

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D13S02
課程中文名稱	歷史・地理與文化(二)
課程英文名稱	History, Geography and Culture (2)
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	五專電機一甲
任課教師	林柏維
上課教室(時間)	週五第 3 節(I0210) 週五第 4 節(I0210)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程溶合歷史學與地理學，引導學習者的跨科際學習，在自然地理學的知識平台上，學習歷史知識論，以台灣為中心認知世界歷史的發展輪廓，以寬廣的視角觀看地理因素對歷史、文化發展的影響，認知社會變遷對環境的衝擊，進而培育具寬闊胸懷的世界公民。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.1. 認知歷史與地理知識論的基礎知識，以理性思維培育綜合、分析能力 (A3), --, 1 基本知能</p> <p>2.2. 統合歷史與地理知識於生活或學習中，拓展國際視野(C2)。 , --, 3 本土與國際意識</p> <p>3.3. 理解台灣與世界的歷史文化，進而善於表達所學知能。(G1), --, 7 表達溝通</p> <p>4.4. 建築史地知識，學習科際整合，進而建構反省、思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.西方歷史的軌跡：認識西方歷史</p> <p>(1)羅馬帝國簡史</p> <p>(2)歐洲中古時代與文藝復興</p> <p>(3)近代西方國家興起與帝國主義</p> <p>2.歷史與聚落：聚落文化</p> <p>(1)文明的烙印</p>

	<p>(2)山川景色與觀光 (3)城市的媚力 (4)街市與建築 3.歷史與經濟地理：近代台灣的產業發展 (1)清代台灣的移墾經濟 (2)日治時代台灣的殖民經濟 (3)台灣經濟版圖的切割 (4)台灣的世界經貿地圖 4.族群與歷史：雙腳所踏就是故鄉 (1)台灣的原住民 (2)清代台灣漢人的移民墾拓 (3)現代新移民的本土化 (4)南洋新住民的匯入 5.歷史文化的合與分：兩岸歷史的傳承與斷裂 (1)中國早期歷史的特質 (2)西力衝擊下的中國 (3)國共的恩怨情仇 (4)中華人民共和國簡史 (5)兩岸的交流與對立</p> <p>★上課進度、順序及內容，視上課進程及學生吸納程度，隨時調整。</p>
英/日文課程大綱	<p>History, Geography and Culture (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The trajectory of western history 2. History and Settlement 3. History and Economic geography 4. Ethnic group and History 5. The Combination and division of History and culture
課程進度表	<p>上課主題：台灣為中心的史地觀察</p> <p>第 1 週</p> <p>0.寬闊的歷史原野</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程介紹 1.地中海世界（西方歷史的軌跡）：認識西方歷史 1.希臘、羅馬的歷史與地中海（羅馬帝國簡史） <p>第 2-3 週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.地中海世界（西方歷史的軌跡）：認識西方歷史

2. 基督教世界與文藝復興（歐洲中古時代與文藝復興）
3. 王國興起與帝國的戰爭（近代西方國家興起與帝國主義）

第 4-5 週

2. 城鄉美景（歷史與聚落）：聚落文化
1. 世界歷史遺產（文明的烙印）
2. 此景只應天上有：一生不能不去的景點（山川景色與觀光）
3. 美麗的城市（城市的媚力）
4. 思古幽情：台灣老街（街市與建築）

第 6-7 週

3. 台灣錢淹腳目（歷史與經濟地理）：近代台灣的產業發展
1. 台灣四大物產（清代台灣的移墾經濟）
2. 台灣糖業帝國（日治時代台灣的殖民經濟）

第八週

綜合討論（綜合討論、分組期中報告）

第 9 週

期中考週

第 10 週

3. 台灣錢淹腳目（歷史與經濟地理）：近代台灣的產業發展
3. 北商南工中農（台灣經濟版圖的切割）
4. 國際代工基地（台灣的世界經貿地圖）

第 11-13 週

4. 西南季風（族群與歷史）：雙腳所踏就是故鄉
1. 南島語系民族（台灣的原住民）
2. 漢族大移民（清代台灣漢人的移民墾拓）
3. 1949 大遷徙（現代新移民的本土化）
4. 南方來的渡鳥（南洋新住民的匯入）

第 14-16 週

5. 滔滔兩岸潮（歷史文化的合與分）：兩岸歷史的傳承與斷裂
1. 大一統帝國（中國早期歷史的特質）
2. 近代中國的衰退（西力衝擊下的中國）
3. 兄弟鬩牆（國共的恩怨情仇）
4. 現代中國的奮起（中華人民共和國簡史）
5. 春天來了嗎（兩岸的交流與對立）

	<p>第 17 週 綜合討論（綜合討論、分組期末報告）</p> <p>第 18 週 期末考週</p> <p>上課綱要、內容及順序視上課進程隨時調整。</p>
<p>教學方式與評量 方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知歷史與地理知識論的基礎知識，以理性思維培育綜合、分析能力(A3)，課堂講授，作業 2. 統合歷史與地理知識於生活或學習中，拓展國際視野(C2)。，課堂講授，作業 3. 理解台灣與世界的歷史文化，進而善於表達所學知能。(G1)，啟發思考，口頭報告 4. 建築史地知識，學習科際整合，進而建構反省、思辨的能力。(I4)，啟發思考，口頭報告
<p>指定用書</p>	<p>書名：《寬闊的歷史原野》講義 作者：林柏維 書局：自編教材 年份：2019 ISBN： 版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 林柏維《密碼與光譜：台灣為中心的歷史知識論》，台北：秀威資訊科技，2008.2。 2. 中國社會科學院世界歷史研究所譯《新編劍橋世界近世史》，北京：中國社會科學出版社，1999.1。 3. 道格拉斯·諾思、羅伯·保羅·湯瑪斯（Douglass C. North & Robert Paul Thomas，劉瑞華譯）《西方世界的興起》，台北：聯經，2016.1。 4. 王曾才《西洋近代史》，台北：正中，2003.7。 5. 王德昭《西洋通史》，台北：台灣商務，2017.7。 6. 林柏維《台灣的社會變遷》，台南：車軌寮工作室，2007.3。 7. 李王癸《台灣南島民族的族群與遷徙》，台北：常民文化，1997.2。 8. 尹章義《台灣開發史研究》，台北：聯經，1989.12。 9. 王世慶《清代台灣社會經濟》，台北：聯經，1994.8。 10. 涂照彥《日本帝國主義下的台灣》，台北：人間，1994.2。 11. 陳其南《台灣的傳統與中國社會》，台北：允晨，1994.2。 12. 谷蒲孝雄《台灣的工業化：國際加工基地的形成》，台北：人間，1992.6。

	<p>13. 弗里德雷克·K·拉更斯、愛德華·J·塔巴克（美）《地球科學導論》，電子工業出版社，2017.8.。</p> <p>14. 劉鴻喜《自然地理學》，台北：三民，2004.12.。</p> <p>15. 姜善鑫、陳明健《經濟地理》，台北：三民，2004.9.。</p> <p>16. 小島毅監修、羽田正編集（張雅婷譯）《從海洋看歷史》，台北：廣場出版，2017.5.。</p> <p>17. Paul L. Knox（美）《城市化：城市地理學導論》，電子工業出版社，2016.4.。</p>
教學軟體	Powerpoint：自編數位教材：《歷史·地理與文化》教學投影片
課程規範	<p>1. 上課勤惰（缺曠或遲到）列為學期成績之參酌，有缺課紀錄、報告未交者，其學期成績不及格機率極高。</p> <p>2. 上課採固定座位。</p>