

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	2HN00E01
課程中文名稱	工廠實務實習(六)
課程英文名稱	Workshop Practices(VI)
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	夜電機雙軌三甲
任課教師	鄭尊仁
上課教室(時間)	
課程時數	0
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>本系開設「校外實習」課程，修讀實習課程期間，除定期返校座談會或研習活動等外，應全職於實習機構實習。</p> <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用企業提供良好場所，培養學生勤勞樸實的精神。</li> <li>2. 「在工作中學習」，對理論與實務之結合產生更深的體認。</li> <li>3. 訓練處世應對之道，培養團隊合作精神及職業倫理。</li> <li>4. 訓練學生獨立自主、發掘問題及解決問題的能力。</li> <li>5. 增進工程專題報告寫作能力及表達能力。</li> <li>6. 提升學生工作上的競爭力，畢業後容易進入職場。</li> </ol>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過傳統電機設備（馬達、變壓器、壓縮機）的基礎訓練，奠定學員基本的傳統電機常識及技巧；另外再加入電腦控制晶片程式與硬體電路等項目，作為日後學習微電腦控制之前導訓練，藉以提升日後在微電腦控制課程之學習效果。 , -- , 1 工程知識</li> <li>2.訓學生傳統電機維護技巧及觀念，並於過程中養成 .安全工作觀念：沒有安全即沒有技術 以滿足學生日後擔任工作領導幹部之所需 , -- , 1 工程知識</li> <li>3.訓學生傳統電機維護技巧及觀念，並於過程中養成 .誠實的工作態度：誠實是工作品質的保證 以滿足學生日後擔任工作領導幹部之所需 , -- , 8 適應社會</li> <li>4.訓學生傳統電機維護技巧及觀念，並於過程中養成 .確實的技能：技術則</li> </ol>

	<p>來自經驗;而一步一腳印才能累積經驗成就技術 以滿足學生日後擔任工作領導幹部之所需 ,-- ,7 終身學習</p> <p>5.訓學生傳統電機維護技巧及觀念,並於過程中養成 依規定辦事並遵循工程倫理理念適時反應問題 以滿足學生日後擔任工作領導幹部之所需 ,-- ,8 適應社會</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解職場倫理及應有之工作態度。</li> <li>2.發掘問題及解決問題之能力訓練。</li> <li>3.如何培養團隊合作精神</li> <li>4.學習與操作職場相關專業技術及能力。</li> <li>5.理論與實務相互結合之訓練。</li> <li>6.實習報告撰寫與表達訓練。</li> </ol>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the ethics of the workplace and the attitude of work.</li> <li>2. Able to find problems and solve problems.</li> <li>3. Able to cultivate team spirit</li> <li>4. Learn and develop professional skills and abilities in the workplace.</li> </ol>
課程進度表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.工廠實務介紹</li> <li>2.工廠實務</li> </ol>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標,教學方式,評量方式</p> <p>-----</p> <p>透過傳統電機設備(馬達、變壓器、壓縮機)的基礎訓練,奠定學員基本的傳統電機常識及技巧;另外再加入電腦控制晶片程式與硬體電路等項目,作為日後學習微電腦控制之前導訓練,藉以提升日後在微電腦控制課程之學習效果。 , 課堂講授,自我評量自我評量</p> <p>訓學生傳統電機維護技巧及觀念,並於過程中養成 .安全工作觀念:沒有安全即沒有技術 以滿足學生日後擔任工作領導幹部之所需, 課堂講授,自我評量自我評量</p> <p>訓學生傳統電機維護技巧及觀念,並於過程中養成 .誠實的工作態度:誠實是工作品質的保證 以滿足學生日後擔任工作領導幹部之所需, 課堂講授,自我評量</p> <p>訓學生傳統電機維護技巧及觀念,並於過程中養成 .確實的技能:技術則來自經驗;而一步一腳印才能累積經驗成就技術 以滿足學生日後擔任工作領導幹部之所需, 課堂講授,自我評量自我評量</p> <p>訓學生傳統電機維護技巧及觀念,並於過程中養成 依規定辦事並遵循工程倫理理念適時反應問題 以滿足學生日後擔任工作領導幹部之所需, 課堂講授,自我評量自我評量</p>
指定用書	<p>書名:</p> <p>作者:</p> <p>書局:</p> <p>年份:</p> <p>ISBN:</p>

	版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	