地的深情記事》，張老師文化。 |
| 教學軟體 | ppt，影音播放軟體   |
| 課程規範 | 1.請按時上課，攜帶課本筆記，關閉 3C 產品以專注求知。<br>2.分組報告時曠課，以零分計。作業或加分作業，逾期不收。  |