

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	12N25202
課程中文名稱	實務專題(一)
課程英文名稱	Senior Project (I)
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技自控三乙
任課教師	呂金塗 許藝菊 劉瑞弘
上課教室(時間)	週五第 11 節(K404) 週六第 11 節(K404) 週六第 12 節(K404)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	1.由學生擇定專題實務的題目，並設計與實際製作出成品。2.發揮學生團隊分工與系統整合精神。3.應用與雙向溝通、互動討論。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.概念設計的修改與確認，--，1 工程知識 2.機構的具體化/控制系統的具體設計，--，3 實務技術 3.工程圖與電路圖的產出，--，4 設計整合 4.原型機的產出/實驗測試，--，6 熱誠抗壓 5.結案報告/技術文件的撰寫，--，6 熱誠抗壓
中文課程大綱	一、課程內容 1.充分討論之主題與技術可行性評估。 2.相關資料或資訊蒐尋(集)與研究。 3.進行系統整合與分組設計。 4.分組進行實體製作。 5.檢討設計之缺失與改良。 6.期末報告與觀摩討論。 7.排定進度，詳如附。 7-1.單週：進度報告(3/1,3/15,3/29---):全部集合,集合時間:08:10,地點 K302；提出書面與口頭報告(Power-point)。

	<p>7-2.雙週：分組討論(3/8,3/22---)：各組由組長率同組員；時間：依各分組排定討論時段實施；地點 K315。</p> <p>二、請各組儘速完成企劃書，其撰寫內容如下：</p> <p>2-1 摘要</p> <p>2-2 研究背景動機與目的</p> <p>2-3 市場分析與調查</p> <p>2-4 文獻回顧與專利、資料蒐集</p> <p>2-5 研究目標與預期成效</p> <p>2-6 研究方法、進行步驟與進度</p> <p>2-7 人員分工編配</p> <p>2-8 機器、儀器、設備與材料</p> <p>2-9 經費需求</p> <p>2-10 時程管制與計畫進度</p> <p>2-11 預期遭遇困難或瓶頸與解決方案</p> <p>2-11 參考文獻</p>
英/日文課程大綱	<p>describe simply as follows:</p> <p>(1) Introduction to Search Design Related Reference: Books, Journals, Web Sites (U. S. Patent and Trademark Office)</p> <p>(2) Searching Method for Useful Parts</p> <p>(3) Introduction to Design Method</p> <p>(4) Introduction to Proposal Writing</p> <p>(5) Introduction to Report Writing</p>
課程進度表	<p>第 1 至 3 週：分組討論</p> <p>第 4 至 5 週：題目選定</p> <p>第 6 至 8 週：資料蒐集</p> <p>第 9 週：期中考</p> <p>第 10 至 13 週：設計分析</p> <p>第 14 至 15 週：計畫書撰寫</p> <p>第 16 至 17 週：講解、展示海報製作</p> <p>第 18 週：期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>概念設計的修改與確認，啟發思考分組討論，口頭報告日常表現</p> <p>機構的具體化/控制系統的具體設計，分組討論個案研究(PBL)，口頭報告日常表現</p> <p>工程圖與電路圖的產出，分組討論個案研究(PBL)，口頭報告日常表現</p> <p>原型機的產出/實驗測試，分組討論個案研究(PBL)，口頭報告日常表現</p>

	結案報告/技術文件的撰寫，分組討論，書面報告
指定用書	書名：無 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	無
教學軟體	無
課程規範	部分補充教材公佈於 http://flip.stust.edu.tw/ 所選定主題必須與機械自動控制領域相關。 每組需自備研究紀錄簿，每週至少紀錄一次研發歷程。