

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D12S0U
課程中文名稱	中文閱讀與表達(二)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技微電一甲
任課教師	詹雅雯
上課教室(時間)	週四第 3 節(P301) 週四第 4 節(P301)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能</p> <p>2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能</p> <p>3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通</p> <p>4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群</p> <p>5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論 2.閱讀的功能與樂趣 3.書寫與表達基本原理 4.中文各項文類評析 5.文學作品中各項人生議題之探討 6.實用文書基本能力 7.聽說讀寫綜合表達訓練
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction

	<ol style="list-style-type: none"> 2. The function and pleasure of reading 3. The basic principle in writing and expression 4. Evaluates all kind of Chinese literature type 5. The discussion of life issues in literary work 6. Practical word processing ability 7. The expression training: Hearing、speaking、reading and writing
課程進度表	<p>01 開學週，科學素養：我在哪裡</p> <p>02 美學素養：希臘神話 1</p> <p>03 美學素養：希臘神話 2</p> <p>04 科學素養：白象與男孩</p> <p>05 科學素養：討山緣起</p> <p>06 科學素養：愛生哲學芻議</p> <p>07 民主素養：黨與不黨 1</p> <p>08 民主素養：黨與不黨 2</p> <p>09 期中考</p> <p>10 期中檢討，影片觀賞</p> <p>11 影片觀賞與討論</p> <p>12 倫理素養：禮論篇 1</p> <p>13 倫理素養：禮論篇 2</p> <p>14 報告 1</p> <p>15 報告 2</p> <p>16 倫理素養：己所不欲，勿施於人</p> <p>17 美學素養：女神的條件</p> <p>18 期末考</p> <p>(以上進度依班級實際上課需求而調整)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授，日常表現筆試筆試 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授啟發思考， 日常表現自我評量 接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，啟發思考，日常表現同 儕互評 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，啟發思考，日常表現 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，分組討論課堂講 授啟發思考，日常表現筆試筆試</p>
指定用書	<p>書名：閱讀表達與公民素養</p> <p>作者：王淑蕙主編</p> <p>書局：麗文文化</p>

	年份：2015 ISBN：9789577486233 版本：1
參考書籍	T1242 工作室編著《大學中文停看聽》，滄海書局。 張高評主編《古文觀止鑑賞》，南一書局。 李麗玉編著《影響中國散文 100》，好讀出版。 陳之藩《旅美小簡》，遠東出版社。 阿寶《女農討山誌——一個女子與土地的深情記事》，張老師文化。
教學軟體	ppt，影音播放軟體
課程規範	1.請按時上課，攜帶課本筆記，關閉 3C 產品以專注求知。 2.分組報告時曠課，以零分計。作業或加分作業，逾期不收。