

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1LN00507
課程中文名稱	哲學與人生
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技車輛一丙
任課教師	方中士
上課教室(時間)	週二第 12 節(T0209) 週二第 13 節(T0209) 週二第 14 節(T0209)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：人生、繞路與哲學</p> <p>延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？</p> <p>延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p> <p>3.認識你自己</p>

	<p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: Life, Detours and Philosophy 2. What is philosophy? 3. Know yourself 4. Insight into the impermanence and death of life 5. Why do you have to abide by the rules of law? 6. Who is controlling us? 7. Art and life 8. Religion and life
課程進度表	<p>第一週：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1．課綱簡報、參考書目簡報、 2．通識教育：培育人文之批判思考能力簡報 3．小組分組與期中、期末小組與個人報告說明 <p>第二週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1．通識教育：培育人文之批判思考能力簡報 2．小組分組與文本討論 <p>第03週：</p> <ol style="list-style-type: none"> 01．通識教育：培育人文之批判思考能力簡報

2· 媒體素養之十種你不該輕信的新聞與小組作業

3· 小組文本議題與小組期末報告討論

第 04 週：

1· 媒體素養之言論自由

2· 小組文本議題討論與學習單

第五週：

1· 跨越文化偏見與歧視之批判思考能力簡報

2· 小組文本議題討論與學習單

第六週：

1· 跨越文化偏見與歧視簡報

2· 小組文本議題討論與學習單

第七週：

1· 跨越文化偏見與歧視簡報

2· 小組文本議題討論與學習單

第八週：

1· 人文素養之人工智慧來了簡報

2· 小組文本議題討論與學習單

3· 期中考個人報告上傳說明

第九週：

1· 科學素養簡報

2· 期中個人報告上傳

第十週：

1· 科學素養之科技與人文簡報

2· 小組文本議題討論與學習單

第十一週：

1· 公民素養之環境正義簡報

2· 小組文本議題討論與學習單

第十二週：

1· 公民素養之貧窮政經結構專題簡報

2· 小組文本議題討論與學習單

第十三週：

1· 公民素養之宗教與人生簡報

2· 小組文本議題討論與學習單

第十四週：

1· 公民素養之台灣原住民爭取傳統領域專題簡報

2· 小組文本議題討論與學習單

第十五週：

1· 公民素養之安樂死專題簡報

2· 小組文本議題討論與學習單

第十六週：

	<p>1· 美學素養之藝術與人生簡報</p> <p>2· 小組文本議題討論與學習單</p> <p>3· 小組期末專題報告討論</p> <p>第十七週：</p> <p>1· 期末小組專題報告</p> <p>2· 期末個人報告提交說明</p> <p>戲十八週：</p> <p>1· 期末個人報告上傳</p> <p>2· 課程教學目標自我省思與意見回饋</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ， 課堂講授， 口頭報告 書面報告</p> <p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ， 課堂講授， 口頭報告</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ， 課堂講授， 口頭報 告</p> <p>了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ， 課堂講授， 口頭 報告書面報告</p>
指定用書	<p>書名：自願被吃的豬</p> <p>作者：Julian Baggini</p> <p>書局：麥田出版社</p> <p>年份：2012</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>(1)《正義：一場思辨之旅》，Michael Sandel(2011)，樂為良譯，雅言文化。</p> <p>(2)《錢買不到的東西：金錢與正義的攻防》，Michael Sandel(2012)，吳四明、 姬健梅譯，先覺出版社。</p> <p>(3)《反對完美：科技與人性的正義之戰》2 版，邁可·桑德爾 Michael Sandel， 黃慧慧譯，五南出版，2014。</p> <p>(4) 教師自編補充教材文本檔案</p>
教學軟體	

課程規範	<p>1. 分組操作目標與規則：</p> <p>(1) 藉由分組討論促進意見表達與溝通能力</p> <p>(2) 在互動討論活動培養創意。</p> <p>(3) 藉由學員互動達成學習合作。</p> <p>(4) 運作規則：</p> <p>(1) 每組 04-06 人</p> <p>(2) 各組請預習網頁教材文本，現場小組討論並紀錄個人提問回應與小組共同心得。</p> <p>(3) 紀錄學習單當週交回，當場給分。</p> <p>(4) 個人期中自選期中前與課程教學目標相符議題撰寫報告；期末據小組專題報告撰寫個人報告；期中報告以 3000 字內為宜；期末報告格式有前言、正文、結語與參考書目之小論文格式，字數 3000 字以上。</p>
------	---